

Εισαγωγή στην Ψυχολογία

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.1.008.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Ψυχολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS108/		
Μαθησιακά αποτελέσματα			
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοεί και να εφαρμόζει τις βασικές έννοιες της Ψυχολογίας, από την οποία αντλεί γνώσεις η Νοσηλευτική • αντιλαμβάνεται τις βασικές σχολές της Ψυχολογίας και να διαχειρίζεται αποτελεσματικά τις τεχνικές που υιοθετούνται από τις διαφορετικές προσεγγίσεις • αναγνωρίζει τη σημασία του εγκεφάλου όσον αφορά την ανθρώπινη συμπεριφορά • αντιλαμβάνεται και να διαχειρίζεται τις βασικές γνωστικές λειτουργίες που χρησιμοποιούνται για την ερμηνεία της συμπεριφοράς 			
Γενικές Ικανότητες			
Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

Περιεχόμενο μαθήματος - Περίγραμμα όλης Θεωρίας	
1η εβδ	Ορισμός, στόχοι και αντικείμενο της Ψυχολογίας. Το έργο του ψυχολόγου. Διάκριση από άλλα συναφή επαγγέλματα. Κλάδοι / βασικές προσεγγίσεις της Ψυχολογίας (νευροβιολογική, εξελικτική, συμπεριφορική, ψυχοδυναμική, γνωστική, κοινωνική, ανθρωπιστική).
2η εβδ	Ιστορική εξέλιξη της Ψυχολογίας. Μέθοδοι έρευνας (π.χ. πείραμα, μελέτη περίπτωσης) και αξιολόγηση στην Ψυχολογία (π.χ. εγκυρότητα και αξιοπιστία). Θέματα Δεοντολογίας. Τα πειράματα των Asch, Milgram & Stanford/ Κοινωνική ψυχολογία, επιρροή, συμμόρφωση - υπακοή.
3η εβδ	Προβολή DVD για τον εγκέφαλο, το ΚΝΣ και τις βλάβες του εγκεφάλου. Βιολογικές και νευροφυσιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς: Ο εγκέφαλος και το ΚΝΣ. Οι λοβοί και οι λειτουργίες τους.
4η εβδ	Ημισφαιρική εξειδίκευση. Το ενδοκρινικό σύστημα και η συμπεριφορά. Κληρονομικότητα και συμπεριφορά. Προβολή DVD για τη σχέση του εγκεφάλου με την αντίληψη.
5η εβδ	Εισαγωγή στις Γνωστικές Λειτουργίες. Αίσθηση και αντίληψη. Βασικές αρχές αντιληπτικής οργάνωσης (θεωρία Gestalt). Παράγοντες που επηρεάζουν την αντίληψη. Θεωρίες αναγνώρισης αντικειμένων, απόστασης, βάθους. Ανάπτυξη της αντίληψης.
6η εβδ	Μνήμη. Μοντέλο Επεξεργασίας Πληροφοριών. Κωδικοποίηση – Αποθήκευση – Ανάπλαση/ανάσυρση. Είδη μνήμης. Προσοχή. Μνημονικές Στρατηγικές. Αποτυχίες της Μνήμης – Λήθη.
7η εβδ	Σκέψη. Ορισμός. Δομές Σκέψης (έννοιες, σχήματα, θεωρίες, σενάρια, γνωστικοί χάρτες, νοητικά μοντέλα). Επίλυση προβλημάτων και εμπόδια. Γνωστικό ύφος: Αποκλίνουσα και Συγκλίνουσα Σκέψη. Γλώσσα. Τομείς Γλώσσας. Σχέση Γλώσσας και Σκέψης. Γλωσσική Ανάπτυξη και Παράγοντες που την επηρεάζουν. Η νοημοσύνη και η μέτρησή της. Ορισμός και θεωρίες. Μέτρηση και τεστ.
8η εβδ	Μάθηση. Ορισμός. Η Μάθηση στα πλαίσια του Συμπεριφορισμού. Κλασσική Εξαρτημένη Μάθηση. Συντελεστική Μάθηση/Ενίσχυση. Κοινωνική Μάθηση.
9η εβδ	Θεωρίες προσωπικότητας, ψυχοπαθολογίας και ψυχοθεραπείας. Η ψυχαναλυτική θεωρία του S. Freud. Προβολή DVD για τη ζωή και το έργο του Freud.
10η εβδ	Οι μηχανισμοί άμυνας. Ψυχοδυναμικές θεωρίες (Adler και Jung). Η θεωρία της προσκόλλησης (Bowlby).
11η εβδ	Η Ανθρωπιστική θεωρία: Η θεωρία του Rogers και η θεωρία των αναγκών του Maslow.
12η εβδ	Γνωστική Ψυχολογία. Γνωστικός Συμπεριφορισμός. Η θεωρία του Ellis. Θεωρίες χαρακτηριστικών και παραγόντων. Οι Πέντε Παράγοντες της Προσωπικότητας. Αξιολόγηση προσωπικότητας.
13η εβδ	Βασικά στοιχεία αναπτυξιακής ψυχολογίας. Επιδράσεις Κληρονομικότητας και Περιβάλλοντος. Κρίσιμη Περίοδος. Επιδράσεις πρώιμων εμπειριών. Θεωρίες Piaget, Bowlby, Erickson. Βασικά αναπτυξιακά χαρακτηριστικά - ψυχοκοινωνική ανάπτυξη από τη βρεφική έως την τρίτη ηλικία.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Εισήγηση (Lectures) • Διαδραστική εισήγηση με ασκήσεις και ομαδική εργασία (Seminars)

	<ul style="list-style-type: none"> • Προβολή μέρους ταινιών / ντοκιμαντέρ και αναστοχαστική συζήτηση (reflective discussion) • Μάθηση κατευθυνόμενη από τους εκπαιδευόμενους (student-led learning)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 90</p> <p>Διαλέξεις (σύνολο 13x2)</p> <p>Σύνολο Μαθήματος (13x2)= 26</p>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	100% από γραπτή τελική εξέταση
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<ul style="list-style-type: none"> • Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E. E., Bem, D. J. & Nolen-Hoeksema, S. (2004). Εισαγωγή στην Ψυχολογία του Hilgard. Α' & Β' τόμοι. Αθήνα: Εκδ. Παπαζήση. • Culkin J. & Perrotto, R.C. (2004). Θεμελιώδεις αρχές της Ψυχολογίας. Εφαρμογές στη ζωή και την εργασία. Αθήνα: Αθήνα: ΕΛΛΗΝ. • Hayes, N. (1998). Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Επιμ. Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη). Τόμος Α' & Β'. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. • Κοζολέα-Ταβουλάρη, Π. (2001). Η ιστορία της ψυχολογίας στην Ελλάδα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. • Schacter, D.L., Gilbert, D.T., Wegner, D.M., Nock, M.K. (2018). Ψυχολογία (Γενική Επιστημονική Επιμέλεια: Στέλλα Βοσνιάδου). Αθήνα: Εκδ Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε. • Συλλογικό (2003). Εισαγωγή στην Ψυχολογία του Hilgard. Τόμος Α' & Β'. Αθήνα: Εκδ. Παπαζήση. • Συλλογικό (2017). Η ψυχολογία με απλά λόγια. (Επιμέλεια: Δ. Κωστάκης. Μτφρ: Χ. Σωτηροπούλου) Αθήνα: Κλειδάριθμος. • Wade C. & Tavris C (2017). Ψυχολογία, 12η Έκδοση. (Επιμ. Μ. Μαρκοδημητράκη και Β. Τσούρτου). Αθήνα: Εκδ. Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε. 	