

Νοσηλευτική Αναισθησιολογία

| ΣΧΟΛΗ | | | | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | | |
|--|--|-----------------------------|---|------------------|--------------------|--|--|
| ΤΜΗΜΑ | | | | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | 0805.5.006.0 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | | 5ο | | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ | | | | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | | | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ | | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | | |
| Θεωρία | | | 2 | | | | |
| Φροντιστήριο | | | 1 | | | | |
| Εργαστήριο | | | | | | | |
| Κλινική Άσκηση | | | | | | | |
| Σύνολο | | | 3 | | 3 | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: | | | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | ΟΧΙ | | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | | | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS : | | | ΟΧΙ | | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | | https://eclass.hmu.gr/courses/NURS210/ | | | | |
| Μαθησιακά αποτελέσματα | | | | | | | |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές νοσηλευτικής αναισθησιολογίας, έτσι ώστε να είναι σε θέση να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες της νοσηλευτικής φροντίδας ως μέλη της αναισθησιολογικής ομάδας συμμετέχοντας σε όλες τις δραστηριότητες περιεγχειρητικά, συμπεριλαμβανομένης και της μεταναισθητικής φροντίδας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές νοσηλευτικής αναισθησιολογίας • αναγνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές του πλήρους monitoring • αναγνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές της ενδοτραχειακής διασωλήνωσης και των τεχνικών διασφάλισης αεραγωγού εν γένει • εφαρμόζουν τις βασικές αρχές της Νοσηλευτικής Αναισθησιολογίας ώστε να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες της νοσηλευτικής φροντίδας ως μέλη της αναισθησιολογικής ομάδας • σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που αφορούν στον τομέα αυτό περιεγχειρητικά • εφαρμόζουν τις βασικές αρχές της Νοσηλευτικής Αναισθησιολογίας στην μεταναισθητική φροντίδα • εφαρμόσουν τις αρχές αυτές στην κλινική πράξη | | | | | | | |

| Γενικές Ικανότητες | |
|---|---|
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | |
| Περιεχόμενο μαθήματος - Περίγραμμα ύλης Θεωρίας | |
| 1η εβδ. | Ιστορία της νοσηλευτικής αναισθησιολογίας - Βασικές αρχές αναισθησιολογίας και νοσηλευτικής αναισθησιολογίας. |
| 2η εβδ. | Αναισθησιολογικό μηχάνημα και αναισθησιολογικός εξοπλισμός. |
| 3η εβδ. | Προεγχειρητικός έλεγχος – Νοσηλευτικό αναισθησιολογικό ιστορικό. |
| 4η εβδ. | Βασικές αρχές αερισμού και οξυγόνωσης – Συσκευή ambu, σύστημα ασκός-βαλβίδα-μάσκα. |
| 5η εβδ. | Ενδοτραχειακή διασωλήνωση. |
| 6η εβδ. | Λαρυγγική μάσκα - Διαχείριση δύσκολου αεραγωγού - ΕΤΔ με ινοπτικό. |
| 7η εβδ. | Προνάρκωση - Εισαγωγή στην αναισθησία - Αναισθητικά φάρμακα – Μυοχαλαρωτικά φάρμακα – Αναλγητικά φάρμακα. |
| 8η εβδ. | Επιπλοκές από την αναισθησία (βρογχόσπασμος/λαρυγγόσπασμος, υποξία, υπόταση /υπέρταση, ναυτία/έμετος, υποθερμία/μετεγχειρητικό ρίγος, κακοήθης υπερπυρεξία). |
| 9η εβδ. | Καθητηριασμός κεντρικών φλεβών και αρτηριών. |
| 10η εβδ. | Πλήρες monitoring. |
| 11η εβδ. | Τοπική αναισθησία – Περιφερικοί νευρικοί αποκλεισμοί. |
| 12η εβδ. | Περιοχική αναισθησία. |
| 13η εβδ. | Μονάδα μεταναισθητικής φροντίδας - Μετεγχειρητική αναλγησία. |
| Περιεχόμενο μαθήματος – Περίγραμμα ύλης Φροντιστηρίου | |
| 1 ^η – 13 ^η εβδ. | <p>Αναρρόφηση βρογχικών εκκρίσεων.</p> <p>Διαχείριση αεραγωγού I (χειρισμοί κεφαλής / υλικός εξοπλισμός), αερισμός με προσωπίδα</p> <p>Ενδοτραχειακή διασωλήνωση (ΕΤ/Δ) – Προετοιμασία σερ ΕΤ/Δ Λαρυγγική μάσκα.</p> <p>Φάρμακα / διαλύσεις, Δεξιότητες στην αναισθησιολογική αίθουσα (διαχείριση συσκευών θέρμανσης ασθενούς, συσκευές θέρμανσης αίματος, καθετηριασμός αρτηριακής γραμμής) επίδειξη βίντεο.</p> <p>Σενάριο αναισθησιολογικού ασθενή στην αίθουσα - case study.</p> <p>Σετ επισκληρίδιου και ενδοραχιαίας περιοχικής αναλγησίας.</p> |
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Παραδοσιακές διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού power point. |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία. |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <p>Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>Διαλέξεις (σύνολο 13X2) 90</p> <p>Φροντιστηριακές ασκήσεις (σύνολο 13X1)</p> <p>Σύνολο Μαθήματος: 39 ώρες</p> |

| | |
|---|--|
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Θεωρητικό μέρος μαθήματος 70% από γραπτή τελική εξέταση (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής/ Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης/Ερωτήσεις) Φροντιστηριακό μέρος μαθήματος 30% τελική προφορική εξέταση σε δεξιότητες |
| ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Miller R.D. Αναισθησιολογία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα 1η Έκδοση 2015 ● Paul L. Marino, Μονάδα Εντατικής Θεραπείας, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ● NAEMT, PHTLS - Prehospital Trauma Life Support, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ● Simpson P., Popat M. Κατανοώντας την Αναισθησιολογία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα 1η Έκδοση 2017 | |