

Ανατομία Ι

Ανατομία Ι			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.1.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο		2	
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο		4	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS145/		
Μαθησιακά αποτελέσματα			

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- δίνουν τον ορισμό της ανατομίας και να περιγράφουν το περιεχόμενο των επιμέρους κλάδων της, να κατονομάζουν τα επίπεδα δομικής οργάνωσης και τις τεχνικές απεικόνισης, να απαριθμούν τα οργανικά συστήματα του σώματος και να χρησιμοποιούν την ανατομική ορολογία για να περιγράφουν τις κατευθύνσεις, τα μέρη και τα επίπεδα του σώματος.
- διακρίνουν την πρόωμη από την όψιμη εμβρυϊκή περίοδο ανάπτυξης. Να προσδιορίζουν τα χαρακτηριστικά και να κατονομάζουν τους διάφορους τύπους επιθηλίου, να προσδιορίζουν ποια χαρακτηριστικά διαφοροποιούν τους εξωκρινείς από τους ενδοκρινείς αδένες. Να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά των τύπων του μυϊκού ιστού. Να κατονομάζουν τα χαρακτηριστικά που διαφοροποιούν τους τύπους των κυττάρων του νευρικού ιστού. Να κατονομάζουν τις στιβάδες της επιδερμίδας, του χορίου και του υποδόριου του δέρματος με τους αισθητικούς υποδοχείς και αδένες της περιοχής.
- κατονομάζουν τα οστά και τις αρθρώσεις του ερειστικού συστήματος του ανθρώπου και να διακρίνουν τα βασικά ανατομικά χαρακτηριστικά τους.
- αναγνωρίζουν και να κατονομάζουν τους μύες που αποτελούν το μυϊκό σύστημα του ανθρώπου.
- είναι σε θέση να συνδυάζουν τα οστά με τις αρθρώσεις τους και τους μύες του ανθρώπου, να αναγνωρίζουν τις κινήσεις των μυών του ανθρώπινου σώματος.
- αναγνωρίζουν τη δομή του νευρικού συστήματος και τη δομή των αισθητηρίων οργάνων και να προσδιορίζουν τα ανατομικά χαρακτηριστικά τους.
- κατανοούν την δομή και τη δράση του ενδοκρινικού συστήματος και να είναι σε θέση να κατονομάζουν τους ενδοκρινείς αδένες του ανθρώπινου σώματος και τα ανατομικά χαρακτηριστικά τους.

Γενικές Ικανότητες

Αξιολόγηση και Λήψη Αποφάσεων

Περιεχόμενο μαθήματος - Περίγραμμα ύλης Θεωρίας

1η εβδ	Περίληπτική παρουσίαση του περιεχομένου του μαθήματος. Εισαγωγή στην ανατομία, μακροσκοπική ανατομία (τοπογραφική, συστηματική, επιφανειακή), μικροσκοπική ανατομία (ιστολογία), εμβρυολογία. Κλινική ανατομία (τεχνικές απεικόνισης), επίπεδα δομικής οργάνωσης, επίπεδα και τομές του σώματος, ανατομική στάση.
2η εβδ	Στοιχεία βασικής εμβρυολογίας και ιστολογίας. Ιστοί (επιθηλιακός, συνδετικός, μυϊκός, νευρικός). Το καλυπτήριο σύστημα – δέρμα.
3η εβδ	Το ερειστικό σύστημα: Οστά, χόνδροι και αρθρώσεις.
4η εβδ	Το ερειστικό σύστημα (Οστά κρανίου, σπονδυλικής στήλης, θωρακικού κλωβού).
5η εβδ	Το ερειστικό σύστημα (Οστά ωμικής ζώνης, πυελικής ζώνης, άνω και κάτω άκρου).
6η εβδ	Το μυϊκό σύστημα (κεφάλι, θώρακας, κοιλία, ράχη).
7η εβδ	Το μυϊκό σύστημα (πύελος, άνω και κάτω άκρα).
8η εβδ	Νευρικό σύστημα – εισαγωγή, Κεντρικό νευρικό σύστημα-ΚΝΣ (Εγκέφαλος και νωτιαίος μυελός), Περιφερικό νευρικό σύστημα (κρανιακά νεύρα, νωτιαία νεύρα και οι υποδιαίρεσεις του. Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα με συμπαθητική και παρασυμπαθητική μοίρα.
9η εβδ	Κ.Ν.Σ: Α) Εγκέφαλος που διακρίνεται σε: 1. Εγκεφαλικό στέλεχος (προμήκης μυελός, γέφυρα και μέσος εγκέφαλος), 2. Παρεγκεφαλίδα, 3. Διάμεσος εγκέφαλος (θάλαμος, υποθάλαμος) και 4. Λοβοί - φλοιός, ημισφαίρια. Κοιλίες του εγκεφάλου-ΕΝΥ, Β) Νωτιαίος μυελός.

