

Κοινοτική Νοσηλευτική Ι

Κοινοτική Νοσηλευτική Ι			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.2.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		3	
Φροντιστήριο		3	
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS185/		
Μαθησιακά αποτελέσματα			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εντρυφήσει τους φοιτητές νοσηλευτικής στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και συμπεριφορών ώστε α) να συμμετέχουν ενεργά στην προστασία, τη διατήρηση και την προαγωγή της υγείας του πληθυσμού στο πλαίσιο της αποστολής της Δημόσιας Υγείας (ΔΥ), β) να παρέχουν ποιοτική και αποτελεσματική νοσηλευτική φροντίδα σε όλο το φάσμα των υπηρεσιών της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ) στην Κοινότητα.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ορίζουν την έννοια και τους σκοπούς της κοινοτικής νοσηλευτικής και σχετικών προς αυτή εννοιών όπως η κοινότητα. • αναγνωρίζουν και αξιολογούν τους πολιτικούς, κοινωνικούς και οικονομικούς προσδιοριστές της υγείας με σκοπό το σχεδιασμό παρεμβάσεων που θα διασφαλίζουν την προστασία και προαγωγή της υγείας και την πρόληψη της νόσου. • παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας υγείας (πρόληψης και προαγωγής της υγείας, διάγνωσης, θεραπείας, υποστήριξης και αποκατάστασης) στο άτομο, στην οικογένεια και στην κοινότητα, με στόχο στη βελτίωση της υγείας και της ποιότητας ζωής των ατόμων και των διαφόρων πληθυσμών. • προάγουν την υγεία του πληθυσμού ευθύνης τους, σε οποιοδήποτε πλαίσιο (Κέντρο Υγείας, σχολεία, χώρους εργασίας, υπηρεσίες δημόσιας υγείας, σπίτι, κ.λπ.). 			

- συμμετέχουν ενεργά στο συντονισμό και στη συνέχεια της φροντίδας και να συμβάλλουν στη διασφάλιση της πρόσβασης στις υπηρεσίες υγείας.
- εξετάζουν τις διαφορές μεταξύ εξωνοσοκομειακής φροντίδας και νοσηλευτικής με προσανατολισμό στην κοινότητα.
- κατανοήσουν τις διαδικασίες παρέμβασης σε κάθε επίπεδο εφαρμογής (άτομο, οικογένεια, ομάδα, κοινωνία).
- γνωρίζουν το τι είναι τα εμβόλια και τι περιλαμβάνει το εθνικό πρόγραμμα εμβολιασμών.
- γνωρίζουν τις βασικές αρχές σχεδιασμού και αξιολόγησης προγραμμάτων υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις , Λήψη αποφάσεων , Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα , Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Περιεχόμενο μαθήματος - Περίγραμμα ύλης Θεωρίας

1η εβδ	Ανάλυση εννοιών όπως κοινότητα, κοινοτική νοσηλευτική, δημόσια υγεία και των στόχων της Κοινοτικής Νοσηλευτικής
2η εβδ	Διαφορές εξωνοσοκομειακής φροντίδας / κοινοτικής Νοσηλευτικής - εφαρμογή της Κοινοτικής Νοσηλευτικής θεωρίας στην Πράξη
3η εβδ	Σύστημα Υγείας, Δομές ΠΦΥ, Κέντρα Υγείας και υπηρεσίες παροχής φροντίδας υγείας στην κοινότητα
4η εβδ	Ιστορικό πλαίσιο Κοινοτικής Νοσηλευτικής στην Ελλάδα και Διεθνώς
5η εβδ	Εκτίμηση μιας κοινότητας και πώς εφαρμόζονται νοσηλευτικές διεργασίες - νοσηλευτικές διαγνώσεις σε κοινοτικά πλαίσια.
6η εβδ	Πρωτογενής, δευτερογενής και τριτογενής πρόληψη
7η εβδ	Υγειονομικός σχεδιασμός - νοσηλευτικής φροντίδας στην Κοινότητα
8η εβδ	Αξιολόγηση και αποτίμηση παρεμβάσεων στην κοινότητα
9η εβδ	Βασικές αρχές σχεδιασμού προγραμμάτων υγείας στην κοινότητα
10η εβδ	Εργαλεία αποτίμησης των αναγκών στην κοινότητα
11η εβδ	Μοντέλα σχεδιασμού προγραμμάτων PATCH - APEXPH - MAPP
12η εβδ	Βασικές αρχές ανοσίας και ανοσοπροφύλαξης, φυσική, επίκτητη και συλλογική ανοσία
13η εβδ	Σύγχρονες τάσεις στους εμβολιασμούς - Εθνικό πρόγραμμα εμβολιασμών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Εισήγηση (Lectures) • Διαδραστική εισήγηση με ασκήσεις και ομαδική εργασία (Seminars) • Προβολή μέρους ταινιών / ντοκιμαντέρ και αναστοχαστική συζήτηση (reflective discussion) • Μάθηση κατευθυνόμενη από τους εκπαιδευόμενους (student-led learning)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 180 Διαλέξεις (σύνολο 13x3) Φροντιστήριο (σύνολο 13x3) Σύνολο Μαθήματος (13x6)= 78
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρία: 100% από γραπτή τελική εξέταση Φροντιστήριο: Παρουσιάσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Η τελική βαθμολογία του μαθήματος υπολογίζεται κατά 70% από το θεωρητικό σκέλος και κατά 30% από το φροντιστηριακό σκέλος.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνική Νοσηλευτική-Εισαγωγή στη φροντίδα υγείας στην κοινότητα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94643623, Έκδοση: 1/2020, Συγγραφείς: Rector Cherie, ISBN: 9789925563418 • Εφαρμοσμένη Κοινωνική Νοσηλευτική, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256850, Έκδοση: 1η έκδ./2011, Συγγραφείς: Sines D., ISBN: 9789604891610 • Βιβλίο [347]: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις, Χαράλαμπος Οικονόμου. ΜΑΡΙΑ ΤΣΑΚΟΥΡΙΔΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε. 	