ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2025

Για την ΟΜ.Ε.Α.

Μιχαήλ Ζωγραφάκης Σφακιανάκης

Αναπληρωτής Καθηγητής,

Πρόεδρος Ομ.Ε.Α

Υπογραφή

- ✓ **ΕΝΟΤΗΤΑ Α: ΠΡΟΛΟΓΟΣ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ**
- ✓ **ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΤΜΗΜΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**
- ✓ **ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**
- ✓ **ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**
- ✓ **ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

Περιεχόμενα

1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 5

2. ΣΥΝΟΨΗ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 6

3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 7

3.1. Αποστολή 7

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 29

4.1 Γενικά στοιχεία για το εκπαιδευτικό έργο 29

4.2 Διάρθρωση μαθημάτων, ECTS, κατευθύνσεις και απαιτήσεις για τη λήψη πτυχίου 30

4.3 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης 40

4.4 Στοιχεία για τους φοιτητές 41

4.5 Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών 42

4.6 Πρακτική άσκηση 44

4.7 Πτυχιακές/διπλωματικές εργασίες 45

4.8 Κινητικότητα 46

4.9 Φοιτητοκεντρική μάθηση, τρόποι διδασκαλίας/αξιολόγησης 47

4.10 Διαχείριση Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών 48

4.11 Λειτουργία Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου 49

4.12 Λειτουργία Advisory Board, αλληλεπίδραση με εξωτερικούς φορείς 50

4.13 Δημόσια Πληροφόρηση 50

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 52

5.1 Μεταπτυχιακό «Προηγμένη Κλινική Πρακτική στις Επιστήμες Υγείας» 52

6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 52

6.1 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών 52

7. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ 15

7.1 Κανονισμός Μεταδιδακτορικής Έρευνας 15

7.2 Στοιχεία για τους Μεταδιδακτορικούς Ερευνητές 15

7.3 Διαχείριση Πληροφοριών 17

7.4 Δημόσια Πληροφόρηση 17

8. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 18

8.1 Ανάθεση Διδασκαλίας Μαθημάτων 18

8.2. Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές 1

8.3 Παρακολούθηση μαθημάτων 1

8.4. Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις 2

8.5. Διδασκαλία 2
8.6 Αξιολόγηση της ποιότητας του διδακτικού έργου 4
9. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 6
9.1 Μελέτη – αποτίμηση σχετικών δεδομένων/δεικτών 6
10. ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ 24
11. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ 36
1. ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ 40
2. ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ 40
12. ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ 40
1. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΠΕΣΠ Διαθέσιμα μέσω Πλατφόρμας 43
2. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ Διαθέσιμα μέσω Πλατφόρμας 43
3. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Διαθέσιμα μέσω Πλατφόρμας 43
4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ 43
5. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΡΓΩΝ 43

ΕΝΟΤΗΤΑ Α ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) δίνει απαντήσεις και αξιολογεί κριτικά, τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος. Επίσης, συζητά και αναλύει τις ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων, καθώς και ποιους ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα.

Η μεθοδολογία που διέπει τη διενέργεια της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος είναι μεικτή και περιλαμβάνει τα στάδια (α) Καταγραφή στοιχείων (β) Κριτική αποτίμηση και (γ) Προγραμματισμό δράσεων. Τα στάδια αυτά τροφοδοτούνται από πλήθος επιμέρους διαδικασιών που σχετίζονται με:

- Ερωτηματολόγια για την καταγραφή της άποψης των φοιτητών
- Καταγραφές αξιοσημείωτων πεπραγμένων που σχετίζονται με το Τμήμα
- Επισκόπηση εγχειριδίων, κανονισμών λειτουργίας, διοικητικών εγγράφων
- Διαβούλευση, ανταλλαγή απόψεων

Για τη σύνταξη της ΕΕΑ, επομένως, έχουν ληφθεί υπόψη στοιχεία αποτίμησης του έργου του Τμήματος, όπως συλλέγονται περιοδικά στο Τμήμα μας – για παράδειγμα, τα αποτελέσματα από τα συμπληρωμένα φοιτητικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων ανά εξάμηνο, τα ειδικά απογραφικά δελτία μαθημάτων ανά εξάμηνο και τα ατομικά απογραφικά δελτία μέλους του εκπαιδευτικού προσωπικού ανά ακαδημαϊκό έτος.

Αρωγός στην προσπάθεια εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος υπήρξε η προηγούμενη εμπειρία των μελών στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίηση του Τμήματος μας (αρ. αποφ. Πιστοποίησης 36799/22-08/2023) Η ΕΕΑ του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 του Τμήματος Νοσηλευτικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ) συντάχθηκε από την ΟΜ.Ε.Α., όπως αυτή ορίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος σύμφωνα με τη με αρ. 197/Θ3/27-8-2025 απόφασή της.

