

Μεθοδολογία της Έρευνας

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.4.003.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		3	
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS173/		
Μαθησιακά αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με την έννοια της επιστημονικής έρευνας και η πληροφόρησή του σχετικά με τις βασικές αρχές σχεδιασμού του ερευνητικού πρωτοκόλλου και των επιδημιολογικών μελετών. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • αναγνωρίζουν και να κατανοούν την έννοια και τη σημασία της έρευνας για τη Νοσηλευτική Επιστήμη • αναγνωρίζουν τους τύπους αυτής (ποσοτική και ποιοτική προσέγγιση) • γνωρίζουν τα είδη των μελετών • εφαρμόζουν τα είδη σχεδιασμού και υλοποίησης έρευνας κάνοντας χρήση ποιοτικών, ποσοτικών ή και μεικτών μεθόδων σχεδιασμού • γνωρίσουν τη σημασία του σχεδιασμού του ερευνητικού πρωτοκόλλου • εφαρμόζουν τις αρχές σχεδιασμού ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου • σχεδιάζουν και να χρησιμοποιούν ένα εργαλείο συλλογής δεδομένων • αναγνωρίζουν τα είδη της δειγματοληψίας • αναγνωρίζουν την ισχύ και τους περιορισμούς μιας μελέτης			

Γενικές Ικανότητες	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Λήψη αποφάσεων	
Περιεχόμενο μαθήματος - Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ	Εισαγωγή στην έννοια της επιστημονικής έρευνας – Σκοπός και τύποι αυτής (ποσοτική και ποιοτική προσέγγιση)
2η εβδ	Σημασία και σχεδιασμός του ερευνητικού πρωτοκόλλου
3η εβδ	Εισαγωγή στα είδη επιδημιολογικών μελετών
4η εβδ	Ηθική δεοντολογία της έρευνας στην Επιστήμες Υγείας
5η εβδ	Μελέτες επιπολασμού
6η εβδ	Μελέτες ασθενών - μαρτύρων
7η εβδ	Προοπτικές μελέτες
8η εβδ	Τυχαιοποιημένες κλινικές δοκιμές
9η εβδ	Μεθοδολογία της συστηματικής ανασκόπησης
10η εβδ	Χρήση ερευνητικών εργαλείων
11η εβδ	Είδη και σχεδιασμός δειγματοληψίας – Μέγεθος δείγματος
12η εβδ	Ισχύς και περιορισμοί της μελέτης
13η εβδ	Πρακτική εφαρμογή των αρχών σχεδιασμού πρωτοκόλλου
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού power point. Διαδραστική επικοινωνία με τους φοιτητές για τις δικές του απορίες σε σχέση με τον τομέα της επιστημονικής έρευνας.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου Διαλέξεις (σύνολο 13Χ3) 120 Σύνολο Μαθήματος: 39
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	100% από γραπτή τελική εξέταση (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής/ Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης/Ερωτήσεις)
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
- Bowling A. Μεθοδολογία Έρευνας στην Υγεία (2013). Εκδόσεις Broken Hills Publishers. - Rose Marie Nieswiadomy Νοσηλευτική Έρευνα - Βασικές Αρχές (2012) Εκδόσεις Λαγός.	