

Νοσηλευτική της Οικογένειας

| | | | |
|--|--|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 0805.5.007.0 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Θεωρία | 2 | | |
| Φροντιστήριο | | | |
| Εργαστήριο | | | |
| Κλινική Άσκηση | | | |
| Σύνολο | 2 | 3 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: | ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS : | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: | https://eclass.hmu.gr/courses/NURS103/ | | |
| Μαθησιακά αποτελέσματα | | | |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζει και να αναλύει τις βασικές ανθρώπινες ανάγκες και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις οι οποίες απευθύνονται στο άτομο στην οικογένεια και στην κοινότητα, • εξετάζει κριτικά τις ηθικές και νομικές όψεις της οικογένειας και τα σχετικά με αυτές ηθικά διλήμματα, • αντιλαμβάνεται και να διαχειρίζεται αποτελεσματικά τη φροντίδα ενός μοντέλου υγείας-οικογένειας που έχει ειδικό πρόβλημα ασθένειας ή αναπηρίας, • ενθαρρύνει τη φυσιολογική ανάπτυξη των μελών της οικογένειας και εκπαίδευσής τους σχετικά με την προαγωγή της υγείας και την πρόληψη της ασθένειας, • κατανοεί και να εφαρμόζει τρόπους ενδυνάμωσης, σύνδεσης και λειτουργικότητας της οικογένειας. | | | |
| Γενικές Ικανότητες | | | |
| <p>Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> | | | |
| Περιεχόμενο μαθήματος - Περίγραμμα ύλης Θεωρίας | | | |

| | |
|----------|---|
| 1η εβδ. | Θεωρητικές προσεγγίσεις της νοσηλευτικής της οικογένειας. Σύγχρονες μορφές οικογένειας, λειτουργίες και ρόλοι. |
| 2η εβδ. | Μοντέλα αξιολόγησης και μοντέλα παρέμβασης στην οικογένεια. |
| 3η εβδ. | Ανάπτυξη της συμβουλευτικής για την ενδυνάμωση της οικογένειας, και ανάπτυξη μηχανισμών διαχείρισης στρεσογόνων καταστάσεων. |
| 4η εβδ. | Αξιολόγηση και αντιμετώπιση της κρίσης στην οικογένεια. |
| 5η εβδ. | Ψυχοκοινωνικές ανάγκες της οικογένειας με οξεία ή χρόνια νόσο. Κάλυψη αναγκών οικογένειας βαριά πασχόντων ασθενών. |
| 6η εβδ. | Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση της φροντίδας στην οικογένεια. |
| 7η εβδ. | Κοινωνικο-οικονομικοί παράγοντες που επηρεάζουν την προαγωγή υγείας της οικογένειας. Κοινωνικές δομές και πόροι στήριξης της οικογένειας. |
| 8η εβδ. | Ανάπτυξη πολιτικών υγείας για τη νοσηλευτική της οικογένειας. Εξελίξεις και προοπτικές. |
| 9η εβδ. | Εννοιολογικοί προσδιορισμοί στη διαπολιτισμική Οικογενειακή Νοσηλευτική. Πολιτισμική επάρκεια στη νοσηλευτική φροντίδα της οικογένειας. |
| 10η εβδ. | Κοινωνικές ανισότητες και διακρίσεις στην οικογενειακή υγεία. |
| 11η εβδ. | Διαπολιτισμική προσέγγιση μητέρας και παιδιού στο σπίτι. |
| 12η εβδ. | Διαπολιτισμική προσέγγιση οικογενειών με διαφορετική κουλτούρα στην κοινότητα. |
| 13η εβδ. | Προσέγγιση και ενδυνάμωση οικογενειών που ανήκουν σε ευάλωτες και κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες. |

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Εισήγηση (Lectures) • Διαδραστική εισήγηση με ασκήσεις και ομαδική εργασία (Seminars) • Προβολή μέρους ταινιών / ντοκιμαντέρ και αναστοχαστική συζήτηση (reflective discussion) • Μάθηση κατευθυνόμενη από τους εκπαιδευόμενους (student-led learning) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα Διαλέξεις (σύνολο 13X2) Σύνολο Μαθήματος: 26 ώρες | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 90 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | 100% από γραπτή τελική εξέταση. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καλοκαιρινού-Αναγνωστοπούλου Α, Αθανασοπούλου-Βουδούρη Μ. Νοσηλευτική της Οικογένειας, - ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ. Έκδοση: 1/2010. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 4727 - ISBN: 978-960-452-101-2ο
- Καλοκαιρινού – Αναγνωστοπούλου Α, Αδαμακίδου Θ. Κατ' οίκον Νοσηλευτική Φροντίδα - Έννοιες, Δεξιότητες, Εφαρμογές. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Έκδοση: 1/2014. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41959765. ISBN: 978-960-452-189-0