

Εκπόνηση Ερευνητικής Εργασίας

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.6.011.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	60
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκπόνηση Ερευνητικής Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS230/		
Μαθησιακά αποτελέσματα			
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των φοιτητών, ώστε να μπορούν να αξιολογήσουν και να οργανώσουν τα ερευνητικά δεδομένα που άντλησαν κατά την εκπόνηση μιας μελέτης/έρευνας που διεξήγαγαν, αλλά και να τα συγκρίνουν με αντίστοιχα της διεθνούς βιβλιογραφίας. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα εξοικειωθούν με εξειδικευμένα επιστημονικά ηλεκτρονικά εργαλεία και λογισμικό, μέσω των οποίων θα απλοποιηθεί η αποτύπωση των ευρημάτων σε διαγράμματα, ιστογράμματα και πίνακες. Σκοπός είναι η ολοκληρωμένη απόδοση των επιστημονικών ευρημάτων και συμπερασμάτων τους στην επιστημονική κοινότητα μέσω της συγγραφής μιας καινοτόμας ερευνητικής εργασίας, στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα. Μέσω του μαθήματος αυτού, οι φοιτητές θα αποκτήσουν το κατάλληλο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο ώστε να μπορούν να συγγράψουν και να υποβάλουν ένα άρθρο σε ένα επιστημονικό περιοδικό, καθώς και να παρουσιάσουν τα ευρήματά τους σε ένα συνέδριο με τη μορφή προφορικής ή αναρτημένης παρουσίασης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί την καινοτομία μιας ερευνητικής ιδέας • οργανώνει και να απλοποιεί την πορεία υλοποίησης της έρευνάς του • εφαρμόζει πειραματικά και ερευνητικά πρωτόκολλα • αξιολογεί τα δεδομένα μιας μελέτης/έρευνας 			

<ul style="list-style-type: none"> • συγκρίνει τα ερευνητικά ευρήματα με αντίστοιχα της διεθνούς βιβλιογραφίας • χρησιμοποιεί εξειδικευμένα επιστημονικά ηλεκτρονικά εργαλεία και λογισμικό, μέσω των οποίων θα απλοποιηθεί η αποτύπωση των ερευνητικών του ευρημάτων • χρησιμοποιεί επιστημονικές πλατφόρμες δεδομένων • γνωρίζει τις βασικές αρχές συγγραφής μιας επιστημονικής δημοσίευσης στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα • αναπτύξει τις προσωπικές του δεξιότητες (soft skills) • γνωρίζει τη διαδικασία λήψης νόμιμης άδειας πνευματικών δικαιωμάτων από το κέντρο εξουσιοδότησης πνευματικών δικαιωμάτων (CCC) • εφαρμόζει έλεγχο λογοκλοπής • προετοιμάσει και να αποτυπώσει τα ευρήματα του σε ένα επιστημονικό συνέδριο σε μορφή προφορικής ή αναρτημένης παρουσίασης 	
Γενικές Ικανότητες	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία, εργασία σε διεθνές περιβάλλον, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.	
Περιεχόμενο μαθήματος - Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ	Σύλληψη της ιδέας, αξιολόγηση της καινοτομίας και οργάνωση της ερευνητικής πορείας υλοποίησης
2η εβδ	Ηλεκτρονικές πλατφόρμες αναζήτησης πληροφορίας και μεθοδολογία αναζήτησης
3η εβδ	Επιλογή του κατάλληλου περιβάλλοντος έρευνας και των απαραίτητων εργαλείων
4η εβδ	Συλλογή, οργάνωση και επεξεργασία των αποτελεσμάτων (χωρίς χρήση λογισμικού)
5η εβδ	Συλλογή, οργάνωση και επεξεργασία των αποτελεσμάτων (με χρήση λογισμικού)
6η εβδ	Δομή και οργάνωση της πτυχιακής εργασίας
7η εβδ	Εισαγωγή των επιστημονικών δεδομένων και της βιβλιογραφίας
8η εβδ	Τελική επιμέλεια και συγγραφή της πτυχιακής εργασίας
9η εβδ	Απόδοση της πτυχιακής εργασίας σε οπτικοποιημένη παρουσίαση με τη χρήση λογισμικού
10η εβδ	Μορφή, δομή και οργάνωση ενός επιστημονικού άρθρου – επιλογή κατάλληλου περιοδικού - διαδικασία ηλεκτρονικής υποβολής επιστημονικού άρθρου – αξιολόγηση από κριτές
11η εβδ	Έλεγχος λογοκλοπής – διαδικασία λήψης αδειών πνευματικών δικαιωμάτων
12η εβδ	Οργάνωση και επιμέλεια αναρτημένης ανακοίνωσης σε συνέδριο
13η εβδ	Παρουσίαση ερευνητικών εργασιών φοιτητών
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού power point, παρακολούθηση tutorials.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Προβολή διαφανειών με τη χρήση λογισμικού power point. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση του από τους φοιτητές. Χρήση σε πραγματικό χρόνο του εξειδικευμένου λογισμικού που απαιτείται κατά περίπτωση (OriginLab, MS word - Excel, Endnote κ.α.). Ταυτόχρονα, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Διαλέξεις Σύνολο Μαθήματος
	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου: 90 (σύνολο 13X2 ώρες) (σύνολο 13X2 ώρες)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	50% Εκπόνηση και συγγραφή ολοκληρωμένης ερευνητικής εργασίας 50% Παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Lindsay, A Guide to Scientific Writing. Melbourne, Australia: Addison Wesley Longman Australia, 2nd ed., 1997 2. R. Barrass, Scientists Must Write: A guide to better writing for scientists, engineers and students. London, UK: Chapman & Hall, 1991 3. Harvard College Writing Center https://writingcenter.fas.harvard.edu/pages/developing-thesis 4. R (Chandra) Chandrasekhar, How to Write a thesis: A Working Guide, the University of Western Australia, 2008 5. Elsevier – Author services https://scientific-publishing.webshop.elsevier.com/manuscript-preparation/ 	