

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | Επιστημών Υγείας | | |
| ΤΜΗΜΑ | Νοσηλευτικής | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών) | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 0805.6.014.0 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Πρακτική Βασισμένη στις Ενδείξεις | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Θεωρία | 2 | | |
| Φροντιστήριο | | | |
| Εργαστήριο | 1 | | |
| Κλινική Άσκηση | | | |
| Σύνολο | 3 | 3 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS : | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | https://eclass.hmu.gr/courses/NURS253/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά αποτελέσματα |
| <p>Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων από μέρους του φοιτητή προκειμένου ο ίδιος να είναι σε θέση διατυπώσει με επιτυχία ερευνητικά ερωτήματα και να συγκεντρώσει όλες τις απαραίτητες ενδείξεις προκειμένου να απαντήσει σε αυτά και να επιτύχει τη βέλτιστη ποιότητα φροντίδας. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής αποτίμησης της πληροφορίας και αξιολόγησης της διαδικασίας αποτελούν επίσης στόχο του συγκεκριμένου μαθήματος.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν και να κατανοούν την έννοια της πρακτικής βασισμένης σε ενδείξεις • αναγνωρίζουν και να κατανοούν τη σημασία εφαρμογής της πρακτικής βασισμένης σε ενδείξεις στην κλινική πράξη • γνωρίζει τα βήματα της εφαρμογής της Πρακτικής βασισμένης σε ενδείξεις και την αλληλουχία αυτών • κατανοεί την έννοια της γκρίζας βιβλιογραφίας • κατανοεί και να αναγνωρίζει την έννοια της αξιόπιστης ένδειξης και της έγκυρης πηγής πληροφόρησης • διατυπώνει ερευνητικά ερωτήματα • σχεδιάζει και να διεξάγει με ακρίβεια και επιτυχία αναζήτηση ενδείξεων σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων • αξιολογεί και να κάνει κριτική αποτίμηση των ενδείξεων • προάγει και να διασφαλίζει τη βέλτιστη πρακτική και την ποιότητα φροντίδας |
| Γενικές Ικανότητες |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Λήψη αποφάσεων, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| Περίγραμμα ύλης Θεωρίας | |
|-----------------------------|---|
| 1η εβδ | Εισαγωγή στην έννοια της Πρακτικής Βασισμένης σε Ενδείξεις (ΠΒΕ) – Οφέλη από την εφαρμογή της |
| 2η εβδ | Βήματα προς την εφαρμογή της ΠΒΕ - Περιορισμοί και φραγμοί κατά την εφαρμογή της ΠΒΕ |
| 3η εβδ | Ποσοτικά και ποιοτικά ερευνητικά δεδομένα - Πηγές ενδείξεων |
| 4η εβδ | Διαμόρφωση ερευνητικού ερωτήματος (PICO / SPICE) |
| 5η εβδ | Προηγμένη Αναζήτηση βιβλιογραφίας (Τι είναι έγκυρη πληροφορία, τι θεωρούμε ένδειξη, εισαγωγή στις πιο σημαντικές βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων για τις Επιστήμες Υγείας) |
| 6η εβδ | Προηγμένη Αναζήτηση βιβλιογραφίας (Εισαγωγή στις πιο σημαντικές βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων για τις Επιστήμες Υγείας) |
| 7η εβδ | Κριτική αποτίμηση ερευνητικών δεδομένων |
| 8η εβδ | Εφαρμογή των ενδείξεων και Αξιολόγηση της διαδικασίας |
| 9η εβδ | Αξιολόγηση της διαδικασίας εφαρμογής – Στρατηγικές |
| 10η εβδ | Μοντέλα και θεωρίες περί εφαρμογής της ΠΒΕ |
| 11η εβδ | Ο ρόλος της διοίκησης στην εφαρμογή της ΠΒΕ |
| 12η εβδ | Κλινικές κατευθυντήριες οδηγίες |
| 13η εβδ | Ερευνητικά πρωτόκολλα και εφαρμογή τους |
| Περίγραμμα ύλης Εργαστηρίου | |
| 1η εβδ | Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit (https://europeannursingebp.eu/)– Καλλιέργεια ευνοϊκού κλίματος για την εφαρμογή της ΠΒΕ |
| 2η εβδ | Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος |
| 3η εβδ | Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος |
| 4η εβδ | Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος |
| 5η εβδ | Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Αναζήτηση των κατάλληλων ενδείξεων |
| 6η εβδ | Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Αναζήτηση των κατάλληλων ενδείξεων |
| 7η εβδ | Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Αναζήτηση των κατάλληλων ενδείξεων |
| 8η εβδ | Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Κριτική αποτίμηση των ενδείξεων |
| 9η εβδ | Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Κριτική αποτίμηση των ενδείξεων |
| 10η εβδ | Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Κριτική αποτίμηση των ενδείξεων |

| | |
|---------|---|
| 11η εβδ | Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Εφαρμογή των ενδείξεων Αξιολόγηση της διαδικασίας εφαρμογής |
| 12η εβδ | Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Αξιολόγηση της διαδικασίας εφαρμογής |
| 13η εβδ | Εκπαίδευση στην ψηφιακή πλατφόρμα EBP e-Toolkit – Διάχυση των αποτελεσμάτων |

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού power point. Διαδραστική επικοινωνία με τους φοιτητές για τις δικές του απορίες σε σχέση με τον τομέα της επιστημονικής έρευνας. Παραδείγματα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (πχ. Παιχνίδι ρόλων, καταγισμός ιδεών κτλ.) και case studies. | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία. | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
| | Διαλέξεις | 26 | |
| | Εργαστήριο | 13 | |
| | Αυτοτελής μελέτη | 25 | |
| | Προετοιμασία, εξετάσεις | 26 | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 90 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Θεωρητικό μέρος μαθήματος 100% Γραπτή εξέταση (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής/ Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) Κλινικό μέρος μαθήματος 100% Προφορική/Γραπτή εξέταση ή Ανάθεση εργασίας | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- DiCenso A., Guyatt G., Ciliska D (2015) Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδείξεις, Εκδόσεις Broken Hills Publishers.
- Berman A., Snyder S., Jackson C. (2010) Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη, Εκδόσεις Λαγός.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Evidence-Based Nursing
- Worldviews on Evidence-Based Nursing