

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>0805.1.001.0</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	3		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο	3		
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	6	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS282">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS282</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην έννοια της νοσηλευτικής ως επιστήμης και τέχνης, η κατανόηση του εννοιολογικού της πλαισίου και της κλινικής της διάστασης. Παράλληλα, η επικέντρωσή τους στην εξατομικευμένη φροντίδα τόσο σε υγιείς όσο και σε ασθενείς.</p> <p>Οι φοιτητές μετά τη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• περιγράφουν την ιστορική αναδρομή της νοσηλευτικής στην Ελλάδα και το εξωτερικό,</li> <li>• αναγνωρίζουν τη σημασία της επαγγελματικής φροντίδας τόσο σε υγιείς όσο και σε πάσχοντες,</li> <li>• εφαρμόζουν τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας,</li> <li>• επικοινωνούν με αποτελεσματικό τρόπο με τους ασθενείς,</li> <li>• συμπληρώνουν το νοσηλευτικό ιστορικό και να αξιολογούν τις ανάγκες των ασθενών όπως για τη διατροφή και τον ύπνο τους,</li> <li>• μετρούν τα ζωτικά σημεία και να εφαρμόζουν τις αρχές της ατομικής υγιεινής,</li> <li>• γνωρίζουν αδρά τη δομή του ελληνικού συστήματος υγείας και εξηγούν τη συνέχεια της φροντίδας,</li> <li>• κατανοούν την επίδραση του στρες και τους τρόπους αντιμετώπισης του.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Κλινικές δεξιότητες, λήψη αποφάσεων, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, αυτόνομη εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ.	Εισαγωγικές πληροφορίες για το μάθημα της Νοσηλευτικής α) Πρώτη γνωριμία με τους φοιτητές. β) Ενημέρωση για τις διαδικασίες (αξιολόγηση, βιβλία, e-class, προγράμματα, αίθουσες κ.ά.). Ιστορία της Νοσηλευτικής α) Ιστορική αναδρομή της Νοσηλευτικής. β) Το σύγχρονο σύστημα υγειονομικής περίθαλψης στην Ελλάδα.
2η εβδ.	Αρχές επαγγελματικής νοσηλευτικής φροντίδας α) Στόχοι της νοσηλευτικής. β) Η έννοια της φροντίδας. γ) Εκπαίδευση στη νοσηλευτική. δ) Επαγγελματικά δικαιώματα. ε) Επαγγελματικές και επιστημονικές ομάδες στη νοσηλευτική.
3η εβδ.	Αντιλήψεις για την υγεία και την ασθένεια α) Βασικές ανθρώπινες ανάγκες. β) Ορίζοντας την υγεία και την ασθένεια. γ) Επίπεδα προληπτικής φροντίδας. δ) Ο ρόλος της οικογένειας και της κοινότητας.
4η εβδ.	Θέματα ηθικής και δεοντολογίας στη νοσηλευτική α) Η ηθική υπόσταση του νοσηλευτή. β) Το νοσηλευτικό απόρρητο. γ) Νομικά ζητήματα στη νοσηλευτική. δ) Κώδικας νοσηλευτικής δεοντολογίας.
5η εβδ.	Βασικές αρχές αποτελεσματικής επικοινωνίας σε χώρους φροντίδας υγείας α) Η έννοια της αποτελεσματικής επικοινωνίας και η κριτική σκέψη. β) Τεχνικές επικοινωνίας. γ) Εμπόδια αποτελεσματικής επικοινωνίας. δ) Η επικοινωνία με ειδικές κατηγορίες ατόμων.
6η εβδ.	Προσαρμογή στο στρες και μηχανισμοί άμυνας. α) Η επίδραση του στρες στην υγεία και η διαχείρισή του. β) Κατηγορίες μηχανισμών άμυνας και η σημασία τους στη νοσηλευτική.
7η εβδ.	Νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς I: Νοσηλευτικό ιστορικό και συνέντευξη α) Τρόποι αξιολόγησης υγείων και ασθενών. Από το νοσηλευτικό ιστορικό στην κλινική εξέταση και τη θεραπευτική επιλογή. β) Το νοσηλευτικό ιστορικό (Τεχνικές λήψης, νοσηλευτικά έντυπα). γ) Ο νοσηλευτικός φάκελος. δ) Η διαδικασία της συνέντευξης.
8η εβδ.	Νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς II: Αδρή κλινική εξέταση και τεκμηρίωση της φροντίδας α) Αδρή αξιολόγηση υγείας. β) Βασικά όργανα και εξοπλισμός. γ) Θέσεις ασθενή στο κρεβάτι (για φυσική εξέταση, αναπνευστικές θέσεις). δ) Νοσηλευτική τεκμηρίωση. ε) Παράδοση, παραλαβή ασθενών και διαδικασία αλλαγής βάρδιας.
