

## Διαχείριση Κρίσεων

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0805.3.013.0	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Κρίσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<b>Θεωρία</b>	2		
<b>Φροντιστήριο</b>			
<b>Εργαστήριο</b>			
<b>Κλινική Άσκηση</b>			
<b>Σύνολο</b>	2	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	<b>ΟΧΙ</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	<b>ΕΛΛΗΝΙΚΗ</b>		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :</b>	<b>ΟΧΙ</b>		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS217/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS217/</a>		
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>			
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● γνωρίζουν τις βασικές αρχές διαχείρισης κρίσεων.</li> <li>● γνωρίζουν τον κύκλο διαχείρισης κρίσεων και τι περιλαμβάνει κάθε στάδιο.</li> <li>● προσδιορίζουν τα βασικά σχέδια εκτάκτων αναγκών που υπάρχουν στην Ελλάδα και τις δομές διαχείρισης κρίσεων παγκοσμίως.</li> <li>● εξοικειωθούν με τον σχεδιασμό ασκήσεων εκτάκτων αναγκών.</li> <li>● αναγνωρίζουν τους ρόλους και τις αρμοδιότητες όλων των εμπλεκόμενων φορέων πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την κρίση.</li> <li>● αναγνωρίζουν τους τρόπους ηγεσίας και επικοινωνίας των εμπλεκόμενων κατά τη διάρκεια της κρίσης.</li> <li>● γνωρίζουν τι περιλαμβάνει η διαχείριση κινδύνου και η ανάλυση επικινδυνότητας.</li> <li>● εξοικειωθούν με την ανάπτυξη και εφαρμογή σχεδίων εκκένωσης.</li> </ul>			
<b>Γενικές Ικανότητες</b>			

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών; Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ; Λήψη αποφάσεων; Αυτόνομη εργασία; Ομαδική εργασία ; Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		
<b>Περιεχόμενο μαθήματος - Περίγραμμα ύλης Θεωρίας</b>		
1η εβδ	Η έννοια και οι βασικές αρχές της Διαχείρισης Κρίσεων.	
2η εβδ	Στάδια Διαχείρισης Κρίσεων.	
3η εβδ	Διενέργεια ασκήσεων εκτάκτων αναγκών.	
4η εβδ	Επιχειρησιακά σχέδια εκτάκτων αναγκών.	
5η εβδ	Σχέδιο Περσέας.	
6η εβδ	Διοίκηση-Επικοινωνία.	
7η εβδ	Φυσικοί και τεχνολογικοί κίνδυνοι.	
8η εβδ	Διαχείριση κινδύνου και ανάλυση επικινδυνότητας.	
9η εβδ	Παράγοντες κινδύνου στα νοσοκομεία.	
10η εβδ	Σχέδια εκκένωσης.	
11η εβδ	Κίνδυνος πυρκαγιάς-Αντιμετώπιση.	
12η εβδ	Κίνδυνος σεισμού-Αντιμετώπιση.	
13η εβδ	Διαλογή.	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>		
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού Powerpoint. Μελέτες περιπτώσεων. Ομάδες εργασίας. Ασκήσεις επί χάρτου.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Προβολή διαφανειών με τη χρήση λογισμικού power point. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση του από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα, με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b> Διαλέξεις  Σύνολο Μαθήματος	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> (σύνολο 13X2 ώρες)  (σύνολο 13X2 ώρες)
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Τελική γραπτή εξέταση ( 100%).	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>		
Arbon, P, Ransie, J, Cusack, L, Considine, J, Shaban, R. Z, Woodman, RJ, Bahnisch, L, Kako, M, Hammad, K & Mitchell, B, 2013b, <i>Australasian emergency nurses' willingness to attend work in a disaster: A survey</i> , <i>Australasian Emergency Nursing Journal</i> , Vol. 16, pp. 52–57.		
Bistaraki A., Waddington, K., Galanis, P.,2011. The effectiveness of a disaster training programme for healthcare workers in Greece. <i>International Nursing Review</i> , Σεπτέμβριος, pp. 341-345.		

Center for Research on the Epidemiology of Disasters (CRED) (2009) [Online] Available at: [http://www.md.ucl.ac.be/entites/esp/epid/misson/intro\\_uk.htm](http://www.md.ucl.ac.be/entites/esp/epid/misson/intro_uk.htm)

Coombs, W., 2007. *Ongoing Crisis Communication: Planning, Managing and Responding*. 2nd ed. Thousand Oaks: CA: Sage.

Cusack, L, Arbon, P & Ranse, J, 2010, *What is the role of nursing students and schools of nursing during disaster? A discussion paper, Collegian, Vol. 17, pp. 193–197.*

Fung, O.W., Loke, A.Y. & Lai, C.K. (2008) Disaster preparedness among Hong Kong nurses. *Journal of Advanced Nursing*, 62 (6), 698–703.

Hammad, KS, Arbon, P & Gebbie, KM, 2011, *Emergency nurses and disaster response: An exploration of South Australian emergency nurses' knowledge and perceptions of their roles in disaster response, Australasian Emergency Nursing Journal, Vol.14, pp. 87–94.*

Hogan, DE., Burstein, JL, 2010, Ιατρική Καταστροφών, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης  
*International Council of Nurses (ICN) (2009) ICN framework of disaster nursing competencies. Available at: [http://www.wpro.who.int/hrh/documents/icn\\_framework.pdf?ua=1](http://www.wpro.who.int/hrh/documents/icn_framework.pdf?ua=1)*

Slepski, L.A. (2005) Emergency preparedness: concept development for nursing practice. *Nursing Clinics of North America*, 40 (3), 419–430.

Veenema, T.G. (2013) *Disaster Nursing and Emergency Preparedness for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards*, 3<sup>rd</sup> edn. Springer Publishing Company, New York, NY.

World Health Organization (WHO) (2009) *Disaster preparedness and response: World Health Organization regional office for Europe*. Available at: [http://www.preventionweb.net/files/10464\\_NPmeetingAstanaWHOPPT.pdf](http://www.preventionweb.net/files/10464_NPmeetingAstanaWHOPPT.pdf)

World Health Organization (WHO) and International Council of Nurses (ICN) (2009) *ICN Framework of Disaster Nursing Competencies*. Available at: [http://www.wpro.who.int/hrh/documents/icn\\_framework.pdf?](http://www.wpro.who.int/hrh/documents/icn_framework.pdf?)