

## Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική

ΣΧΟΛΗ				ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ				ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		0805.7.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		7ο		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική					
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ		
Θεωρία			2				
Φροντιστήριο							
Εργαστήριο							
Κλινική Άσκηση							
Σύνολο			2		4		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ				
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			ΟΧΙ				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			ΕΛΛΗΝΙΚΗ				
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :			ΟΧΙ				
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS147/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS147/</a>				
Μαθησιακά αποτελέσματα							
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τη μάθηση, τις θεωρίες αυτής και τις εκπαιδευτικές μεθόδους, προκειμένου ο ίδιος να είναι ικανός να υποστηρίξει τον ρόλο του τόσο ως εκπαιδευόμενος αλλά και ως εκπαιδευτής στο κλινικό περιβάλλον ή σε οποιοδήποτε εκπαιδευτικό και ακαδημαϊκό περιβάλλον χρειαστεί.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• γνωρίζουν τις θεωρίες και τα μοντέλα μάθησης</li> <li>• γνωρίζουν και να μπορούν να εφαρμόσουν τις εκπαιδευτικές μεθόδους στο πεδίο της Νοσηλευτικής</li> <li>• αναγνωρίζουν το ρόλο και τη σημασία των οπτικοακουστικών μέσων και της τεχνολογίας στην εκπαίδευση</li> <li>• γνωρίζουν και να διαθέτουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την εφαρμογή της αξιολόγησης της μάθησης και της διδασκαλίας</li> <li>• εφαρμόσουν μεθόδους προώθησης της κριτικής σκέψης στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.</li> </ul>							
Γενικές Ικανότητες							

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
<b>Περιεχόμενο μαθήματος - Περίγραμμα ύλης Θεωρίας</b>	
1η εβδ.	Θεωρίες μάθησης (Είδη-Μοντέλα).
2η εβδ.	Αυτομάθηση.
3η εβδ.	Διάλεξη – Εισήγηση.
4η εβδ.	Συζήτηση – Ερωτηματική μέθοδος.
5η εβδ.	Παιχνίδι ρόλων.
6η εβδ.	Καταιγισμός ιδεών.
7η εβδ.	Χρήση οπτικοακουστικών μέσων και καινοτόμων τεχνολογιών.
8η εβδ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
9η εβδ.	Στρατηγικές ηλεκτρονικής επικοινωνίας.
10η εβδ.	Συνεργατική μάθηση – Διεπιστημονική εκπαίδευση.
11η εβδ.	Προσομοίωση.
12η εβδ.	Προώθηση και αξιολόγηση κριτικής σκέψης.
13η εβδ.	Αξιολόγηση της διδασκαλίας – Αξιολόγηση της μάθησης – Στρατηγικές.
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού power point. Διαδραστική επικοινωνία με τους φοιτητές για τις δικές του απορίες σε σχέση με τον τομέα της επιστημονικής έρευνας. Παραδείγματα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (πχ. Παιχνίδι ρόλων, καταιγισμός ιδεών κτλ.) και case studies.
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b> <span style="float: right;"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></span> Διαλέξεις (σύνολο 13Χ2) <span style="float: right;">120</span> Σύνολο Μαθήματος: 26 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<b>Θεωρητικό μέρος μαθήματος</b> 100% από γραπτή τελική εξέταση
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandra De Young (2013). Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική Εκπαίδευση. Εκδόσεις Λαγός.</li> <li>• Bradshaw M. (2011) Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας για Νοσηλευτές και άλλους Επαγγελματίες, Εκδόσεις Broken Hills Publishers.</li> </ul>	