Πιο συγκεκριμένα, η ΟΜ.Ε.Α. στελεχώνεται από τα κάτωθι μέλη ΔΕΠ του τμήματος:

1. Μιχαήλ Ζωγραφάκη Σφακιανάκη, Αναπληρωτή Καθηγητή, Πρόεδρο
2. Αθηνά Πατελάρου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Μέλος
3. Μηνά Στυλιανάκη, Επίκουρο Καθηγητή, Μέλος

Η ΕΕΑ είναι διαθέσιμη στο διαδικτυακό σύνδεσμο της ΜΟΔΙΠ https://qa.hmu.gr και αποτελείται από πέντε (5) Ενότητες,

2. ΣΥΝΟΨΗ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 υλοποιήθηκε με ευθύνη της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος και ολοκληρώθηκε με τη σύνταξη της παρούσας Έκθεσης. Η συνολική εμπειρία υπήρξε ιδιαίτερα εποικοδομητική για όλα τα μέλη του Τμήματος.

Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε το δεύτερο επόμενο ακαδημαϊκό έτος μετά την πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών από την ΕΘΑΑΕ (αρ. απόφ. 36799/22-8-2023), γεγονός που προσέφερε ένα ισχυρό υπόβαθρο για την αποτίμηση των υφιστάμενων ακαδημαϊκών δομών και λειτουργιών. Η διαδικασία ενίσχυσε τη συλλογική αναστοχαστική προσέγγιση σχετικά με τα χαρακτηριστικά, τις δυνατότητες, τις αδυναμίες και τις ευκαιρίες του Τμήματος, καθώς αποτελεί το μοναδικό Τμήμα Νοσηλευτικής στη Νησιωτική και Νότια Ελλάδα.

Το Τμήμα κατάφερε να διατηρήσει την ποιότητα σε όλα τα επίπεδα σπουδών και έρευνας, συνάμα να αυξήσει τις δράσεις εξωστρέφειας με άμεση σύνδεση με τον κοινωνικό επαγγελματικό και επιστημονικό ιστό της περιοχής. Η συνεργασία των μελών ΔΕΠ και της Γραμματείας υπήρξε εξαιρετική και συνέβαλε καθοριστικά στην επιτυχή ολοκλήρωση της αξιολόγησης.

Τα αποτελέσματα καταδεικνύουν ότι το Τμήμα εφαρμόζει αποτελεσματικά τον Κανονισμό Σπουδών και αναπτύσσει τεκμηριωμένη πολιτική διασφάλισης ποιότητας. Το παραγόμενο εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διδακτικό έργο συμπορεύεται με τους στόχους που έχουν τεθεί, διασφαλίζοντας τη διαρκή βελτίωση της ακαδημαϊκής λειτουργίας, σε συμφωνία με τους στρατηγικούς άξονες του Ιδρύματος.

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΤΜΗΜΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

3.1. Αποστολή

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου εντάχθηκε στον Πανεπιστημιακό Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης με τον 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» και έχει έδρα το Ηράκλειο. Το Τμήμα Νοσηλευτικής αποτελεί ένα από τα πρώτα Τμήματα που Ιδρύθηκαν το 1973 στην αρχική μορφή που είχε τότε το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, και συνεχίζει να υφίσταται μέχρι και σήμερα.

Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος είναι η **Νοσηλευτική** η οποία προσεγγίζεται διεπιστημονικά συνδυάζοντας επιστημονική τεκμηρίωση, ανθρωπιστική προσέγγιση και εξειδικευμένες δεξιότητες. Αποτελεί μία πολύπλοκη επιστημονική δραστηριότητα η οποία απευθύνεται στον άνθρωπο, την οικογένεια και το κοινωνικό σύνολο σε όλες τις φάσεις της ζωής, με στόχο την αξιολόγηση των αναγκών υγείας, τον προγραμματισμό παρεμβάσεων και την υποβοήθηση του ατόμου να αναλάβει εκείνες τις δραστηριότητες που συντελούν στη υγεία ή την αποκατάστασή της.

Στόχος της Νοσηλευτικής εκπαίδευσης στο Τμήμα είναι η καλλιέργεια αναλυτικής και κριτικής σκέψης και η υποστήριξη του φοιτητή για ενεργό συμμετοχή στη διεργασία της μάθησης. Ο καθηγητής λειτουργεί ως συντονιστής της μάθησης, σύμβουλος και βοηθός του φοιτητή. Το εκπαιδευτικό περιβάλλον ενισχύει την ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού, ενισχύει την αυτονομία και αυτενέργεια των φοιτητών και προσφέρει ίσες ευκαιρίες μάθησης σε όλους. Το τμήμα Νοσηλευτικής όπως και όλα τα τμήματα που αφορούν επαγγέλματα υγείας είναι ελκυστικά από τους υποψηφίους και έχουν καλή επαγγελματική αποκατάσταση.