9η εβδ.	Ζωτικά σημεία I α) Εισαγωγή στα ζωτικά σημεία. β) Θερμοκρασία. γ) Αρτηριακός σφυγμός. δ) Συστήματα καταγραφής.
10η εβδ.	Ζωτικά σημεία II α) Αρτηριακή πίεση. β) Αναπνοή. γ) Συστήματα καταγραφής.
11η εβδ.	Προαγωγή της ατομικής υγιεινής
12η εβδ.	Διατροφή α) Είδη διατροφής. β) Νοσηλευτική αξιολόγηση θρέψης. γ) Νοσηλευτική φροντίδα για σίτιση από το στόμα. Ανάπαυση και ύπνος α) Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπαυση και τον ύπνο. β) Διαταραχές του ύπνου. γ) Νοσηλευτική αξιολόγηση και συνήθειες νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
13η εβδ.	Η συνέχεια της φροντίδας Από τη νοσοκομειακή στην εξωνοσοκομειακή φροντίδα.
Περίγραμμα ύλης Εργαστηρίου	
1η εβδ.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Γνωριμία με τους φοιτητές. Χωρισμός σε ομάδες, διαδικασία αξιολόγησης και ενημέρωση για το περίγραμμα της εργαστηριακής ενότητας του μαθήματος, τα βιβλιάρια άσκησης και τους εμβολιασμούς.</li><li>• Εξοικείωση με τους χώρους των εργαστηρίων. Οδηγίες ορθής πρακτικής για την ασφάλεια του χώρου των εργαστηρίων. Συμπλήρωση ατομικού ιστορικού υγείας.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συζήτηση για την εξέλιξη της νοσηλευτικής στη νεότερη Ελλάδα και τη σημερινή αδρή δομή του ελληνικού συστήματος υγείας.</li> </ul>
2η εβδ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Απόψεις φοιτητών για τις εμπειρίες τους ή του οικογενειακού τους περιβάλλοντος σε χώρους φροντίδας υγείας και συζήτηση των προβλημάτων που έχουν διαπιστώσει σε υπηρεσίες υγείας.</li> <li>• Εξοικείωση με την έννοια «νοσηλεύτης», «νοσηλευτικό προσωπικό» και «διεπιστημονική ομάδα υγείας», καθώς και του ρόλου τους στο σύστημα υγείας.</li> <li>• Συζήτηση για τα επαγγελματικά δικαιώματα των νοσηλευτών και την εφαρμογή τους σε χώρους εργασίας.</li> </ul>
3η εβδ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δράσεις των νοσηλευτών σε υγιή πληθυσμό με παραδείγματα.</li> <li>• Κατανόηση των επιπέδων πρόληψης στη νοσηλευτική.</li> <li>• Μελέτες περιπτώσεων για τις διαφορετικές διαστάσεις μιας ασθένειας.</li> <li>• Μελέτες περιπτώσεων για την ανίχνευση (πιθανών) προβλημάτων υγείας και την εφαρμογή κατάλληλων μέτρων πρόληψης.</li> </ul>
4η εβδ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες περιπτώσεων σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας στη νοσηλευτική από τον κλινικό χώρο.</li> <li>• Εφαρμογή του κώδικα νοσηλευτικής δεοντολογίας σε χώρους φροντίδας υγείας.</li> </ul>
5η εβδ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συζήτηση για τους παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματική επικοινωνία.</li> <li>• Τεχνικές αποτελεσματικής επικοινωνίας και ανάλυση πιθανών λαθών.</li> <li>• Παιχνίδια ρόλων με συνεντεύξεις μεταξύ φοιτητών.</li> </ul>
6η εβδ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ασκήσεις στους μηχανισμούς άμυνας του ατόμου και στη μείωση του στρες.</li> </ul>
7η εβδ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιολόγηση ενός συμπληρωμένου ιστορικού για άντληση πληροφοριών χρήσιμων για τη νοσηλευτική φροντίδα.</li> <li>• Συμπλήρωση ατομικού νοσηλευτικού ιστορικού.</li> <li>• Καταγραφή λαθών και ελλείψεων στη συμπλήρωσή του. Παιχνίδι ρόλων με λήψη ιστορικού μεταξύ φοιτητών.</li> </ul>
8η εβδ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Είδη νοσηλευτικού φακέλου και τεκμηρίωσης της φροντίδας.</li> <li>• Επίδειξη βασικών οργάνων και εξοπλισμού.</li> <li>• Εξαρτήματα, ιματισμός και βασικές λειτουργίες νοσοκομειακού κρεβατιού.</li> <li>• Αναγνώριση και εξήγηση της χρήσης του εξοπλισμού για την αξιολόγηση υγείας.</li> <li>• Απλή επίδειξη των μεθόδων φυσικής εξέτασης.</li> <li>• Επίδειξη θέσεων ασθενή στο κρεβάτι (για φυσική εξέταση, αναπαιτικές θέσεις).</li> </ul>
