

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας				
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής				
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)				
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.7.004.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική άσκηση – Κοινωνική Νοσηλευτική				
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ			
Θεωρία					
Φροντιστήριο					
Εργαστήριο					
Κλινική Άσκηση	8				
Σύνολο	8	5			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ				
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική				
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :	Όχι				
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS194/				

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Η κλινική άσκηση σε δομές Κοινωνικής Νοσηλευτικής έχει στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών κυρίως σε θέματα Πρωτογενούς, Δευτερογενούς και Τριτογενούς Πρόληψης που άπτονται του φάσματος της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ).</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> αναγνωρίζουν και αξιολογούν τους πολιτικούς, κοινωνικούς και οικονομικούς προσδιοριστές της υγείας με σκοπό το σχεδιασμό παρεμβάσεων που θα διασφαλίζουν την προστασία και προαγωγή της υγείας και την πρόληψη της νόσου. παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας υγείας (πρόληψης και προαγωγής της υγείας, διάγνωσης, θεραπείας, υποστήριξης και αποκατάστασης) στο άτομο, στην οικογένεια και στην κοινότητα, με στόχο στη βελτίωση της υγείας και της ποιότητας ζωής των ατόμων και των διαφόρων πληθυσμών. προάγουν την υγεία του πληθυσμού ευθύνης τους, σε οποιοδήποτε πλαίσιο (Κέντρο Υγείας, σχολεία, χώρους εργασίας, υπηρεσίες δημόσιας υγείας, σπίτι, κ.λπ.). συμμετέχουν ενεργά στο συντονισμό και στη συνέχεια της φροντίδας και να συμβάλλουν στη διασφάλιση της πρόσβασης στις υπηρεσίες υγείας.

- εκτιμούν την κατάσταση υγείας των ατόμων, των οικογενειών, των ομάδων, της κοινότητας και να διαμορφώνουν κατάλληλα προγράμματα και αντίστοιχα κριτήρια αξιολόγησης,
- πραγματοποιούν επιδημιολογική μελέτη της κοινότητας και να εφαρμόζουν περαιτέρω πρωτογενείς, δευτερογενείς και τριτογενείς νοσηλευτικές παρεμβάσεις,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα παρέμβασης σε ειδικές ομάδες πληθυσμού (ανάπτηροι, άστεγοι, μετανάστες, υπερήλικες),
- εφαρμόζουν επαγγελματική υγιεινή στους εργασιακούς χώρους,
- εφαρμόζουν προγράμματα πρόληψης κινδύνου και μαζικών καταστροφών
- αναπτύζουν κριτική σκέψη σε σχέση με την θεωρία και την πράξη στην κοινοτική νοσηλευτική με εργασίες εφαρμογής που προετοιμάζουν οι φοιτητές.

Γενικές Ικανότητες

Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ	Χαρτογράφηση της Κοινότητας και διασύνδεση της με τις διάφορες Υπηρεσίες.
2η εβδ	Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία κατά τη διάρκεια της ζωής. Λήψη προληπτικών μέτρων στη κοινότητα (ενδημία, επιδημία, πανδημία, εμβολιασμός, ενημέρωση για εφαρμογή οδηγιών, κλπ)
3η εβδ	Εκπαίδευση των ασθενών και των οικογενειακών φροντιστών σχετικά με τη φαρμακευτική αγωγή
4η εβδ	Έλεγχος και διαχείριση χρονίων νοσημάτων (προ-συμπτωματικός έλεγχος, δευτερογενής πρόληψη, αποκατάσταση, κλπ)
5η εβδ	Ανάπτυξη δεξιοτήτων Ψηφιακής εγγραμματοσύνης και ψηφιακής υγείας – (Information, Communication, Technology (ICT skills).
6η εβδ	Δομές ηλικιαμένων: εφαρμογή δεξιοτήτων επικοινωνίας και ενίσχυσης μνήμης σε ασθενείς με έκπτωση της γνωστικής λειτουργίας.
7η εβδ	Τεκμηρίωση και λήψη αποφάσεων στην κοινοτική νοσηλευτική.
8η εβδ	Αγωγή Υγείας στους χώρους εργασίας (συμβουλευτική, ενημέρωση, διαχείριση του περιβαλλοντικού κινδύνου και μαζικών καταστροφών, κλπ)
9η εβδ	Σχολείο προαγωγής υγείας: βασική φροντίδα παιδιών με χρόνια νοσήματα (νεανικό διαβήτη, παραπληγία, αναπηρία)
10η εβδ	Συναισθηματική υποστήριξη για ασθενείς σε τελικό στάδιο και τις οικογένειές τους (παρηγορητική φροντίδα, διαχείριση πένθους, απώλειας)
11η εβδ	Γεροντολογική εκτίμηση (έλεγχος και διαχείριση: ανεξαρτησίας/αυτονομίας, καθημερινών δραστηριοτήτων, γνωστικής λειτουργία, φυσικής δραστηριότητας, κινδύνου πτώσεων, κλπ)
12η εβδ	Εκπαίδευση οικογένειας/φροντιστή για τη συνέχιση της φροντίδας στο σπίτι σε ψυχικά πάσχοντα ασθενή (τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών, κλπ)
13η εβδ	Κατ' Οίκον Φροντίδα: έλεγχος και διαχείριση: ανεξαρτησίας/αυτονομίας, καθημερινών δραστηριοτήτων, γνωστικής λειτουργίας, φυσικής δραστηριότητας, κινδύνου πτώσεων, κλπ)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων σε Κοινοτικές δομές (Κέντρα Υγείας, Περιφερειακά Ιατρεία, Εξωτερικά Ιατρεία, Σχολεία, Κέντρα Ευεξίας, Κατ' Οίκον φροντίδας, κ.α.). • Διαδραστικές - βιωματικές ασκήσεις και ομαδική εργασία. • Μάθηση κατευθυνόμενη από τους εκπαιδευόμενους (student-led learning) 												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #e0e0e0;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center; background-color: #e0e0e0;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Κλινική άσκηση</td> <td style="text-align: center;">(13X8)=104</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ομαδική εργασία</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Αυτοτελής μελέτη</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Προετοιμασία, εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Κλινική άσκηση	(13X8)=104	Ομαδική εργασία	13	Αυτοτελής μελέτη	20	Προετοιμασία, εξετάσεις	13	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Κλινική άσκηση	(13X8)=104												
Ομαδική εργασία	13												
Αυτοτελής μελέτη	20												
Προετοιμασία, εξετάσεις	13												
Σύνολο Μαθήματος	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής ή/και ομαδικής εργασίας (20%) επί του συνολικού μαθήματος.												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κοινοτική Νοσηλευτική-Εισαγωγή στη φροντίδα υγείας στην κοινότητα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94643623, Έκδοση: 1/2020, Συγγραφείς: Rector Cherie, ISBN: 9789925563418, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Έκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Nies, Mc Ewen Κοινοτική Νοσηλευτική: Προάγοντας την Υγεία των Πληθυσμών. Εκδόσεις Δημήτρης Λαγός Έκδοση: Τρίτη/2005 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12824785 - ISBN: 978-960-7875-65-5.
- Εφαρμοσμένη Κοινοτική Νοσηλευτική. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256850. Έκδοση: 1η έκδ./2011. Συγγραφείς: Sines D. ISBN: 9789604891610. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- *Californian Journal of Health Promotion*
- *Clinical Health Promotion Journal*
- *Global health promotion Journal*
- *Journal of Health promotion and Recreation*