10η εβδ	Περιφερικό νευρικό σύστημα και οι υποδιαίρέσεις του (κρανιακά νεύρα, νωτιαία νεύρα) περιφερικοί αισθητικοί υποδοχείς (μηχανοϋποδοχείς, θερμοϋποδοχείς, χημειοϋποδοχείς, φωτοϋποδοχείς, αλγαισθητικοί υποδοχείς), γενικοί αισθητικοί υποδοχείς (ελεύθερες νευρικές απολήξεις, εμμούλες νευρικές απολήξεις), ειδικές αισθήσεις.
11η εβδ	Αισθητήρια όργανα
12η εβδ	Το ενδοκρινικό σύστημα (υπόφυση, επίφυση, θυρεοειδής αδένας, παραθυρεοειδείς αδένες επινεφρίδια).
13η εβδ	Το ενδοκρινικό σύστημα (πάγκρεας, θύμος αδένας, γονάδες)
Περιεχόμενο μαθήματος – Περίγραμμα ύλης Εργαστηρίου	
1η εβδ	Χωρισμός σε ομάδες, περιληπτική παρουσίαση του περιεχομένου των εργαστηρίων. Εξοικείωση με τον χώρο του εργαστηρίου. Κανόνες ορθής πρακτικής στο χώρο. Εξοικείωση με την εύρεση προπλάσμάτων. Ερωτήσεις - αποκρίσεις για την ανάκληση της υπάρχουσας γνώσης. Επίδειξη υλικού από τα συστήματα του ανθρώπινου σώματος.
2η εβδ	Επίδειξη των στιβάδων της επιδερμίδας και του χορίου και των εξαρτημάτων του δέρματος και επανάληψη από τους φοιτητές.
3η εβδ	Επίδειξη των ειδών χόνδρων (υαλοειδείς, ελαστικοί και ινώδεις) και των περιοχών που απαντώνται σε όλο το σώμα σε προπλάσματα. Επίδειξη διαφόρων οστών με βάση το σχήμα τους (μακρά, βραχέα, πλατιά, ανώμαλα) και δομικά στοιχεία κάθε σχήματος οστού. Οστικά μορφώματα. Επίδειξη αρθρώσεων με βάση την λειτουργική και την δομική ταξινόμηση τους-κινήσεις. Επανάληψη από τους φοιτητές.
4η εβδ	Παρουσίαση σε προπλάσματα των οστών του κρανίου, της σπονδυλικής στήλης και του θωρακικού κλωβού και επανάληψη από τους φοιτητές.
5η εβδ	Επίδειξη των οστών της ωμικής (κλείδες, ωμοπλάτες) και πυελικής ζώνης (λαγόνιο, ισχιακό, ηβικό) και των οστών των άνω (βραχίονας, πήχης, άκρο χέρι) και κάτω άκρων (μηρός, κνήμη, άκρο πόδι). Εξάσκηση από τους φοιτητές.
6η εβδ	Παρουσίαση σε προπλάσματα και άτλαντες των μυών κεφαλής, τραχήλου, θώρακα, κοιλίας ράχης και πυέλου και άσκηση από τους φοιτητές.
7η εβδ	Παρουσίαση σε προπλάσματα και άτλαντες των μυών κοιλίας ράχης και πυέλου και άσκηση από τους φοιτητές.
8η εβδ	Επίδειξη των μυών άνω και κάτω άκρων και επανάληψη από τους φοιτητές.
9η εβδ	Επίδειξη κεντρικού νευρικού συστήματος (εγκέφαλος, νωτιαίος μυελός). Εξάσκηση από τους φοιτητές
10η εβδ	Επίδειξη περιφερικού νευρικού συστήματος, εγκεφαλικά νεύρα, νωτιαία νεύρα.
11η εβδ	Οφθαλμοί, ότα, μύτη, στοματική κοιλότητα.
12η εβδ	Υποθάλαμος, υπόφυση, επίφυση, θυρεοειδής αδένας, παραθυρεοειδείς αδένες, επινεφρίδια..
13η εβδ	Πάγκρεας, θύμος αδένας, γονάδες.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδοσιακές διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού powerpoint. Ερωτήσεις - αποκρίσεις προς τους φοιτητές. Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Επικοινωνία με τους φοιτητές για θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία μέσω της ίδιας πλατφόρμας. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση διαφανειών powerpoint.

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου Διαλέξεις (σύνολο 13X2) Εργαστηριακές ασκήσεις (13X2) Σύνολο Μαθήματος (26X2)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Θεωρητικό μέρος μαθήματος 70% από γραπτή τελική εξέταση. 30% από την ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση.</p> <p>Εργαστηριακό μέρος μαθήματος 100% τελική προφορική εξέταση με επίδειξη σε προπλάσματα ή άτλαντες στο εργαστήριο.</p> <p>Η τελική βαθμολογία του μαθήματος υπολογίζεται κατά 60% από το θεωρητικό σκέλος και κατά 40% από το εργαστηριακό σκέλος.</p>
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ανατομία. Marieb, Wilhelm, Mallatt. Έκδοση: 8^η 2018 Διαθέτης (Εκδότης): ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ISBN: 9786185296056. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77109207 • Κλινική Ανατομία Moore K.L.2η έκδοση 2012 Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ISBN: 9789963716074 .Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22767962 	