

Πρακτική Βασισμένη στις Ενδείξεις

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.6.014.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο	1		
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.hmu.gr/courses/YN262/		
Μαθησιακά αποτελέσματα			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων από μέρος του φοιτητή προκειμένου ο ίδιος να είναι σε θέση διατυπώσει με επιτυχία ερευνητικά ερωτήματα και να συγκεντρώσει όλες τις απαραίτητες ενδείξεις προκειμένου να απαντήσει σε αυτά και να επιτύχει τη βέλτιστη ποιότητα φροντίδας. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής αποτίμησης της πληροφορίας και αξιολόγησης της διαδικασίας αποτελούν επίσης στόχο του συγκεκριμένου μαθήματος.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν και να κατανοούν την έννοια της πρακτικής βασισμένης σε ενδείξεις • αναγνωρίζουν και να κατανοούν τη σημασία εφαρμογής της πρακτικής βασισμένης σε ενδείξεις στην κλινική πράξη • γνωρίζει τα βήματα της εφαρμογής της Πρακτικής βασισμένης σε ενδείξεις και την αλληλουχία αυτών • κατανοεί την έννοια της γκρίζας βιβλιογραφίας • κατανοεί και να αναγνωρίζει την έννοια της αξιόπιστης ένδειξης και της έγκυρης πηγής πληροφόρησης • διατυπώνει ερευνητικά ερωτήματα 			

<ul style="list-style-type: none"> • σχεδιάζει και να διεξάγει με ακρίβεια και επιτυχία αναζήτηση ενδείξεων σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων • αξιολογεί και να κάνει κριτική αποτίμηση των ενδείξεων • προάγει και να διασφαλίζει τη βέλτιστη πρακτική και την ποιότητα φροντίδας 	
Γενικές Ικανότητες	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Λήψη αποφάσεων, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Περιεχόμενο μαθήματος - Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ	Εισαγωγή στην έννοια της Πρακτικής Βασισμένης σε Ενδείξεις (ΠΒΕ) – Οφέλη από την εφαρμογή της
2η εβδ	Βήματα προς την εφαρμογή της ΠΒΕ - Περιορισμοί και φραγμοί κατά την εφαρμογή της ΠΒΕ
3η εβδ	Ποσοτικά και ποιοτικά ερευνητικά δεδομένα - Πηγές ενδείξεων
4η εβδ	Διαμόρφωση ερευνητικού ερωτήματος (PICO / SPICE)
5η εβδ	Προηγμένη Αναζήτηση βιβλιογραφίας (Τι είναι έγκυρη πληροφορία, τι θεωρούμε ένδειξη, εισαγωγή στις πιο σημαντικές βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων για τις Επιστήμες Υγείας)
6η εβδ	Προηγμένη Αναζήτηση βιβλιογραφίας (Εισαγωγή στις πιο σημαντικές βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων για τις Επιστήμες Υγείας)
7η εβδ	Κριτική αποτίμηση ερευνητικών δεδομένων
8η εβδ	Εφαρμογή των ενδείξεων και Αξιολόγηση της διαδικασίας
9η εβδ	Αξιολόγηση της διαδικασίας εφαρμογής – Στρατηγικές
10η εβδ	Μοντέλα και θεωρίες περί εφαρμογής της ΠΒΕ
11η εβδ	Ο ρόλος της διοίκησης στην εφαρμογή της ΠΒΕ
12η εβδ	Κλινικές κατευθυντήριες οδηγίες
13η εβδ	Ερευνητικά πρωτόκολλα και εφαρμογή τους
Περιεχόμενο μαθήματος - Περίγραμμα ύλης Εργαστηρίου	
1η εβδ	Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Καλλιέργεια ευνοϊκού κλίματος για την εφαρμογή της ΠΒΕ
2η εβδ	Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος
3η εβδ	Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος
4η εβδ	Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος
5η εβδ	Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Αναζήτηση των κατάλληλων ενδείξεων
6η εβδ	Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Αναζήτηση των κατάλληλων ενδείξεων
7η εβδ	Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Αναζήτηση των κατάλληλων ενδείξεων
8η εβδ	Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Κριτική αποτίμηση των ενδείξεων
9η εβδ	Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Κριτική αποτίμηση των ενδείξεων
10η εβδ	Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Κριτική αποτίμηση των ενδείξεων
11η εβδ	Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Εφαρμογή των ενδείξεων Αξιολόγηση της διαδικασίας εφαρμογής
12η εβδ	Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Αξιολόγηση της διαδικασίας εφαρμογής
13η εβδ	Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Διάχυση των αποτελεσμάτων
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<p>Διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού power point.</p> <p>Διαδραστική επικοινωνία με τους φοιτητές για τις δικές του απορίες σε σχέση με τον τομέα της επιστημονικής έρευνας. Παραδείγματα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (πχ. Παιχνίδι ρόλων, καταγισμός ιδεών κτλ.) και case studies.</p>
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.</p>
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>Διαλέξεις (σύνολο 13X2)</p> <p>Εργαστηριακή άσκηση σε Η/Υ (σύνολο 13X1)</p> <p>Σύνολο Μαθήματος: 39 120</p>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>100% Γραπτή εξέταση (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής/ Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης)</p> <p>(70% της τελικής βαθμολογίας)</p> <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>100% Προφορική/Γραπτή εξέταση ή Ανάθεση εργασίας (30% της τελικής βαθμολογίας)</p> <p>Η τελική συνολική βαθμολογία του μαθήματος υπολογίζεται κατά 70% από το θεωρητικό σκέλος και κατά 30% από το εργαστηριακό σκέλος του μαθήματος.</p>
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>DiCenso A., Guyatt G., Ciliska D (2015) Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδείξεις, Εκδόσεις Broken Hills Publishers.</i> • <i>A.Berman,S.Snyder,C.Jackson (2010) Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη, Εκδόσεις Λαγός.</i> 	