9η εβδ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέτρηση της θερμοκρασίας από το στόμα.</li> <li>• Μέτρηση της θερμοκρασίας από τη μασχάλη.</li> <li>• Μέτρηση της θερμοκρασίας από τον πρωκτό.</li> <li>• Επίδειξη των σημείων λήψης αρτηριακού σφυγμού.</li> <li>• Μέτρηση του αρτηριακού σφυγμού από την κερκιδική αρτηρία και άλλες αρτηρίες.</li> <li>• Καταγραφή των παραπάνω ζωτικών σημείων σε 2 διαφορετικά διαγράμματα ζωτικών σημείων και αναγνώριση των καταγεγραμμένων μετρήσεων από το διάγραμμα.</li> </ul>
10η εβδ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέτρηση της αρτηριακής πίεσης (ΑΠ).</li> <li>• Εκπαίδευση στην αναγνώριση των λαθών κατά τη μέτρηση και καταγραφή της ΑΠ.</li> <li>• Μέτρηση των αναπνοών.</li> <li>• Καταγραφή της ΑΠ και της αναπνοής και αναγνώριση των τιμών τους σε θερμομετρικό διάγραμμα, Εκπαίδευση για καταγραφή και ερμηνεία άλλων παραμέτρων που καταγράφονται στο διάγραμμα ζωτικών σημείων.</li> </ul>
11η εβδ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λουτρό σώματος/μπάνιο στο κρεβάτι.</li> <li>• Λουτρό κεφαλής σε κατακεκλιμένο ασθενή.</li> <li>• Παροχή και αφαίρεση ουροδοχείου και σκωραμίδας.</li> </ul>
12η εβδ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ψυχοκοινωνική αξιολόγηση ατόμου – ασθενή.</li> <li>• Νοσηλευτική αξιολόγηση και συμπλήρωση του νοσηλευτικού ιστορικού ύπνου και ανάπαυσης.</li> <li>• Σίτιση ασθενών από το στόμα.</li> <li>• Εξάσκηση στις αναπαιτικές θέσεις ασθενών σε κρεβάτι.</li> </ul>

13η εβδ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Εφαρμογή νοσηλευτικής φροντίδας σε ειδικές κατηγορίες πληθυσμού.</li> <li>Ασκήσεις με την πορεία υγιών και ασθενών σε νοσοκομειακές και εξωνοσοκομειακές δομές υγείας.</li> </ul>
----------	--

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού power point. Συζήτηση με τους φοιτητές για τα προσωπικά τους βιώματα σε σχέση με τα θέματα υγείας στον ελληνικό χώρο. Μελέτες περιπτώσεων. Ασκήσεις με τη χρήση ειδικών επιστημονικών οργάνων και αντιστοίχων εντύπων. Παιχνίδια ρόλων.		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Προβολή διαφανειών με τη χρήση λογισμικού power point. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση του από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα, με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
		Διαλέξεις	(13x3) 39
		Εργαστήριο	(13x3) 39
		Εργαστηριακές ασκήσεις	6
		Αυτοτελής μελέτη – Θ+Ε	56
		Προετοιμασία, εξετάσεις	40
		<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>180</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p><b>Θεωρητικό μέρος μαθήματος</b> Τελική γραπτή εξέταση</p> <p><b>Εργαστηριακό μέρος μαθήματος</b> 30% από τελική γραπτή εξέταση. 70% από τελική προφορική εξέταση σε δεξιότητες. Η τελική βαθμολογία του μαθήματος υπολογίζεται κατά 65% από το θεωρητικό σκέλος και κατά 35% από το εργαστηριακό σκέλος.</p>		

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Πολυσυγγραφικό. Εισαγωγή στη νοσηλευτική επιστήμη και τη φροντίδα υγείας. 2<sup>η</sup> έκδοση Εκδόσεις Broken Hills Publishers, 2020.</li> <li>Susan deWit. Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας. Εκδόσεις Λαγός, 2012.</li> <li>Ζυγά Σ.. Εισαγωγή στη νοσηλευτική επιστήμη. Εκδόσεις Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις, 2010.</li> <li>Lynn P. Κλινικές νοσηλευτικές δεξιότητες και νοσηλευτική διεργασία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 2012.</li> </ul> <p><i>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Νοσηλευτική</li> <li>Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής</li> <li>Ελληνικό περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης</li> <li>Το θήμα του Ασκληπιού</li> </ul>
--