

Κλινική Άσκηση - Παθολογική Νοσηλευτική

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.7.006.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Άσκηση – Παθολογική Νοσηλευτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση		6	
Σύνολο		8	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS232/		
Μαθησιακά αποτελέσματα			
Σκοπός της κλινικής άσκησης του μαθήματος είναι η αλληλεπίδραση και η επικοινωνία του φοιτητή με τον ασθενή και το περιβάλλον του, η εκπαίδευσή του σε κλινικές δεξιότητες και η ανάπτυξη εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας σε πραγματικό χρόνο και χώρο σε παθολογικές κλινικές στην Δευτεροβάθμια δομή. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να: • εκτιμούν, να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν αποτελεσματικά τη καθημερινή νοσηλευτική φροντίδα του ασθενή με παθολογικά νοσήματα • επικοινωνούν αποτελεσματικά με τον παθολογικό ασθενή και το περιβάλλον του. • ενσωματώνουν τις αρχές της διεπιστημονικής φροντίδας στο σχέδιο ολιστικής φροντίδας υγείας του ασθενή με έμφαση στη μοναδικότητα του ατόμου. • αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές για την παροχή της βασισμένης σε ενδείξεις νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με παθολογικά νοσήματα. • εκτιμούν τις μαθησιακές ανάγκες του ασθενούς και του περιβάλλοντός του και να σχεδιάζουν την έξοδο του από το νοσοκομείο. • συμμετέχουν στην αξιολόγηση της ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας που παρέχεται στον παθολογικό ασθενή.			
Γενικές Ικανότητες			
Λήψη αποφάσεων; Αυτόνομη εργασία; Ομαδική εργασία; Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			
Περιεχόμενο μαθήματος - Περίγραμμα ύλης Θεωρίας			

1η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο ισοζύγιο υγρών– ηλεκτρολυτών- οξεοβασικής ισορροπίας.
2η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο πεπτικό σύστημα.
3η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο μυοσκελετικό σύστημα.
4η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο ουροποιητικό σύστημα.
5η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών σε αιματολογικές διαταραχές.
6η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο αναπνευστικό σύστημα.
7η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών σε ενδοκρινικές διαταραχές.
8η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών σε νευρολογικές διαταραχές.
9η εβδ	Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study I
10η εβδ	Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study II
11η εβδ	Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study III
12η εβδ	Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study IV
13η εβδ	Αποτίμηση- Διαδραστική συζήτηση
Περιεχόμενο μαθήματος – Περίγραμμα Κλινικής Άσκησης	
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Ξενάγηση και γνωριμία στους χώρους Σχεδιασμός και εφαρμογή εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας σε κλινικά προβλήματα
1 ^η εβδ. - 13η εβδ	Περιποίηση ασθενών Εφαρμογή βασικών τεχνικών Παρακολούθηση και συμμετοχή σε εξειδικευμένες παρεμβάσεις Εξειδικευμένη αντιμετώπιση σε ιδιαίτερα συμβάματα
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΘΕΩΡΙΑ Παραδοσιακές διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού power point. Διαδραστική συζήτηση με τους φοιτητές. Μελέτες περιπτώσεων. Παιχνίδια ρόλων. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Άσκηση σε κλινικές/ τμήματα του Παθολογικού Τομέα.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου Διαλέξεις (σύνολο 13X2) 150 Κλινική Άσκηση (σύνολο 13X6) Σύνολο Μαθήματος Ώρες 104
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εκπόνηση ατομικής εργασίας (100%).
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	