Αποστολή αλλά και όραμα του Τμήματος είναι:

- Η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης με στόχο την προετοιμασία νοσηλευτών που θα καλύπτουν όλο το φάσμα της νοσηλευτικής και θα παρέχουν εξατομικευμένη φροντίδα, διαθέτοντας ευρύ πεδίο επιστημονικών γνώσεων προσαρμοσμένων στα εκάστοτε νέα δεδομένα, εμπειρία εφαρμογής της αποκτηθείσας γνώσης σε πραγματικές συνθήκες, ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων και αξιοποίηση των επιστημονικών συμπερασμάτων στην κλινική πράξη και ικανότητα διάχυσης της γνώσης στο ευρύ κοινό, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.
- Η προαγωγή της εφαρμοσμένης έρευνας μέσα από συνεργασίες με άλλα ιδρύματα και οργανισμούς σε εθνικό ή διεθνές επίπεδο. Η συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς

σε εθνικό ή διεθνές επίπεδο για την ανταλλαγή τεχνογνωσίας ή/και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

- Η πρόληψη της ασθένειας, η προαγωγή της υγείας και γενικότερα η αναβάθμιση της ποιότητας ζωής του πληθυσμού μέσω της σύνδεσης του Τμήματος με την ευρύτερη κοινωνία (τοπικοί φορείς, ομάδες ατόμων, μεμονωμένα άτομα).
- Η συνεχής αξιολόγηση και βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών του Τμήματος.

Τα μέλη ΔΕΠ έχουν διαμορφώσει μέσα από τις σπουδές τους, την πλούσια επαγγελματική τους εργασία και τις ερευνητικές και επιστημονικές τους συνεργασίες με άλλα τμήματα Νοσηλευτικής στην αλλοδαπή και στην ημεδαπή, σύγχρονες αντιλήψεις για την αποστολή, τους στόχους και τους σκοπούς του τμήματος Νοσηλευτικής.

3.2 Διοίκηση

Το Τμήμα διοικείται από τη Συνέλευση και τον Πρόεδρο με τον Αντιπρόεδρό του. Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Πρόεδρος του τμήματος ήταν η Δρ. Πατελάρου Αθηνά, ενώ Αντιπρόεδρος ήταν ο Δρ. Γιακουμιδάκης Κωνσταντίνος. Το τμήμα δεν διαθέτει τομείς και έτσι οι οριστικές αποφάσεις λαμβάνονται στη Συνέλευση τμήματος με όλα τα μέλη ΔΕΠ, έναν εκπρόσωπο ΕΤΕΠ, ενώ εκπρόσωπος φοιτητών δεν έχει οριστεί, παρότι προσκλήθηκαν.

3.3 Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος

Το Ίδρυμα διαθέτει Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας, ενώ μέρος της Στρατηγικής του είναι η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, η οποία εξειδικεύεται και αφορά τη λειτουργία των ακαδημαϊκών μονάδων και των προγραμμάτων σπουδών και συνοδεύεται από ετήσιους στόχους διασφάλισης ποιότητας για τη συνεχή ανάπτυξη και βελτίωση των ακαδημαϊκών μονάδων και των προγραμμάτων σπουδών. Το Τμήμα Νοσηλευτικής ακολουθεί την πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος. Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Νοσηλευτικής αφορά τη δέσμευση του Τμήματος να εφαρμόζει διαδικασίες ποιότητας που αποδεικνύουν:

- Την επάρκεια της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών
- Την επιδίωξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων για την Ανώτατη Εκπαίδευση
- Την προώθηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου
- Την επάρκεια των προσόντων του διδακτικού προσωπικού

- Την προώθηση της ποιότητας και της ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας
- Τους τρόπους σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα
- Το επίπεδο ζήτησης για τα προσόντα των αποφοίτων στην αγορά εργασίας
- Την ποιότητα των υπηρεσιών υποστήριξης, όπως η διοίκηση, οι βιβλιοθήκες και η φροντίδα φοιτητών
- Τη διενέργεια ετήσιας ανασκόπησης και ελέγχου του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ μέσω της συνεργασίας της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟμΕΑ) με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος.

3.4 Στοχοθεσία του Τμήματος

Η υλοποίηση της αποστολής και του οράματος του Τμήματος, γίνεται μέσω συγκεκριμένων γενικών αλλά και ειδικών στόχων. Η στοχοθεσία του Τμήματος περιλαμβάνει τα εξής:

Α. Γενικοί στόχοι

1. Διαρκής αναβάθμιση και διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση και ενίσχυση του ανοικτού χαρακτήρα της εκπαίδευσης στο τμήμα Νοσηλευτικής.
2. Βελτίωση των επιπέδων φοίτησης και επιτυχούς ολοκλήρωσης των σπουδών.
3. Ενδυνάμωση της σύνδεσης ανάμεσα στην εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία.
4. Βελτίωση της σύνδεσης της ανώτατης εκπαίδευσης με την κοινωνία και την αγορά εργασίας τόσο στον Δημόσιο όσο και στον Ιδιωτικό τομέα.
5. Συνεχής ποιοτική αναβάθμιση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και ανάδειξη του τμήματος μεταξύ των άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων.
6. Σταθεροποίηση των ποιοτικών ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών του προγράμματος.
7. Αξιοποίηση των σύγχρονων τάσεων στις επιστήμες υγείας και κάλυψη των εργασιακών αναγκών εφαρμογής και εξειδίκευσης, με έμφαση στην καινοτομία και την τεχνολογία.
8. Υποστήριξη της βασικής και εφαρμοσμένης επιστημονικής έρευνας.
9. Υλοποίηση της προσφοράς στις τοπικές κοινωνίες με προγράμματα δια βίου μάθησης.

