

Κλινικές Δεξιότητες στη Νοσηλευτική

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.2.010.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία			
Φροντιστήριο	2		
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS116/		
Μαθησιακά αποτελέσματα			
<p>Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση συγκεκριμένων κλινικών δεξιοτήτων και η εφαρμογή τους με ασφάλεια και αποτελεσματικό τρόπο.</p> <p>Οι φοιτητές μετά τη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογούν όλα τα ζωτικά σημεία και να διαχειριστούν ειδικές καταστάσεις που σχετίζονται με αυτά, • εκτιμούν τα προβλήματα των ασθενών και με βάση αυτά να προτείνουν σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας, • εφαρμόζουν την μετακίνηση των ασθενών με ασφάλεια, γνωρίζοντας τα μέτρα πρόληψης πτώσεων και να φροντίζουν την κλίνη σε ειδικές καταστάσεις, • εφαρμόζουν νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με προβλήματα ούρησης και αφόδευσης, • συλλέγουν δείγματα από ασθενείς και να εξηγούν τις βασικές διαγνωστικές εξετάσεις στο χώρο του νοσοκομείου, • εφαρμόζουν δεξιότητες χορήγησης φαρμάκων και ατομικής υγιεινής, • αναγνωρίζουν τα ατομικά μέτρα προστασίας και ιδιαίτερα τη χρήση του προστατευτικού εξοπλισμού. 			
Γενικές Ικανότητες			

Κλινικές δεξιότητες, λήψη αποφάσεων, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, αυτόνομη εργασία.	
Περιεχόμενο μαθήματος – Περίγραμμα ύλης Φροντιστηρίου	
1η εβδ.	Ειδικά θέματα στα ζωτικά σημεία (π.χ. εκτίμηση καρδιακής συχνότητας στη θέση της κορυφής της καρδιάς, χρήση των ηλεκτρονικών συσκευών μέτρησης, διαχείριση προβλημάτων κατά τη μέτρηση της ΑΠ κ.ά.). Εφαρμογή των δυο νέων προτεινόμενων ζωτικών σημείων (εκτίμηση πόνου και κορεσμού της αιμοσφαιρίνης (οξυμετρία).
2η εβδ.	Εκτίμηση αναγκών φροντίδας σε διαφορετικές παθολογικές καταστάσεις και σχεδιασμός της νοσηλευτικής φροντίδας.
3η εβδ.	Ειδικά θέματα στην τακτοποίηση κλίνης με ασθενή στο κρεβάτι που έχει δυνατότητα να γυρίζει στο πλάι ή σε ασθενή με αδυναμία κίνησης σε πλάγια θέση.
4η εβδ.	Διαγνωστικές και εργαστηριακές εξετάσεις στο χώρο του νοσοκομείου και άλλες διαδικασίες.
5η εβδ.	Κινητοποίηση ασθενούς με τη χρήση μαστουινιού, βακτηρίων, ανυψωτικού μηχανήματος και περιπατητήρα. Χρήση του αναπηρικού αμαξιδίου. Μετακίνηση ασθενών από το κρεβάτι στο φορείο.
6η εβδ.	Ειδικά θέματα στην ατομική υγιεινή (στοματική φροντίδα, φροντίδα της περινεϊκής και περιγεννητικής περιοχής και άλλες τεχνικές υγιεινής).
7η εβδ.	Χορήγηση φαρμάκων στο δέρμα. Ειδικά θέματα στην παρεντερική χορήγηση (μη αιματολογική) χορήγηση φαρμάκων όπως τεχνική Z track, ανάμειξη παρεντερικής αγωγής σε μια σύριγγα και άλλες τεχνικές ενέσεων κ.ά).
8η εβδ.	Πρόληψη πτώσεων και εφαρμογή περιοριστικών μέτρων. Εφαρμογή αντιθρομβωτικών καλτσών.
9η εβδ.	Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με προβλήματα ούρησης (διαταραχές ούρησης, νοσηλευτική αξιολόγηση, συλλογή ούρων, τοποθέτηση εξωτερικού ουροκαθετήρα, χρήση ουροδοχείου).
10η εβδ.	Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με προβλήματα αφόδευσης (διαταραχές κένωσης, νοσηλευτική αξιολόγηση, δεξιότητες σχετιζόμενες με τη διαδικασία αφόδευσης).
11η εβδ.	Λήψη μη αιματολογικών δειγμάτων (π.χ. συλλογή πτυέλων, stick ούρων, λήψη φαρυγγικού επιχρίσματος κ.ά.).
12η εβδ.	Μέτρηση σακχάρου αίματος και άλλες παραμέτρων με τη χρήση ειδικών συσκευών.
13η εβδ.	Ειδικά μέτρα ατομικής προστασίας. Εφαρμογή και αφαίρεση ειδικού προστατευτικού εξοπλισμού.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού power point - Μελέτες περιπτώσεων – Επίδειξη - Προσομοιώσεις.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Προβολή διαφανειών με τη χρήση λογισμικού power point. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση του από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα, με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Διαλέξεις Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου: 90 (σύνολο 13Χ2 ώρες) (26 ώρες)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική γραπτή εξέταση.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		
<ul style="list-style-type: none"> ● Berman A, Snyder S, Jackson C. Η νοσηλευτική στην κλινική πρακτική. 6η έκδοση. Επιμέλεια Μπροκαλάκη-Παναουδάκη Η. Ιατρικές εκδόσεις Λαγός, 2011. ● Susan deWit. Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας. Εκδόσεις Λαγός, 2012. ● Lynn P. Κλινικές νοσηλευτικές δεξιότητες και νοσηλευτική διεργασία. Εκδ. Broken Hill Publishers, 2012 ● Συλλογικό έργο. Θεοχάρης Κωνσταντινίδης, Θάλεια Μπελλάλη, Παύλος Σαράφης, Ελένη Δοκουτσίδου, Ευγενία Βλάχου, Σοφία Ζυγά, Ελένη Κυρίτση, Μαρία Λαβδανίτη, Νικολέττα Μάργαρη. Βασικές, ανώτερες και εξειδικευμένες νοσηλευτικές δεξιότητες. Επιμέλεια Γεώργιος Μπαλτόπουλος. - 1η έκδ. - Αθήνα: Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις, 2013. 		