

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.4.011.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS216/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση βασικών εννοιών που άπτονται στο πεδίο της διαπολιτισμικής νοσηλευτικής και της κατανόησης των σχετικών εννοιών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζει τη σπουδαιότητα της διαπολιτισμικής νοσηλευτικής για την παροχή επαρκούς φροντίδας σε άτομα, κοινότητες και πληθυσμούς με διαφορετικό πολιτιστικό υπόβαθρο από το δικό τους. • αναγνωρίζει, κατανοεί και εξηγεί τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη διαπολιτισμική νοσηλευτική, όπως πολιτισμική επάρκεια, στερεοτυπίες, εθνοκεντρισμός κ.ά. • αξιολογεί κριτικά τις συσχετίσεις πολιτισμικών παραγόντων με την υγεία, την ασθένεια και το θάνατο. • εφαρμόζει τις αρχές της διαπολιτισμικής νοσηλευτικής και διαπολιτισμικής αξιολόγησης κατά την παροχή προληπτικής και θεραπευτικής φροντίδας υγείας. • αναγνωρίζει διαφορετικά μοντέλα και θεωρίες της Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής (όπως: Leininger - Paradoroulos, Tilki και Taylor - Campinha Bacote κ.ά.) • αξιολογεί κριτικά τις ομοιότητες και τις διαφορές που έχουν τα διαφορετικά μοντέλα και οι θεωρίες διαπολιτισμικής φροντίδας που έχουν προταθεί. • αξιολογεί τη διαπολιτισμική επάρκεια των συστημάτων παροχής φροντίδας υγείας.

- αξιολογεί κριτικά την ηθική και δεοντολογική βάση της άσκησης διαπολιτισμικής νοσηλευτικής φροντίδας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ	Εισαγωγή στις βασικές αρχές της διαπολιτισμικής νοσηλευτικής (κουλτούρα ή πολιτισμός, Εθνοκεντρισμός – Πολιτισμική Επιβολή, εμπόδια φροντίδας).
2η εβδ	Εννοιολογικοί προσδιορισμοί στη διαπολιτισμική νοσηλευτική. Συνεχές και επίπεδα πολιτισμικής επάρκειας. Επιπολιτισμός vs Ενσωμάτωση / Αφομοίωση
3η εβδ	Στερεότυπα, προκαταλήψεις, νοσηλευτική πρακτική και υγεία
4η εβδ	Σεβασμός και διαφορετικότητα
5η εβδ	Ρατσισμός, κοινωνικός αποκλεισμός και υγεία
6η εβδ	Αντιλήψεις για την υγεία και την ασθένεια σε διαφορετικούς πολιτισμούς
7η εβδ	Πρότυπα της διαπολιτισμικής νοσηλευτικής - πολιτισμική επάρκεια
8η εβδ	Θεωρία της Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής της Leininger Leininger (Το μοντέλο του ανατέλλοντος ηλίου, Sunrise model) & Θεωρία της ασφάλειας της Ramsden
9η εβδ	Το μοντέλο ACCESS – Narayanansamy, 2002 και το Μοντέλο Διαπολιτισμικής Αξιολόγησης των Giger-Davidhizar (2002)
10η εβδ	Θεωρία της πολιτικής ευαισθησίας της Talabere & Θεωρία της πολιτισμικής ικανότητας της Campinha Bacote (cultural competence model)
11η εβδ	Το πλαίσιο του Purnell για πολιτισμική καταλληλότητα – επάρκεια και Το Μοντέλο της Πολιτισμικής Αντίληψης, Γνώσης, Ευαισθησίας και Ικανότητας των Papadopoulos, Tilki και Taylor
12η εβδ	Αναπτύσσοντας πολιτισμικά επαρκή επικοινωνία κατά τη Νοσηλευτική φροντίδα
13η εβδ	Ηθικά διλήμματα κατά την παροχή πολιτισμικά ευαίσθητης φροντίδας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Εισήγηση (Lectures) • Διαδραστική εισήγηση με ασκήσεις και ομαδική εργασία (Seminars) • Προβολή μέρους ταινιών / ντοκιμαντέρ και αναστοχαστική συζήτηση (reflective discussion) • Μάθηση κατευθυνόμενη από τους εκπαιδευόμενους (student-led learning)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας,

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
		Διαλέξεις	26
		Αυτοτελής μελέτη	40
		Προετοιμασία,εξετάσεις	24
		ΣύνολοΜαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	100% από γραπτή τελική εξέταση		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κωδικός Βιβλίου: [13256197]. Διαπολιτισμική Νοσηλευτική και Πολιτισμική Επάρκεια για τους Επαγγελματίες Υγείας. Παπαδοπουλος Ι., Καλοκαίρινου Α., Κούτα Χ. ISBN 9789604890668. 1η Έκδοση. Broken Hill Publishers, Αθήνα 2011 Ζαρταλούδη Α. (2010). • Διαπολιτισμική διερεύνηση του πένθους και του θρήνου. Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας, 2(2), 55-63. • Κάρλου Χ, Ράμμου Π. (2009). • Η Επίδραση της Κουλτούρας στον Προσυμπτωματικό Έλεγχο του Ουροποιογεννητικού και Πεπτικού Καρκίνου. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 48(4): 367–378. • Γαλάνης Π., Καϊτελίδου Δ., Σουρτζή Π., Μπελλάλη Θ., Σίσκου Ο., Τσαβαλιάς Κ., Καραμήτρη Ι., Βελονάκης Ε. (2012) Γνώση και Χρήση των Υπηρεσιών Υγείας στην Ελλάδα από Μετανάστες. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ, 51(4): 421–429. • Σκαφιδάκης Δ. (2012) Διερεύνηση της Πολιτισμικής Επάρκειας των Οδοντιάτρων στην Αττική, Διπλωματική Εργασία. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Διοίκηση Μονάδων Υγείας. Διαθέσιμη στο http://opac.lib.eap.gr/cgi-bin-EL/egwcgi/385396/showfull.egw/3+0+1+full <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journal of Transcultural Nursing
