

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>0805.7.005.0</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κλινική Άσκηση – Χειρουργική Νοσηλευτική Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>		<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<b>Θεωρία</b>	2		
<b>Φροντιστήριο</b>			
<b>Εργαστήριο</b>			
<b>Κλινική Άσκηση</b>	6		
<b>Σύνολο</b>	8		5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS237/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS237/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος της κλινικής άσκησης του μαθήματος είναι η αλληλεπίδραση και η επικοινωνία του φοιτητή με τον περιεγχειρητικό ασθενή και το περιβάλλον του, η εκπαίδευσή του σε κλινικές δεξιότητες και η ανάπτυξη εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας σε πραγματικό χρόνο και χώρο σε χειρουργικές κλινικές στην Δευτεροβάθμια δομή.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοούν εξειδικευμένες παρεμβάσεις και να εφαρμόζουν βασικές τεχνικές.</li> <li>• εκτιμούν ασθενείς με διαταραχές σε κάθε σύστημα .</li> <li>• εκτιμούν και να αξιολογούν τους παράγοντες που αυξάνουν τον διεγχειρητικό κίνδυνο και τις μετεγχειρητικές επιπλοκές.</li> <li>• αναπτύσσουν κριτική σκέψη στη νοσηλευτική φροντίδα των ασθενών που υποβάλλονται σε χειρουργική επέμβαση.</li> <li>• αναγνωρίζουν τα εξατομικευμένα Νοσηλευτικά πλάνα φροντίδας με βάση τις ανάγκες του ασθενούς εφαρμόζοντας τη νοσηλευτική διεργασία ανά σύστημα σε κάθε στάδιο της περιεγχειρητικής διαδικασίας.</li> <li>• έχουν ολοκληρωμένη εικόνα του χειρουργικού ασθενή.</li> <li>• αναπτύσσουν την τεχνική επικοινωνίας με τον ασθενή και το περιβάλλον του.</li> <li>• λειτουργούν σε ομαδικό πνεύμα συνεργασίας ενσωματώνοντας τις βασικές αρχές της διεπιστημονικής φροντίδας.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>

Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>Περίγραμμα ύλης Θεωρίας</b>	
1η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο αναπνευστικό σύστημα.
2η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο πεπτικό σύστημα.
3η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο μυοσκελετικό σύστημα.
4η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο ουροποιητικό σύστημα.
5η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών σε διαταραχές περιφερικών αγγείων και λεμφαγγείων.
6η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στην περιποίηση χειρουργικών τραυμάτων- εγκαυμάτων.
7η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στην περιποίηση ελκών πίεσης.
8η εβδ	Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study I
9η εβδ	Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study II
10η εβδ	Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study III
11η εβδ	Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study IV
12η εβδ	Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study V
13η εβδ	Αποτίμηση- Διαδραστική συζήτηση
<b>Περίγραμμα Κλινικής Άσκησης</b>	
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Ξενάγηση και γνωριμία στους χώρους Σχεδιασμός και εφαρμογή εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας σε κλινικά προβλήματα Περιποίηση ασθενών
1 <sup>η</sup> εβδ. - 13η εβδ	Εφαρμογή βασικών τεχνικών: αιμοληψία – λήψη εξετάσεων, τοποθέτηση περιφερικού φλεβοκαθετήρα, ενδοφλέβια διαλύματα – ενδοφλέβια χορήγηση υγρών, οξυγονοθεραπεία – χορήγηση εισπνεόμενων φαρμάκων, νοσηλευτική φροντίδα χειρουργικού τραύματος, νοσηλευτική φροντίδα στομίων, θωρακική παροχέτευση – προετοιμασία/έλεγχος, ισοζύγιο υγρών – διαχείριση αντλιών, καθετηριασμός ουροδόχου κύστης, διαχείριση ορθοπεδικού υλικού – νάρθηκες – γύψοι, τοποθέτηση ρινογαστρικού καθετήρα, εντερική και παρεντερική διατροφή – σκευάσματα, περιποίηση ελκών πίεσης κτλ. Παρακολούθηση και συμμετοχή σε εξειδικευμένες παρεμβάσεις Εξειδικευμένη αντιμετώπιση σε ιδιαίτερα συμβλήματα

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	ΘΕΩΡΙΑ Παραδοσιακές διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού power point. Διαδραστική συζήτηση με τους φοιτητές. Μελέτες περιπτώσεων. Παιχνίδια ρόλων. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Άσκηση σε Χειρουργικά Τμήματα/ Κλινικές: Γενική Χειρουργική, Ορθοπεδικό, Ουρολογικό, ΩΡΛ, Γυναικολογικό, Αγγειοχειρουργικό, Νευροχειρουργικό, Θωρακοχειρουργικό κτλ
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Κλινική Άσκηση	78
	Αυτοτελής μελέτη	36
	Προετοιμασία,εξετάσεις	10
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Εκπόνηση ατομικής / ομαδικής εργασίας (100%).	

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Βιβλίο [68373264]: Current Σύγχρονη Χειρουργική Διάγνωση και Θεραπεία 3η έκδοση, Doherty Gerard
- Βιβλίο [77109210]: Χειρουργική, Quick, Reed, Harper, Saeb-Parsy
- Βιβλίο [22771897]: Σύγχρονη διαγνωστική και θεραπευτική (επίτομο), STEPHEN J. MCPHEE, MAXINE A. PAPADAKIS, MICHAEL W. RABOW

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Clinical Nursing
- European Journal of Cardiovascular Nursing
- International Journal of Nursing Studies