

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.7.001.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Νοσηλευτική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		4	
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS204/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην έννοια της ανακουφιστικής φροντίδας και η εκπαίδευσή τους, ώστε να ανταποκριθούν σε αυτή τη φροντίδα σε κάθε κλινικό περιβάλλον.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- κατανοούν την έννοια της ανακουφιστικής φροντίδας και τη συσχέτισή της με τη νοσηλευτική πρακτική,
- αποκτήσουν βασικές γνώσεις και δεξιότητες για την κάλυψη των εξειδικευμένων αναγκών των ασθενών,
- αναγνωρίζουν τη δυνατότητα ανακουφιστικής φροντίδας σε ασθενείς με διαφορετικές διαγνώσεις,
- αναγνωρίζουν τις δικές τους ανάγκες κατά τη φροντίδα ασθενών τελικού σταδίου ή όταν πεθαίνουν,
- εφαρμόζουν τις ηθικές αρχές σε περιπτώσεις διλημάτων που σχετίζονται με τη φροντίδα των ασθενών,
- παρέχουν άμεση φροντίδα σε επείγουσες καταστάσεις και εξειδικευμένη ατομική φροντίδα σε χρόνια συμπτώματα και καταστάσεις,
- κατανοούν τα σημεία του επικείμενου θανάτου,
- ενισχύουν στην ελπίδα και την ποιότητα ζωής των ασθενών,
- κατανοούν τις ανάγκες των ατόμων που πενθούν και να εφαρμόζουν κατάλληλες παρεμβάσεις.

Στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών κυρίως σε θέματα Πρωτογενούς, Δευτερογενούς και Τριτογενούς Πρόληψης που άπτονται του φάσματος της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ). Ενδεικτικά αναφέρεται ότι ο ρόλος του "Κοινοτικού Νοσηλευτή/τριας" δεν περιορίζεται μόνο στη θεραπευτική παρέμβαση με σκοπό την αποκατάσταση της υγείας του ατόμου που έχει ήδη νοσήσει, αλλά επεκτείνεται και στις παρεμβάσεις εκείνες που έχουν σκοπό τη διατήρηση και προαγωγή της Υγείας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- εκτιμούν την κατάσταση υγείας των ατόμων, των οικογενειών, των ομάδων, της κοινότητας και να διαμορφώνουν κατάλληλα προγράμματα και αντίστοιχα κριτήρια αξιολόγησης,
- αξιολογούν τις ανάγκες υγείας (σεβασμού, ενημέρωσης στη διάγνωση, συμμετοχή στη λήψη απόφασης, κοινωνικές, θρησκευτικές ανάγκες, κλπ)
- προσδιορίζουν τη διαδικασία διαμόρφωσης προγραμμάτων σχολικής υγιεινής,
- πραγματοποιούν επιδημιολογική μελέτη της κοινότητας και να εφαρμόζουν περαιτέρω πρωτογενείς, δευτερογενείς και τριτογενείς νοσηλευτικές παρεμβάσεις,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα παρέμβασης σε ειδικές ομάδες πληθυσμού (ανάπηροι, άστεγοι, μετανάστες, υπερήλικες),
- εφαρμόζουν επαγγελματική υγιεινή στους εργασιακούς χώρους,
- ενθαρρύνουν και προάγουν στα μέλη της οικογένειας (άτυπους φροντιστές) το σεβασμό, την ενημέρωση στη διάγνωση, τη συμμετοχή στη λήψη απόφασης, τις κοινωνικές και θρησκευτικές ανάγκες, κλπ)
- αναπτύξουν κριτική σκέψη σε σχέση με την θεωρία και την πράξη στην κοινοτική νοσηλευτική με εργασίες εφαρμογής που προετοιμάζουν οι φοιτητές.

Γενικές Ικανότητες

Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας

1η εβδ	Προγραμματισμός της φροντίδας στην κοινότητα.
2η εβδ	Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία κατά τη διάρκεια της ζωής.
3η εβδ	Γενική επισκόπηση της ευπάθειας και των ευπαθών πληθυσμών.
4η εβδ	Υγεία σε αγροτικές και μη αστικές περιοχές.
5η εβδ	Μετανάστευση και υγεία.
6η εβδ	Συμπεριφορές διακινδύνευσης για την υγεία στην κοινότητα.
7η εβδ	Τεκμηρίωση στην κοινοτική νοσηλευτική.
8η εβδ	Βασικές αρχές σχολικής νοσηλευτικής - Η σύγχρονη θεώρηση της σχολικής υγείας.
9η εβδ	Σχολείο προαγωγής υγείας, Ευρωπαϊκό Δίκτυο - Το «Κρυφό» και το «Φανερό» πρόγραμμα των σχολείων.

10η εβδ	Αναπτυξιακός έλεγχος παιδικού πληθυσμού. Ατομικό δελτίο υγείας, Σπονδυλική στήλη, όραση, ακοή.
11η εβδ	Αρχές και ορισμοί επαγγελματικής υγιεινής. Σχέση εργασίας και υγείας.
12η εβδ	Νοσηλευτική της εργασίας: πλαίσιο λειτουργίας.
13η εβδ	Επιδημιολογία και Παρακολούθηση επαγγελματικών νοσημάτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	- Εισήγηση (Lectures) - Διαδραστική εισήγηση με ασκήσεις και ομαδική εργασία (Seminars) - Προβολή μέρους ταινιών / ντοκιμαντέρ και αναστοχαστική συζήτηση (reflective discussion) - Μάθηση κατευθυνόμενη από τους εκπαιδευόμενους (student-led learning)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
		Διαλέξεις	(13X4)=52
		Ομαδική εργασία	23
		Αυτοτελής μελέτη	50
		Προετοιμασία, εξετάσεις	25
		Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρία: 100% από γραπτή τελική εξέταση		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Κοινωνική Νοσηλευτική-Εισαγωγή στη φροντίδα υγείας στην κοινότητα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94643623, Έκδοση: 1/2020, Συγγραφείς: Rector Cherie, ISBN: 9789925563418 - Εφαρμοσμένη Κοινωνική Νοσηλευτική, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256850, Έκδοση: 1η έκδ./2011, Συγγραφείς: Sines D., ISBN: 9789604891610 - Βιβλίο [347]: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις, Χαράλαμπος Οικονόμου. ΜΑΡΙΑ ΤΣΑΚΟΥΡΙΔΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε. Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά: - Journal of Community Nursing https://www.jcn.co.uk/index.php - Journal of Community Health Nursing, https://www.tandfonline.com/journals/hchn20 - Public Health and Community Nursing Commons	
--	--