10. Προσανατολισμός διπλωματικών εργασιών σε σύγχρονα ερευνητικά αντικείμενα και εκπόνηση εργασιών υψηλού επιπέδου με προσανατολισμό σε γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται και αξιοποιούν την καινοτομία, στην τεχνολογία και την διοίκηση.

Β. Ειδικοί στόχοι

1. Σημαντική ενίσχυση σε μέλη ΔΕΠ ώστε το τμήμα να μπορεί να ανταποκριθεί στις νέες απαιτήσεις.
2. Σημαντική ενίσχυση σε διοικητικό προσωπικό.
3. Αξιοποίηση εσόδων από το ΠΜΣ για την ενίσχυση του Τμήματος σε εξοπλισμό.
4. Διασφάλιση της συνέχισης διάθεσης έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού.
5. Αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του αποτελέσματος και προτάσεις για βελτίωση του προγράμματος και των διαδικασιών.
6. Δημιουργία γενικού κανονισμού του τμήματος και των εργαστηρίων.
7. Πλήρης αξιοποίηση της ασύγχρονης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης e-class και δημιουργία υλικού σε όλα τα μαθήματα.
8. Νέος εξοπλισμός για το εργαστήριο ελεύθερης χρήσης Πληροφορικής.
9. Νέος εξοπλισμός για τα εργαστήρια Νοσηλευτικής.
10. Δημιουργία νέου εργαστηρίου Νοσηλευτικής. Στο πλαίσιο του Στρατηγικού και Επιχειρησιακού σχεδιασμού του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΛΜΕΠΑ για την επέκταση κυρίως των ερευνητικών του δραστηριοτήτων προτείνεται η δημιουργία νέου εργαστηρίου.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ 2025 (τιμή δείκτη)	Επίτευξη στόχου 2025	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΕΠΑΝΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
Α1. Αναβάθμιση και συνεχής βελτίωση του διδακτικού έργου	Α1.1. Καταλληλότητα δομής και οργάνωσης ΠΠΣ	Δ4.08 Ποσοστό μαθημάτων επιστημονικής περιοχής	65%	75%	65% Αμετάβλητο, Πρόκειται να επαναξιολογηθεί το ακαδ. έτος 2026-2027,	Αναθεώρηση ΠΠΣ - Επικαιροποίηση και συνεχής αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών.	Επιτροπή ΠΠΣ	31/12/2027
	Α1.2. Βελτίωση της συμμετοχής των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία	Δ4.20 Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ	10%	20%	20% Αυξήθηκε η προσέλευση όπως φαίνεται από τη συμμετοχή στις δειγματοληπτικές παρουσίες	Α) Προβολή του τμήματος Νοσηλευτικής προς υποψήφιους φοιτητές μέσω ειδικής σελίδας στον ιστότοπο ΕΛΜΕΠΑ ΝΑΙ Β) Σύνδεση με τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσω ειδικών δράσεων (π.χ. Τα Σχολεία πηγαίνουν Πανεπιστήμιο) ΝΑΙ (Open Days)	Σχολή/Κοσμητεία, Επιτροπή Προπτυχιακών Σχολής, Συνέλευση Διδάσκοντες/ουσες	31/12/2027
	Α1.3. Υποστήριξη των φοιτητών για την επιτυχή ολοκλήρωση μαθημάτων και την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους	Δ4.36 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη) Οι εισροές φοιτητών τα έτη 2020-21= **193** και 2021-2022= 197. Εισακτέοι 2023-24= 109 Απόφοιτοι 2024=118 από ΠΠΣ ΕΛΜΕΠΑ και 22	50%	60%	123/193=63,73% πλήρης κάλυψη (ετήσια ανοδική πορεία ρυθμού αποφοίτων)	Ενίσχυση της ουσιαστικής συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις σπουδές με αύξηση ενισχυτικής διδασκαλίας, συμπληρωματικών τρόπων αξιολόγησης (πέραν της τελικής εξέτασης) 1) Συνέπεια στην διεξαγωγή της θεωρητικής, εργαστηριακής και κλινικής άσκησης. 2) Εφαρμογή του προγράμματος mentoring για επίλυση δυσκολιών κατά τη διάρκεια των σπουδών. 3)	Σχολή/Κοσμητεία, Επιτροπή Προπτυχιακών Σχολής, Διδάσκοντες/ουσες	31/12/2027

