

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|  |   |                           |           |
|--|---|---------------------------|-----------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                       | Επιστημών Υγείας  |                           |           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                       | Νοσηλευτικής  |                           |           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                             | Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)   |                           |           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                           | <b>0805.8.002.0</b>   | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | <b>8ο</b> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                            | Κλινική Άσκηση – Παθολογική Νοσηλευτική II  |                           |           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>        | <b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |           |
| Θεωρία   |   |                           |           |
| Φροντιστήριο                                       |   |                           |           |
| Εργαστήριο   |   |                           |           |
| Κλινική Άσκηση                                     | 8   |                           |           |
| Σύνολο   | 8   | 6                         |           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>                            | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ   |                           |           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                    | Όχι   |                           |           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>           | Ελληνική  |                           |           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :</b> | Όχι   |                           |           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>               | <a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS234/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS234/</a> |                           |           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|  |
|--|
| <b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>  |
| <p>Στόχος της κλινικής άσκησης του μαθήματος είναι η αλληλεπίδραση και η επικοινωνία του φοιτητή με τον ασθενή και το περιβάλλον του, η εκπαίδευσή του σε κλινικές δεξιότητες και η ανάπτυξη εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας σε πραγματικό χρόνο και χώρο σε παθολογικές κλινικές στην Δευτεροβάθμια δομή.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• έχει ολοκληρωμένη αντίληψη σχετικά με τι περιλαμβάνει η παρακολούθηση και φροντίδα ενός παθολογικού ασθενή όλων των υποειδικοτήτων.</li> <li>• αναγνωρίζει τις ανάγκες του παθολογικού ασθενή.</li> <li>• καταρτίζει βασικά πρωτόκολλα φροντίδας παθολογικών ασθενών.</li> <li>• χρησιμοποιεί κριτική σκέψη με στόχο τη λύση των προβλημάτων σε παθολογικούς ασθενείς.</li> <li>• αντιλαμβάνεται πως τη σκέψη του αυτή οφείλει να τη στηρίζει σε τεκμηριωμένη γνώση και να εφαρμόζει πρακτικές βασισμένες σε ενδείξεις</li> <li>• αντιλαμβάνεται την έννοια της ομάδας και να γνωρίζει πως αυτός μπορεί να εντάσσεται μέσα σε αυτή προς όφελος του ασθενή.</li> </ul> |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b>  |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| Περίγραμμα ύλης Θεωρίας       |  |
|-------------------------------|--|
| 1η εβδ                        | Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο ισοζύγιο υγρών- ηλεκτρολυτών- οξεοβασικής ισορροπίας.  |
| 2η εβδ                        | Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο πεπτικό σύστημα.   |
| 3η εβδ                        | Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο μυοσκελετικό σύστημα.  |
| 4η εβδ                        | Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο ουροποιητικό σύστημα.  |
| 5η εβδ                        | Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών σε αιματολογικές διαταραχές.   |
| 6η εβδ                        | Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών στο αναπνευστικό σύστημα.  |
| 7η εβδ                        | Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών σε ενδοκρινικές διαταραχές.  |
| 8η εβδ                        | Επικαιροποίηση – επανάληψη βασικών σημείων- εννοιών σε νευρολογικές διαταραχές.  |
| 9η εβδ                        | Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study I  |
| 10η εβδ                       | Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study II   |
| 11η εβδ                       | Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study III  |
| 12η εβδ                       | Αξιολόγηση- εκτίμηση- σχεδιασμός εξατομικευμένων πλάνων φροντίδας- Case study IV   |
| 13η εβδ                       | Αποτίμηση- Διαδραστική συζήτηση  |
| Περίγραμμα Κλινικής Άσκησης   |  |
| ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ                | Ξεναγηση και γνωριμία στους χώρους του παθολογικού τομέα<br>Διαχείριση υγρών και ηλεκτρολυτών - εμπλουτισμός ορών -διορθώσεις κλπ.<br>Λήψη και αξιολόγηση Αερίων Αίματος<br>Σχεδιασμός και εφαρμογή πλάνων φροντίδας σε κλινικά παθολογικά προβλήματα<br>Χορήγηση φαρμάκων από όλες τις οδούς<br>Περιποίηση παθολογικών ασθενών<br>Παρακολούθηση και συμμετοχή σε εξειδικευμένες παθολογικές παρεμβάσεις<br>Σχεδιασμός και εφαρμογή εξειδικευμένων πλάνων παθολογικής φροντίδας. |
| 1 <sup>η</sup> εβδ. - 13η εβδ |  |

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |   |
|---|---|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                               | ΘΕΩΡΙΑ<br>Εμπλουτισμένη εισήγηση - Διάλογος - καταιγισμός ιδεών. Μελέτες περιπτώσεων. Τεχνική ερωτήσεων - απαντήσεων - Συζήτηση<br>ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ<br>Άσκηση σε τμήματα του παθολογικού τομέα  |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> | Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία. |

|                                 |  |                                     |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ<br/>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>Δραστηριότητα</b>                         | <b>Φόρτος Εργασίας<br/>Εξαμήνου</b> |
|                                 | Κλινική Άσκηση                               | 104                                 |
|                                 | Αυτοτελής μελέτη                             | 56                                  |
|                                 | Προετοιμασία, εξετάσεις                      | 20                                  |
|                                 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                      | <b>180</b>                          |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ<br/>ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  | Εκπόνηση ατομικής / ομαδικής εργασίας (100%) |                                     |

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|   |
|---|
| <p>- Προτεινόμενη βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιβλίο [50662966]: Cecil Βασική Παθολογία, Benjamin Ivor, Griggs Robert, Wing Edward, Fitz J., Andreoli Thomas</li> <li>• Βιβλίο [68407682]: Παθολογία, The Johns Hopkins, Ashar, Miller, Sisson</li> <li>• Βιβλίο [12813370]: Κλινική διάγνωση, ιστορικό και φυσική εξέταση, Swartz Mark</li> </ul> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International Journal of Nursing Studies</li> <li>• Journal of Advanced Nursing</li> </ul> |
|---|