

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>0805.3.012.1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εξατομικευμένη Φροντίδα - Νοσηλευτική Ακριβείας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	1		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο	1		
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	2	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS211/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS211/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με την έννοια της Εξατομικευμένης Φροντίδας και η πληροφόρησή του σχετικά με τη σημασία όσο και με τις εφαρμογές της Νοσηλευτικής Ακριβείας στον τομέα της υγείας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν τους ορισμούς της εξατομικευμένης φροντίδας, της νοσηλευτικής ακριβείας και της γονιδιωματικής</li> <li>• Κατανοούν τη σημασία της εφαρμογής της Νοσηλευτικής Ακριβείας</li> <li>• Γνωρίζουν τα ηθικά ζητήματα που προκύπτουν κατά την εφαρμογή της</li> <li>• Σχεδιάζουν ένα γενεαλογικό δέντρο και να λαμβάνουν με επιτυχία γενετικό ιστορικό</li> <li>• Κατανοούν και να γνωρίζουν τη σχέση της τεχνητής νοημοσύνης και της βιοπληροφορικής στην εφαρμογή της Νοσηλευτικής Ακριβείας.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ	Εισαγωγή στην έννοια της Εξατομικευμένης Φροντίδας – Ορισμοί και ιστορική αναδρομή
2η εβδ	Σημασία εφαρμογής της εξατομικευμένης φροντίδας -Συσχέτιση της Νοσηλευτικής Ακριβείας με τη Τεκμηριωμένη Νοσηλευτική Πρακτική.
3η εβδ	Πεδία εφαρμογής της Νοσηλευτικής Ακριβείας
4η εβδ	Ηθικά ζητήματα κατά την εφαρμογή της Εξατομικευμένης Φροντίδας
5η εβδ	Γενομικές Εφαρμογές και Εξατομικευμένη Φροντίδα
6η εβδ	Ο ρόλος των βιοδεικτών στην εξατομικευμένη φροντίδα
7η εβδ	Προσδιορισμός κινδύνου- Γενετική διάγνωση-Γενετική Συμβουλευτική
8η εβδ	Γνώσεις και δεξιότητες ως προϋποθέσεις από μέρους των νοσηλευτών για την εφαρμογή της Εξατομικευμένης Φροντίδας
9η εβδ	Νοσηλευτική Εκπαίδευση – Δια βίου εκπαίδευση στον τομέα της Νοσηλευτικής Ακριβείας
10η εβδ	Διεπιστημονική προσέγγιση για την εφαρμογή της εξατομικευμένης φροντίδας- Γενετικοί Σύμβουλοι- Γενετική Νοσηλευτική (Genetic Nursing)
11η εβδ	Λήψη οικογενειακού ιστορικού – Κλινικά εργαλεία – Η σημασία τους στην εφαρμογή της εξατομικευμένης φροντίδας
12η εβδ	Ο ρόλος της τεχνητής νοημοσύνης στην υγεία ακριβείας
13η εβδ	Ερευνητικά δεδομένα από διεθνή και εθνικά προγράμματα με στόχο την εφαρμογή της εξατομικευμένης φροντίδας
Περίγραμμα ύλης Εργαστηρίου	
1η εβδ	Εισαγωγή στην πρακτική εφαρμογή της Εξατομικευμένης Φροντίδας
2η εβδ	Εισαγωγή στην πρακτική εφαρμογή της Εξατομικευμένης Φροντίδας
3η εβδ	Πρακτική εξάσκηση σχετικά με τον Προσδιορισμό κινδύνου- Γενετική διάγνωση-Γενετική Συμβουλευτική
4η εβδ	Πρακτική εξάσκηση σχετικά με τον Προσδιορισμό κινδύνου- Γενετική διάγνωση-Γενετική Συμβουλευτική
5η εβδ	Λήψη ιστορικού και σχεδιασμός και ερμηνεία γενεαλογικού δέντρου
6η εβδ	Λήψη ιστορικού και σχεδιασμός και ερμηνεία γενεαλογικού δέντρου
7η εβδ	Λήψη ιστορικού και σχεδιασμός και ερμηνεία γενεαλογικού δέντρου
8η εβδ	Εκπαίδευση μέσω ψηφιακών εργαλείων και εκπαιδευτικής πλατφόρμας σχετικά με την εξατομικευμένη φροντίδα
9η εβδ	Εκπαίδευση μέσω ψηφιακών εργαλείων και εκπαιδευτικής πλατφόρμας σχετικά με την εξατομικευμένη φροντίδα
10η εβδ	Εκπαίδευση μέσω ψηφιακών εργαλείων και εκπαιδευτικής πλατφόρμας σχετικά με την εξατομικευμένη φροντίδα
11η εβδ	Εξοικείωση με άλλα κλινικά εργαλεία στην εφαρμογή της εξατομικευμένης φροντίδας
12η εβδ	Εξοικείωση με διεθνή δίκτυα και ερευνητικά προγράμματα στο πεδίο της εξατομικευμένης φροντίδας
13η εβδ	Επανάληψη της ύλης του εργαστηρίου

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλέξεις με τη χρήση Power-Point – Εφαρμογή της διδακτικής τεχνικής του καταγισμού ιδεών – Παρουσίαση μελετών περίπτωσης – Χρήση τεχνικών όπως το παιχνίδι ρόλων για κατανόηση εννοιών και πρακτική εφαρμογή εργαλείων εξατομικευμένης φροντίδας (πχ. ιστορικό). Διαδραστική επικοινωνία με τους φοιτητές με στόχο την επίλυση αποριών σε σχέση με τον τομέα της εξατομικευμένης φροντίδας και της Νοσηλευτικής Ακριβείας.
-------------------------	---

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13
	Εργαστήριο	13
	Αυτοτελής μελέτη	38
	Προετοιμασία, εξετάσεις	26
	Σύνολο Μαθήματος	<b>90</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<b>Θεωρητικό μέρος μαθήματος</b> 100% Γραπτή εξέταση (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής/ Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) <b>Κλινικό μέρος μαθήματος</b> 100% Προφορική/Γραπτή εξέταση	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- *A.Berman,S.Snyder,C.Jackson (2010) Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη, Εκδόσεις Λαγός.*
- *DiCenso A., Guyatt G., Ciliska D (2015) Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδείξεις, Εκδόσεις Broken Hills Publishers.*

#### Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Frontiers in genetics
- Journal of Personalized Medicine
- Precision Medicine