		*από ΠΠΣ ΤΕΙ Νοσηλευτικής. Εισακτέοι 2024-25= 197 Απόφοιτοι 2025= **123** από ΠΠΣ ΕΛΜΕΠΑ και 12 από ΠΠΣ ΤΕΙ Νοσηλευτικής*				*Υλοποίηση εμβόλιμων εξεταστικών. 4) Συνεχής επικοινωνία της επιτροπής σπουδών του τμήματος και της γραμματείας με τους φοιτητές για σπουδαστικά ζητήματα/αιτήματα και λήψη αποφάσεων συνέλευσης. 5) Αποφάσεις συνέλευσης για αύξηση του ανώτατου ορίου δηλωμένων ωρών μαθημάτων ανά εξάμηνο σε 45 ώρες αποκλειστικά για το 4ο έτος σπουδών και πλέον.*		
	Α1.4. Μείωση μέσου χρόνου φοίτησης	*Δ4.23 Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη*	*55%*	*30%*	*ν+1=46, ν+2=22, ν+3=3 Σύνολο=71 71/476= **14,91%** φοιτητές επί πτυχίω στους συνολικά ενεργούς Εξαιρετικά χαμηλό!*	*Ενίσχυση της ουσιαστικής συμμετοχής τωνφοιτητών/τριών στις σπουδές με αύξηση ενισχυτικής διδασκαλίας, συμπληρωματικών τρόπων αξιολόγησης (πέραν της τελικής εξέτασης) επίτευξη με υπέρβαση του στόχου. Καθιέρωση εμβόλιμων εξεταστικών για φοιτητές > 8ου εξαμήνου*	*Σχολή/Κοσμητεία, Επιτροπή Προπτυχιακών Σχολής, Διδάσκοντες/ουσες*	31/12/2027
	Α1.5. Προώθηση ποιότητας & αποτελεσματικότητας διδακτικού έργου	*Δ3.34 Ποσοστό αιθουσών εργαστηρίων αποκλειστικής χρήσης*	*50%*	*60%*	*60%*	*Δημιουργία νέου εκπαιδευτικού εργαστηρίου καλύπτοντας νέους επιστημονικούς ορίζοντες 1) Εργαστήριο Δημόσιας Υγείας, Επιδημιολογίας και Περιβαλλοντικών-Βιοϊατρικών Εφαρμογών 2) Εργαστήριο Τεκμηριωμένης Κλινικής Πρακτικής και Εξατομικευμένης φροντίδας 3) Θεσμοθετημένο Εργαστήριο Τεκμηριωμένης*	*Επιτροπή Προπτυχιακών Σχολής, Διδάσκοντες/ουσες*	31/12/2027

						Φροντίδας Υγείας, Εκπαίδευσης & κλινικών πρωτοκόλλων – EDUCATE		
	Α1.6. Προώθηση ποιότητας & Εξειδίκευσης διδακτικού έργου	*Δ4.05 Ποσοστό μαθημάτων κατ'επιλογή υποχρεωτικά*	*29%*	*26%*	20 επιλ. στα 70 συνολικά= 29% 18 προσφ./ στα 70= 25,7%	Αύξηση του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων (εξειδίκευσης)	*Συνέλευση, Διδάσκοντες/ ουσες*	31/12/2027
	Α.1.7.Ενίσχυση της αριστείας σε Προπτυχιακούς /ές φοιτητές/τριες	*Δ4.44 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8,0 και άνω*	*35%*	*45%*	*44 αριστούχοι/123 απόφοιτοι =35,7%*	*Α) Βραβείο προς Αριστούχους φοιτητές Β) Περαιτέρω ενημέρωση για δυνατότητα αναβαθμολόγησης Το Β: ναι*	*Πρόεδρος Τμήματος & Συνέλευση*	31/12/2027
	Α1.8. Ενίσχυση της Διεθνοποίησης - Αύξηση της Κινητικότητας των φοιτητών	*Δ4. 34 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών*	*2%*	*3%*	*2,52%*	*Συστηματική ενημέρωση των φοιτητών για τις διμερείς συνεργασίες ERASMUS της Σχολής -Επίσκεψη εκπροσώπων ιδρυμάτων στο τμήμα -Συμμετοχή φοιτητών στο Eclass στο μαθημα Erasmus -Ενίσχυση του ρόλου της Επιτροπής ERASMUS της Σχολής*	*Σχολή/Κοσμητεία, Επιτροπή Προπτυχιακών Σχολής, Διδάσκοντες/ ουσες Τμήμα Διεθνών Σχέσεων*	31/12/2027
	Α 1.9.Βελτίωση των επιδόσεων των φοιτητών μας	*Δ4. 44 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω*	*30%*	*45%*	*44 αριστούχοι /123 απόφοιτοι =35,7%*	*Ενισχυτική διδασκαλία, Διατήρηση ή και ενίσχυση της εισαγωγής και άλλων μορφών αξιολόγησης, όπως για παράδειγμα η ανάθεση στους φοιτητές εκπόνησης εργασιών. Καθιέρωση τράπεζας θεμάτων και προβλημάτων για όλα τα μαθήματα γνώσεων γενικού υποβάθρου*	*Σχολή/Κοσμητεία Επιτροπή Προπτυχιακών Σχολής, Διδάσκοντες/ ουσες*	*31/8/2025*

