

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>0805.7.006.0</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κλινική Άσκηση – Παθολογική Νοσηλευτική Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση	6		
<b>Σύνολο</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS232/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS232/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος της κλινικής άσκησης του μαθήματος είναι η αλληλεπίδραση και η επικοινωνία του φοιτητή με τον ασθενή και το περιβάλλον του, η εκπαίδευσή του σε κλινικές δεξιότητες και η ανάπτυξη εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας σε πραγματικό χρόνο και χώρο σε παθολογικές κλινικές στην Δευτεροβάθμια δομή.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εκτιμούν, να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν αποτελεσματικά τη καθημερινή νοσηλευτική φροντίδα του ασθενή με παθολογικά νοσήματα</li> <li>• επικοινωνούν αποτελεσματικά με τον παθολογικό ασθενή και το περιβάλλον του.</li> <li>• ενσωματώνουν τις αρχές της διεπιστημονικής φροντίδας στο σχέδιο ολιστικής φροντίδας υγείας του ασθενή με έμφαση στη μοναδικότητα του ατόμου.</li> <li>• αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές για την παροχή της βασισμένης σε ενδείξεις νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με παθολογικά νοσήματα.</li> <li>• εκτιμούν τις μαθησιακές ανάγκες του ασθενούς και του περιβάλλοντός του και να σχεδιάζουν την έξοδό του από το νοσοκομείο.</li> <li>• συμμετέχουν στην αξιολόγηση της ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας που παρέχεται στον παθολογικό ασθενή.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Λήψη αποφάσεων; Αυτόνομη εργασία; Ομαδική εργασία; Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο ισοζύγιο υγρών–ηλεκτρολυτών-οξεοβασικής ισορροπίας.
2η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο πεπτικό σύστημα.
3η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο μυοσκελετικό σύστημα.
4η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο ουροποιητικό σύστημα.
5η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών σε αιματολογικές διαταραχές.
6η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο αναπνευστικό σύστημα.
7η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών σε ενδοκρινικές διαταραχές.
8η εβδ	Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών σε νευρολογικές διαταραχές.
9η εβδ	Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study I
10η εβδ	Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study II
11η εβδ	Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study III
12η εβδ	Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study IV
13η εβδ	Αποτίμηση- Διαδραστική συζήτηση
Περίγραμμα Κλινικής Άσκησης	
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Ξενάγηση και γνωριμία στους χώρους Σχεδιασμός και εφαρμογή εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας σε κλινικά προβλήματα
1 <sup>η</sup> εβδ. - 13η εβδ	Περιποίηση ασθενών Εφαρμογή βασικών τεχνικών Παρακολούθηση και συμμετοχή σε εξειδικευμένες παρεμβάσεις Εξειδικευμένη αντιμετώπιση σε ιδιαίτερα συμβλήματα

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	ΘΕΩΡΙΑ Παραδοσιακές διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού power point. Διαδραστική συζήτηση με τους φοιτητές. Μελέτες περιπτώσεων. Παιχνίδια ρόλων. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Άσκηση σε κλινικές/ τμήματα του Παθολογικού Τομέα.												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Κλινική Άσκηση</td><td>78</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>36</td></tr><tr><td>Προετοιμασία,εξετάσεις</td><td>10</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>150</b></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Κλινική Άσκηση	78	Αυτοτελής μελέτη	36	Προετοιμασία,εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	26												
Κλινική Άσκηση	78												
Αυτοτελής μελέτη	36												
Προετοιμασία,εξετάσεις	10												
Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Εκπόνηση ατομικής/ ομαδικής εργασίας ( 100%).												

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Βιβλίο [50662966]: Cecil Βασική Παθολογία, Benjamin Ivor, Griggs Robert, Wing Edward, Fitz J., Andreoli Thomas
- Βιβλίο [68407682]: Παθολογία, The Johns Hopkins, Ashar, Miller, Sisson
- Βιβλίο [12813370]: Κλινική διάγνωση, ιστορικό και φυσική εξέταση, Swartz Mark

### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- International Journal of Nursing Studies
- Journal of Advanced Nursing