

## Επιδημιολογία

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>Επιστημών Υγείας</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>0805.4.006.0</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<b>Θεωρία</b>		<b>2</b>	
<b>Φροντιστήριο</b>			
<b>Εργαστήριο</b>			
<b>Κλινική Άσκηση</b>			
<b>Σύνολο</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	<b>ΟΧΙ</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	<b>ΕΛΛΗΝΙΚΗ</b>		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :</b>	<b>ΟΧΙ</b>		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b><a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS205/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS205/</a></b>		
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>			
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• περιγράφουν το αντικείμενο της επιδημιολογίας και να απαριθμούν τις σύγχρονες εφαρμογές της.</li> <li>• αναλύουν γιατί τα διαγνωστικά κριτήρια και οι ορισμοί των νοσημάτων είναι σημαντικό θέμα στην επιδημιολογία και να περιγράφουν την δομή της διεθνούς ταξινόμησης των νοσημάτων.</li> <li>• περιγράφουν τα επιδημιολογικά μέτρα για την συχνότητα των νοσημάτων και να αναλύουν από ποιούς παράγοντες εξαρτάται πιο μέτρο θα χρησιμοποιηθεί σε κάθε περίπτωση.</li> <li>• εξηγούν την διαφορά του δείκτη θνητότητας και θνησιμότητας, αναλύουν το περιεχόμενο του δείκτη προσβολής και αντιπαραβάλουν τους δείκτες θνησιμότητας με το προσδόκιμο ζωής.</li> <li>• αναλύουν γιατί ο σχετικός κίνδυνος είναι προτιμότερο μέτρο σύγκρισης από την διαφορά των μέτρων συχνότητας.</li> <li>• εξηγούν την σημασία της προτυποποίησης για τις συγκρίσεις</li> <li>• αναφέρουν παραδείγματα για το άτομο, τον χρόνο και τον τόπο στην περιγραφική επιδημιολογία, αναλύουν την έννοια της επιδημίας.</li> </ul>			

- προσδιορίζουν την διαφορά μεταξύ των επιδημικών εκρήξεων και της επιδημίας.
- εξηγούν γιατί είναι περισσότερο χρήσιμο το αρνητικό αποτέλεσμα μιας δοκιμασίας με υψηλή ευαισθησία στην αρχική διερεύνηση μιας νόσου.
- απαριθμούν τους ηθικούς περιορισμούς κατά την πραγματοποίηση μια πειραματικής έρευνας και εξηγούν τις φάσεις κλινικών δοκιμών που πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί πριν πάρει έγκριση κυκλοφορίας ένα νέο φάρμακο.
- αντιπαραβάλλουν τα μειονεκτήματα και τα πλεονεκτήματα των ερευνών.
- εξηγούν πότε επιλέγεται η μελέτη ασθενών μαρτύρων και πότε η συγχρονική μελέτη ως σχεδιασμός από τον μελετητή

### Γενικές Ικανότητες

Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### Περιεχόμενο μαθήματος - Περίγραμμα ύλης Θεωρίας

1η εβδ	Εισαγωγή στην επιδημιολογία - Εφαρμογές της επιδημιολογίας.
2η εβδ	Μέτρα συχνότητας των νόσων I -επιπολασμός (στιγμιαίος και περιόδου).
3η εβδ	Μέτρα συχνότητας των νόσων II – επίπτωση (αθροιστική επίπτωση, ρυθμός επίπτωσης, σχέση μεταξύ του επιπολασμού και της επίπτωσης, χρήση του επιπολασμού και της επίπτωσης.
4η εβδ	Μέτρα σύγκρισης απόλυτα και σχετικά, Άμεση και έμμεση προτύπωση.
5η εβδ	Περιγραφική επιδημιολογία (πρότυπα εμφάνισης νόσου σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά προσώπων, τόπου και χρόνου) – χρήσεις
6η εβδ	Επιδημικές εξάρσεις
7η εβδ	Διαγνωστικός έλεγχος (Ευαισθησία και Ειδικότητα θετική και αρνητική προγνωστική αξία μιας δοκιμασίας, καμπύλες ROC)
8η εβδ	Εισαγωγή στις κλινικές μελέτες (ερευνητικά ερωτήματα, υπολογισμός του μεγέθους του δείγματος, τυχαιοποίηση) Πειραματικές έρευνες, έρευνες παρατήρησης, Συγχρονικές και οικολογικές έρευνες
9η εβδ	Πειραματικές έρευνες.
10η εβδ	Έρευνες κοόρτης (προοπτικές).
11η εβδ	Έρευνες ασθενών μαρτύρων.
12η εβδ	Συστηματικό σφάλμα, συγχυτικό σφάλμα, τυχαίο σφάλμα, έλεγχος υποθέσεων και τιμές P. εκτίμηση διαστημάτων εμπιστοσύνης.
13η εβδ	Αιτιότητα – επιδημιολογική προσέγγιση, ηθική στην έρευνα σε ανθρώπους.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης διδασκαλία, χρήση λογισμικού power point. Επίλυση Ασκήσεων από τους φοιτητές Παρουσίαση δεδομένων από αντιπροσωπευτικά είδη σύγχρονων επιδημιολογικών μελετών.
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> Διαλέξεις (σύνολο 13Χ2) Εργαστηριακές ασκήσεις Σύνολο Μαθήματος 90
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<b>Θεωρητικό μέρος μαθήματος</b> 60% από γραπτή τελική εξέταση. 40% από την ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση. Η ενδιάμεση αξιολόγηση μπορεί να περιλαμβάνει και ομαδικές εργασίες.
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επιδημιολογία. Aschengrau A. Έκδοση: 1η έκδ./2011. Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. ISBN: 9789604891719.Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256989</li> <li>2. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ. LEON GORDIS. Έκδοση: 5/2016. Διαθέτης (Εκδότης): ΓΚΟΤΣΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ &amp; ΣΙΑ Ε.Ε. ISBN: 9789609427531.Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59362432</li> <li>3. Ιατρική επιδημιολογία. Raymond S.Greenberg, Stephen R.Daniels,W.Dana Flanders,John William Eley, John R.Boring .έκδοση 4<sup>η</sup> 2011. Διαθέτης (Εκδότης): ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ. ISBN: 978-960-394-855-1. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12840486</li> <li>4. Γενική και Κλινική Επιδημιολογία. Δ. ΤΡΙΧΟΠΟΥΛΟΣ, Π.Δ. ΛΑΓΙΟΥ. Έκδοση: 2η/2011. Διαθέτης (Εκδότης): ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ. ISBN: 978-960-394-727-1. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12537351</li> </ol>	