Β.1. Ενίσχυση και προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας και της καινοτομίας	*Β 1.1. Υποστήριξη της αριστείας στην επιστημονική έρευνα*	*Δ1.084 Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές/ανά έτος*	*25*	*40*	*48 (πλήρης κάλυψη - υπέρβαση του στόχου)*	*Προαγωγή και προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας υψηλής επιδραστικότητας σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.*	*Πρόεδρος, τομείς, συνέλευση, μέλη ΔΕΠ, Μεταδιδάκτορες, ΥΔ*	31/12/2027
		Δ1.087 Μέσο πλήθος Ετεροαναφορών/ανά έτος	*150*	*300*	*1515 (Scopus) - 2637 (Google Scholar) Πλήρης κάλυψη - υπέρβαση του στόχου)*	*Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας, της συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια, της δημοσίευση των αποτελεσμάτων από Ερευνητικά προγράμματα - Διδ. Διατριβές - Μεταπτυχιακές εργασίες, Εκλογή μελών ΔΕΠ με πλούσιο διδακτικό έργο και παράλληλα υψηλή ερευνητική παραγωγή, διεξαγωγή μεταδιδακτορικής έρευνας, συνεισφορά των ΥΔ του Τμήματος*	*Πρόεδρος, τομείς, συνέλευση, μέλη ΔΕΠ, Μεταδιδάκτορες, ΥΔ*	31/12/2027
	Β 1.2.Αύξηση του συνόλου της ερευνητικής χρηματοδότησης	*Δ1.097 Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων*	*5*	*8*	*1*	*1.Αύξηση του αριθμού των αιτήσεων σε διεθνείς και εθνικούς φορείς για χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος. 2.Διεκδίκηση συμμετοχής του Τμήματος σε ερευνητικά έργα που απαιτούν εξειδικευμένο ερευνητικό προσωπικό 3.Σύναψη συνεργασιών με ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής - υποβολή κοινών χρηματοδοτικών προτάσεων. 4.Αναμονή ανακοίνωσης αποτελεσμάτων σε 7 ήδη υποβεβλημένες ερευνητικές προτάσεις.*	*Πρόεδρος, τομείς, Συνέλευση, μέλη ΔΕΠ, ΕΛΚΕ*	31/12/2027

	Β 1.3. Ενδυνάμωση των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών ΠΔΣ	*Δ1.010 Μέσο πλήθος διδακτορικών διατριβών ανά ΠΔΣ*	*17*	*25*	*28: 25 ΥΔ & 3 ολοκληρωμένες ΔΔ (πλήρης κάλυψη - υπέρβαση του στόχου)*	*1.Ενίσχυση στην υλοποίηση ερευνητικών έργων σε διδακτορικό και μεταδιδακτορικό επίπεδο από επιστημονικές ομάδες και ερευνητές του Τμήματος ή/και σε συνεργασία με ερευνητές άλλων Τμημάτων και Ιδρυμάτων εντός και εκτός Ελλάδος.* *2.Προαγωγή και προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας υψηλής επιδραστικότητας σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.* *3. Διατήρηση και περαιτέρω ενίσχυση της εμπλοκής μελών ΔΕΠ, υποψηφίων διδακτόρων και ερευνητικών ομάδων του Τμήματος στην ερευνητική (και άλλη) δραστηριότητα των εργαστηρίων*	*Πρόεδρος, τομείς, συνέλευση, μέλη ΔΕΠ*	31/12/2027
	Β 1.4. Προώθηση & ενίσχυση της καινοτομίας	*Δ1.011 Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών διδακτορικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ σε επίπεδο τμήματος*	*1*	*3*	*28 ΥΔ /10= 2,80 (κάλυψη του στόχου)*	*Αύξηση του μέσου ετήσιου πλήθους των Δ.Δ.*	*Πρόεδρος, τομείς, συνέλευση, μέλη ΔΕΠ*	31/12/2027
		Δ1.3.46 Μέσο πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ	*1*	*3*	*0*	*Ενίσχυση της συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια, της δημοσίευση των αποτελεσμάτων από Ερευνητικά προγράμματα - Διδ. Διατριβές - Μεταπτυχιακές εργασίες,*	*Πρόεδρος, τομείς, συνέλευση, μέλη ΔΕΠ*	31/12/2027

