

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>0805.4.012.0</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Βιοηθική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS279/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS279/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή σε βασικές έννοιες της ηθικής και της δεοντολογίας, Ακόμα στην ηθική φιλοσοφία, στα ηθικά διλήμματα, στο τι είναι οι δεοντολογικοί νοσηλευτικοί κώδικες σε Διεθνές και Εθνικό επίπεδο. Αναφορά στα δικαιώματα των ατόμων και των νοσηλευτών και στις διαδικασίες για λύσεις των ηθικών διλημάτων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● κατανοεί και να εφαρμόζει τους εθνικούς και διεθνείς κώδικες δεοντολογίας του νοσηλευτικού επαγγέλματος, τα δικαιώματα του ασθενών / παιδιού αλλά και τις ευθύνες και δικαιώματα των νοσηλευτών</li> <li>● αντιλαμβάνεται τα ηθικά διλήμματα και τους προβληματισμούς στην αρχή, κατά τη διάρκεια και στο τέλος της ζωής που εμφανίζονται κατά την άσκηση του νοσηλευτικού έργου και να διαχειρίζεται ηθικά</li> </ul>

<p>αποτελεσματικούς μηχανισμούς για την επίλυση ή αντιμετώπιση τους</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναγνωρίζει, να υλοποιεί την νομοθεσία που διέπει την άσκηση του νοσηλευτικού επαγγέλματος, να αντιλαμβάνεται και να διαχειρίζεται τις ευθύνες των νοσηλευτών στην άσκηση του επαγγέλματος.</li> </ul>
---

**Γενικές Ικανότητες**

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Περίγραμμα ύλης θεωρίας**

1η εβδ	Εισαγωγικές έννοιες – ορολογία στην ηθική και τη δεοντολογία
2η εβδ	Φιλοσοφικές - ηθικές προσεγγίσεις στο χώρο της Νοσηλευτικής
3η εβδ	Ηθική φιλοσοφία, ηθικά διλήμματα
4η εβδ	Δεοντολογικοί νοσηλευτικοί κώδικες σε Διεθνές και Εθνικό επίπεδο
5η εβδ	Ανάγκες και δικαιώματα των ατόμων και των νοσηλευτών. Διαδικασίες για λύσεις των ηθικών διλημάτων.
6η εβδ	Πληροφόρηση, αυτονομία και συναίνεση των ατόμων σε νοσηλευτικές πράξεις
7η εβδ	Διλήμματα από τις σύγχρονες εξελίξεις της επιστήμης I
8η εβδ	Διλήμματα από τις σύγχρονες εξελίξεις της επιστήμης II
9η εβδ	Διλήμματα από τις σύγχρονες εξελίξεις της επιστήμης III
10η εβδ	Νοσηλευτική και σύγχρονη τεχνολογία
11η εβδ	Νοσηλευτικό απόρρητο
12η εβδ	Η άσκηση του επαγγέλματος των νοσηλευτών. Η θέση των νοσηλευτών στο Εθνικό Σύστημα Υγείας και στα θεσμοθετημένα όργανα
13η εβδ	Η νομική ευθύνη των νοσηλευτών και των άλλων επαγγελματιών υγείας

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Εισήγηση (Lectures) • Διαδραστική εισήγηση με ασκήσεις και ομαδική εργασία (Seminars) • Προβολή μέρους ταινιών / ντοκιμαντέρ και αναστοχαστική συζήτηση (reflective discussion) • Μάθηση κατευθυνόμενη από τους εκπαιδευόμενους (student-led learning)		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	
	Διαλέξεις	26	
	Αυτοτελής μελέτη	38	
	Προετοιμασία, εξετάσεις	26	

	Σύνολο Μαθήματος	90
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	100% από γραπτή τελική εξέταση	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Fry Sara, Johnstone Megan-Jane (2005) Ζητήματα ηθικής στη νοσηλευτική πρακτική. Broken Hills, Αθήνα.
- Ηγουμενίδης Μιχάλης (2020) Βασική Βιοηθική. Δεοντολογία – Νομοθεσία για επαγγελματίες υγείας. Broken Hills, Αθήνα.
- Νούλα Μαρία (2010) Νομοθεσία Δεοντολογία Επαγγελματιών Υγείας. Νούλα Μ, Αθήνα.
- Φιλομήλα Ομπέση (2010) Δίκαιο νοσηλευτικής ευθύνης. Ιατρικές Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα