

## Χειρουργική Νοσηλευτική II

ΣΧΟΛΗ				ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ				ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		0805.4.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		4ο		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ				ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ				ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία				4			
Φροντιστήριο				1			
Εργαστήριο							
Κλινική Άσκηση				3			
Σύνολο				8		7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:				ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				ΟΧΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:				ΕΛΛΗΝΙΚΗ			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :				ΟΧΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:				<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS121/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS121/</a>			
Μαθησιακά αποτελέσματα							
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στην έννοια της εξειδικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας των χειρουργικών ασθενών με μυοσκελετικά και ουρολογικά προβλήματα, καθώς και με παθήσεις των αισθητηρίων οργάνων και των ενδοκρινών αδένων. Παράλληλα, η επικέντρωση στην εξατομικευμένη φροντίδα με εκμάθηση προηγμένων κλινικών δεξιοτήτων που χρήζουν οι χειρουργικοί ασθενείς.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοεί και να εφαρμόζει τη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε χειρουργική επέμβαση.</li> <li>• κατανοεί το νοσηλευτικό ιστορικό και να εφαρμόζει νοσηλευτικό σχέδιο φροντίδας.</li> <li>• κατανοεί και να εφαρμόζει την τεχνική της τοποθέτησης ρινογαστρικού σωλήνα και ουροκαθετήρα.</li> <li>• κατανοεί και να εφαρμόζει τη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με εντερική και παρεντερική διατροφή.</li> <li>• αναγνωρίζει τους ασθενείς με διαταραχές του μυοσκελετικού, του ουροποιητικού συστήματος, των αισθητηρίων οργάνων και των ενδοκρινών αδένων.</li> <li>• αναγνωρίζει τις κλινικές εκδηλώσεις των χειρουργικών ασθενειών του μυοσκελετικού, του ουροποιητικού συστήματος, των αισθητηρίων οργάνων και των ενδοκρινών αδένων.</li> </ul>							

- αναγνωρίζει και να υλοποιεί την κατάλληλη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με διαταραχές του μυοσκελετικού, του ουροποιητικού συστήματος, των αισθητήριων οργάνων και των ενδοκρινών αδένων με βάση τη νοσηλευτική διεργασία και τα πλάνα φροντίδας.
- αντιλαμβάνεται και να διαχειρίζεται τους παράγοντες που αυξάνουν τον περιεγχειρητικό κίνδυνο και τις μετεγχειρητικές επιπλοκές.
- αντιλαμβάνεται και να διαχειρίζεται την κατάλληλη τεχνική και το κατάλληλο υλικό για την αντιμετώπιση των ελκών πίεσης.
- αντιλαμβάνεται και να διαχειρίζεται τις δόσεις και τον χρόνο χορήγησης ενδοφλέβιων υγρών και φαρμάκων μέσω ηλεκτρικών αντλιών έγχυσης.
- ευαισθητοποιείται απέναντι στον ασθενή και στις ανάγκες του προσεγγίζοντας τον ίδιο και το περιβάλλον του με τρόπο υποστηρικτικό.

#### Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη Εργασία, Λήψη Αποφάσεων, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### Περιεχόμενο μαθήματος - Περίγραμμα ύλης Θεωρίας

1η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις από το ανώτερο ουροποιητικό σύστημα που χρήζουν χειρουργικής αντιμετώπισης I.
2η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις από το κατώτερο ουροποιητικό σύστημα που χρήζουν χειρουργικής αντιμετώπισης II.
3η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος που χρήζουν χειρουργικής αντιμετώπισης I.
4η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος που χρήζουν χειρουργικής αντιμετώπισης II.
5η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών κακώσεις σπονδυλικής στήλης που χρήζουν χειρουργικής αντιμετώπισης.
6η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις των αισθητηρίων οργάνων που χρήζουν χειρουργικής αντιμετώπισης.
7η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις των ενδοκρινών αδένων και μαστού που χρήζουν χειρουργικής αντιμετώπισης.
8η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις του φλεβικού και λεμφικού συστήματος που χρήζουν χειρουργικής αντιμετώπισης.
9η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις περιφερικού κυκλοφορικού συστήματος που χρήζουν χειρουργικής αντιμετώπισης - Διαβητικό πόδι.
10η εβδ	Νοσηλευτική φροντίδα ελκών πίεσης – Πρόληψη.
11η εβδ	Νοσηλευτική φροντίδα ελκών πίεσης – Θεραπεία.
12η εβδ	Νοσηλευτική Φροντίδα σε ασθενείς με Εντερική Διατροφή.
13η εβδ	Νοσηλευτική Φροντίδα σε ασθενείς με Παρεντερική Διατροφή.

#### Περίγραμμα ύλης Φροντιστηρίου – Κλινικής Άσκησης

1 <sup>η</sup> -13 <sup>η</sup> εβδ.	Ισοζύγιο υγρών - Αντλίες. Καθετηριασμός ουροδόχου κύστης. Περιποίηση Ουρητηροστομίας. Ορθοπεδικό Υλικό – Νάρθηκες – Γύψοι. Τοποθέτηση ρινογαστρικού καθετήρα. Εντερική Διατροφή - Σκευάσματα. Παρεντερική Διατροφή – Σκευάσματα. Έλκη Πίεσης - Σύγχρονες αρχές πρόληψης. Έλκη Πίεσης - Σύγχρονες αρχές θεραπείας.
--------------------------------------	---

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Παραδοσιακές διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού powerpoint. Συζήτηση με τους φοιτητές για τις δικές τους απορίες σε σχέση με τα χειρουργικά ζητήματα. Μελέτες περιπτώσεων. Άσκηση με τη χρήση ειδικών επιστημονικών οργάνων και αντίστοιχων εντύπων άσκησης. Παιχνίδια ρόλων.
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία. Χρήση προπλασμάτων προσομοίωσης υψηλής πιστότητας.
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<p><b>Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>Διαλέξεις (13x4) <b>210</b></p> <p>Φροντιστηριακές ασκήσεις (13x1)</p> <p>Κλινική Άσκηση (13x3)</p> <p><b>Σύνολο Μαθήματος (13x8)= 104</b></p>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p><b>Θεωρητική ενότητα μαθήματος</b></p> <p>70% από γραπτή τελική εξέταση.</p> <p>30% από την ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση. Η ενδιάμεση αξιολόγηση μπορεί να περιλαμβάνει και ατομικές ή ομαδικές εργασίες στα πλαίσια του φροντιστηρίου.</p> <p><b>Κλινική άσκηση</b></p> <p>50% προφορική εξέταση.</p> <p>50% τελική εξέταση σε δεξιότητες με χρήση προπλασμάτων μέσης ή υψηλής πιστότητας.</p>
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς, Lemone, Burke, Bauldoff. Τόμος Α, ISBN: : 978-960-7875-81-5, Έκδοση: 5η/2013, Εκδότης: ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</li> <li>● Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς, Lemone, Burke, Bauldoff. Τόμος Β, ISBN: 978-960-7875-82-2, Έκδοση: 5η/2013, Εκδότης: ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</li> </ul>	