	Β 1.5. Ενίσχυση της οργάνωσης και ανάπτυξης των ερευνητικών εργαστηρίων του τμήματος	*Δ3.48- 211 Ετήσιο ποσοστό ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών)*	*0*	*1*	*1*	*Αύξηση του αριθμού συνεργασιών 1) Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε Ευρωπαϊκά προγράμματα με ερευνητικά ή διδακτικά καθήκοντα.* *2) Ίδρυση νέων ερευνητικών Εργαστηρίων* *3) Ίδρυση θεσμοθετημένου Εργαστηρίου (EDUCATE)*	*Πρόεδρος, συνέλευση, μέλη ΔΕΠ*	31/12/2027
	Β 1.6. Αύξηση του συνόλου της ερευνητικής χρηματοδότησης	*Δ1.097 Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος ΔΕΠ*	*1*	*3*	*1*	*1.Αύξηση του αριθμού των αιτήσεων σε διεθνείς και εθνικούς φορείς για χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος* *2.Διεκδίκηση συμμετοχής του Τμήματος σε ερευνητικά έργα που απαιτούν εξειδικευμένο ερευνητικό προσωπικό* *3. Διατήρηση και ενίσχυση μαθημάτων, με έμφαση στις ερευνητικές μεθόδους.*	*Πρόεδρος, τομείς ,συνέλευση, μέλη ΔΕΠ, Ίδρυμα, ΕΛΚΕ*	31/12/2027
		Δ1.096 Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά έργο	*2*	*5*	*3*	*Αύξηση μελών ΔΕΠ με πλούσιο διδακτικό έργο και παράλληλα υψηλή ερευνητική παραγωγή*	*Πρόεδρος, τομείς, συνέλευση, μέλη ΔΕΠ*	31/12/2027
	Β 1.7. Συστηματική συνεργασία του Τμήματος με το παραγωγικό δυναμικό & σύνδεση της έρευνας με την παραγωγή	*Δ1.041 Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από εθνικούς ιδιωτικούς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων*	*1*	*2*	*0*	*2.1.Αύξηση του αριθμού των αιτήσεων σε διεθνείς και εθνικούς φορείς για χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος*	*Πρόεδρος, τομείς, συνέλευση, μέλη ΔΕΠ, Σύγκλητος*	31/12/2027

Γ. 1.Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος	*Γ 1.1. Οργάνωση και ενίσχυση της Εξωστρέφειας*					*Δημιουργία ειδικής Επιτροπής Εξωστρέφειας*	*Συνέλευση*	31/12/2027
	Γ 1.2. Ενίσχυση του θεσμού των εισερχομένων διδασκόντων Erasmus	*Δ3.19 Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ*	*1 επισκέπτης /8 μέλη ΔΕΠ*	*3 επισκ. /9 μέλη ΔΕΠ*	*4 επισκ./ 10 ΔΕΠ*	*3.1.Αύξηση του αριθμού των προσκλήσεων σε Διδάσκοντες Πανεπιστημίων του εξωτερικού για διδασκαλία στο Τμήμα μέσω του προγράμματος Erasmus*	*Συνέλευση Τμήματος ΟΜΕΑ Γραμματεία Τμήματος ΕΛΚΕ*	31/12/2027
			0,125/ ΔΕΠ	*0,33/ ΔΕΠ*	*0,40/ΔΕΠ (πλήρης κάλυψη - υπέρβαση του στόχου)*	*3.2 Ενίσχυση των διεθνών διμερών συμφωνιών επιστημονικήςσυνεργασίας με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και της συμμετοχής σε διεθνή ανεξάρτητα προγράμματα*	*Τμήμα Διεθνών Σχέσεων ΕΛΜΕΠΑ*	
						3.3 Συμμετοχή σε διεθνείς οργανισμούς, ενώσεις και δίκτυα Πανεπιστημίων, στο πλαίσιο των συναφών δράσεων του ΕΛΜΕΠΑ		
						3.4 Ανάπτυξη συνεπιβλέψεων διδακτορικών διατριβών με πανεπιστήμια εξωτερικού.		
						3.5 Ενίσχυση συμμετοχής σε υπάρχουσες διεθνείς συνεργασίες ή δημιουργία νέων διεθνών συνεργασιών, οι οποίες θα περιλαμβάνουν, μεταξύ των άλλων, ανταλλαγές και επισκέψεις καθηγητών των Ιδρυμάτων και ερευνητικές συνεργασίες.		

