

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>0805.4.002.0</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Χειρουργική Νοσηλευτική II</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Θεωρία		4	
Φροντιστήριο		1	
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση		3	
Σύνολο		8	7
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS121/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS121/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στην έννοια της εξειδικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας των χειρουργικών ασθενών με μυοσκελετικά και ουρολογικά προβλήματα, καθώς και με παθήσεις των αισθητηρίων οργάνων και των ενδοκρινών αδένων. Παράλληλα, η επικέντρωση στην εξατομικευμένη φροντίδα με εκμάθηση προηγμένων κλινικών δεξιοτήτων που χρήζουν οι χειρουργικοί ασθενείς,</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοεί και να εφαρμόζει τη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε χειρουργική επέμβαση.</li> <li>• κατανοεί το ιστορικό υγείας και να εφαρμόζει σχέδιο φροντίδας, βάσει της μεθόδου της νοσηλευτικής διεργασίας</li> <li>• κατανοεί και να εφαρμόζει την τεχνική της τοποθέτησης ρινογαστρικού σωλήνα και ουροκαθετήρα.</li> <li>• κατανοεί και να εφαρμόζει τη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με εντερική και παρεντερική διατροφή.</li> <li>• αναγνωρίζει τους ασθενείς με διαταραχές του μυοσκελετικού, του ουροποιητικού συστήματος, των περιφερικών αγγείων, της καρδιάς και των ενδοκρινών αδένων.</li> <li>• αναγνωρίζει τις κλινικές εκδηλώσεις των χειρουργικών ασθενειών του μυοσκελετικού, του ουροποιητικού συστήματος, των περιφερικών αγγείων, της καρδιάς και των ενδοκρινών αδένων.</li> <li>• Διαχειρίζεται αποτελεσματικά ασθενείς με χειρουργικές παθήσεις του ουροποιητικού</li> <li>• Διαχειρίζεται αποτελεσματικά ασθενείς με καλοήθεις παθήσεις του προστάτη που χρήζουν χειρουργικής – επεμβατικής θεραπείας</li> <li>• Διαχειρίζεται αποτελεσματικά ασθενείς με χειρουργικές παθήσεις του μυοσκελετικού</li> <li>• Διαχειρίζεται αποτελεσματικά ασθενείς με χειρουργικές παθήσεις των περιφερικών αγγείων</li> <li>• Διαχειρίζεται αποτελεσματικά ασθενείς με χειρουργικές παθήσεις της καρδιάς</li> </ul>

- αντιλαμβάνεται και να διαχειρίζεται την κατάλληλη τεχνική και το κατάλληλο υλικό για την αντιμετώπιση των ελκών πίεσης.
- Επικοινωνεί αποτελεσματικά με τον ασθενή, το υποστηρικτικό του δίκτυο, αλλά και όλα τα μέλη της Θεραπευτικής ομάδας

#### Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη Εργασία, Λήψη Αποφάσεων, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Περίγραμμα ύλης Θεωρίας

1η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χειρουργικές παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος – Μέρος I
2η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χειρουργικές παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος – Μέρος II
3η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του ουροποιητικού από καλοήθη υπερπλασία του προστάτη
4η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος που χρήζουν χειρουργικής αντιμετώπισης I.
5η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος που χρήζουν χειρουργικής αντιμετώπισης II
6η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις του περιφερικού κυκλοφορικού συστήματος που χρήζουν χειρουργικής αντιμετώπισης – Μέρος I
7η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις του περιφερικού κυκλοφορικού συστήματος που χρήζουν χειρουργικής αντιμετώπισης – Μέρος II
8η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε χειρουργική επέμβαση ανοικτής καρδιάς
9η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χειρουργικές παθήσεις των ενδοκρινών αδένων – Μέρος I
10η εβδ	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χειρουργικές παθήσεις των ενδοκρινών αδένων – Μέρος II
11η εβδ	Νοσηλευτική φροντίδα ελκών πίεσης – Πρόληψη.
12η εβδ	Νοσηλευτική φροντίδα ελκών πίεσης – Θεραπεία.
13η εβδ	Νοσηλευτική Φροντίδα σε ασθενείς με εντερική & παρεντερική διατροφή.

#### Περίγραμμα ύλης Φροντιστηρίου – Κλινικής Άσκησης

1η - 13η εβδ.	Ισοζύγιο υγρών - Αντλίες. Καθετηριασμός ουροδόχου κύστης. Περιποίηση Ουρητηροστομίας. Ορθοπαιδικό Υλικό – Νάρθηκες – Γύψοι. Τοποθέτηση ρινογαστρικού καθετήρα. Εντερική Διατροφή - Σκευάσματα. Παρεντερική Διατροφή – Σκευάσματα. Έλκη Πίεσης - Σύγχρονες αρχές πρόληψης. Έλκη Πίεσης - Σύγχρονες αρχές θεραπείας – Μελέτες περίπτωσης για το σύνολο των διδαχθεισών ενοτήτων
---------------	---

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδοσιακές διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού powerpoint. Συζήτηση με τους φοιτητές για τις δικές τους απορίες σε σχέση με τα χειρουργικά ζητήματα. Μελέτες περιπτώσεων. Άσκηση με τη χρήση ειδικών επιστημονικών οργάνων και αντίστοιχων εντύπων άσκησης. Παιχνίδια ρόλων.
------------------	---

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία. Χρήση προπλασμάτων προσομοίωσης υψηλής πιστότητας.														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #e0e0e0;"><b>Δραστηριότητα</b></th><th style="text-align: center; background-color: #e0e0e0;"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Διαλέξεις</td><td style="text-align: center;">52</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Φροντιστήριο</td><td style="text-align: center;">13</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Κλινική Άσκηση</td><td style="text-align: center;">39</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Αυτοτελής μελέτη</td><td style="text-align: center;">76</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Προετοιμασία, εξετάσεις</td><td style="text-align: center;">30</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Σύνολο Μαθήματος</td><td style="text-align: center;"><b>210</b></td></tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	52	Φροντιστήριο	13	Κλινική Άσκηση	39	Αυτοτελής μελέτη	76	Προετοιμασία, εξετάσεις	30	Σύνολο Μαθήματος	<b>210</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>														
Διαλέξεις	52														
Φροντιστήριο	13														
Κλινική Άσκηση	39														
Αυτοτελής μελέτη	76														
Προετοιμασία, εξετάσεις	30														
Σύνολο Μαθήματος	<b>210</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Προφορική ή γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή βραχείας ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ( 100%). Δυνατότητα πραγματοποίησης ενδιάμεσης εξέτασης που βαθμολογείται έως 30% της τελικής βαθμολογίας.														

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βιβλίο [32998071]: Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς, Lemone, Burke, Bauldoff, Τόμος II, εκδόσεις Λαγός Δημήτριος
- Βιβλίο [13256960]: Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική II, Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A, εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Βιβλίο [12813370]: Κλινική διάγνωση, Ιστορικό και φυσική εξέταση, Swartz Mark, εκδόσεις Λαγός Δημήτριος

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Clinical Nursing
- Applied Nursing Research
- International Journal of Nursing Studies