	Γ 1.3. Ενίσχυση του θεσμού των εξερχομένων διδασκόντων Erasmus	*Δ3.18 Ετήσιο πλήθος εξερχόμενων Διδασκόντων εσωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ*	*1 επισκέπτης /8 μέλη ΔΕΠ 0,125/ΔΕΠ*	*3 επισκ. /9 μέλη ΔΕΠ 0,33/ΔΕΠ*	*3 μέλη ΔΕΠ σε 4 μετακινήσεις (πλήρης κάλυψη - υπέρβαση του στόχου)*	*Προώθηση της κινητικότητας διδασκόντων,*	*Συνέλευση Τμήματος ΟΜΕΑ Γραμματεία Τμήματος ΕΛΚΕ*	31/12/2027
						Ενίσχυση της σύναψης νέων συμφωνιών Erasmus για ανταλλαγή ΔΕΠ/ΕΠ.	*Τμήμα Διεθνών Σχέσεων ΕΛΜΕΠΑ*	
	Γ 1.4. Αύξηση του αριθμού Πρωτοκόλλων Συνεργασίας	*Ε.Δ. 4-2: Αριθμός Πρωτοκόλλων Συνεργασίας*	*10*	*10*	*1 (ENABLE)*	*Ενημέρωση/ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ για Ερευνητικές Συνεργασίες - Ενέργειες προβολής της Σχολής*	*Συνέλευση Τμήματος ΟΜΕΑ Γραμματεία Τμήματος ΕΛΚΕ*	31/12/2027
							Τμήμα Διεθνών Σχέσεων ΕΛΜΕΠΑ	
Δ 1. Ανάπτυξη και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού	*Δ 1.1. Αύξηση του αριθμού του ακαδημαϊκού προσωπικού*	*Δ3.09 Ετήσιο ποσοστό νέων προσλήψεων μελών ΔΕΠ*	*1*	*3*	*1 (Α.Α) + 1 (Ε.Σ, σε εξέλιξη)*	*4.1. Ενέργειες προς την πλευρά της διοίκησης για την εξασφάλιση νέων θέσεων ΔΕΠ στο Τμήμα*	*Συνέλευση Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ Γραμματεία Τμήματος Πρυτανεία ΕΛΜΕΠΑ*	31/12/2027
						4.2 Αξιοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ και ιδίων πόρων του Τμήματος για την ανάθεση διδακτικών καθηκόντων σε νέους επιστήμονες και εξωτερικούς συνεργάτες		
	Δ 1.2. Βελτίωση του πλαισίου ανάπτυξης του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικου	*Δ3.12 Ετήσιο ποσοστό εξελίξεων μελών ΔΕΠ*	*1*	*3*	*1 εξέλιξη και 2 μονιμοποιήσεις*	*Ελάφρυνση διδακτικού βάρους μελών ΔΕΠ με την αξιοποίηση μελών ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ με στόχο τη συνδρομή τους στο διδακτικό έργο, φροντιστηριακό και άλλο.*	*Συνέλευση Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ Γραμματεία Τμήματος*	31/12/2027

							Πρυτανεία ΕΛΜΕΠΑ	
	Δ 1.3. Αύξηση του αριθμού του ερευνητικού δυναμικού	*Δ3.15 Ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών – ερευνητών ανά ερευνητικό πρόγραμμα*	*2*	*7*	*5*	*Αξιοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ και άλλων χρηματοδοτήσεων για την πρόσληψη εξωτερικών συνεργατών- ερευνητών στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος*	*Συνέλευση Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ Γραμματεία Τμήματος Πρυτανεία ΕΛΜΕΠΑ*	31/12/2027
	Δ 1.4. Σεμινάρια Εκπαίδευσης Προσωπικού	*Ε.Δ. 6-1: Μέσος αριθμός σεμιναρίων εκπαίδευσης προσωπικού ανά έτος*	*0*	*2*	*4 σεμινάρια / μέλος ΔΕΠ*	*Ανάλυση των προβληματικών λειτουργιών - Διοργάνωση Σεμιναρίων*	*Συνέλευση Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος Γραμματεία Τμήματος Πρυτανεία ΕΛΜΕΠΑ Διδάσκοντες*	31/12/2027
	Δ 1.5. Ανάπτυξη ακαδημαϊκού προσωπικού (προσέλκυση νέου, συγκράτηση υφιστάμενου)	*Δ1.016 Αναλογία Διδασκομένων–Διδασκόντων/ουσών*	*700/8 87,5:1*	*650/10 65:1*	*69:1 (Μόνιμο Προσωπικό) πολύ κοντά στο στόχο)* *34,4:1 (Συνολικό προσωπικό και με συμβάσεις) (πλήρης κάλυψη - υπέρβαση του στόχου)*	*Ενέργειες προς την πλευρά της διοίκησης για την εξασφάλιση νέων θέσεων ΔΕΠ στο Τμήμα*	*Συνέλευση Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος Γραμματεία Τμήματος Πρυτανεία ΕΛΜΕΠΑ Διδάσκοντες*	31/12/2027

		Δ1.015 Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ	*8*	*15*	*10*	*Ενέργειες προς την πλευρά της διοίκησης για την εξασφάλιση νέων θέσεων ΔΕΠ στο Τμήμα*	*Συνέλευση Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος Γραμματεία Τμήματος Πρυτανεία ΕΛΜΕΠΑ Διδάσκοντες*	31/12/2027
		Δ1.3.13 Μέσο ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση	*5*	*15*	*10 άτομα 4 ΕΣΠΑ + 4 ΑΥ+ 2 ΕΤΕΠ=10 Άρα 10 ωρομίσθιοι προς 20 συνολικά (ΔΕΠ και ωρομίσθιους) =50% των διδασκόντων είναι επισκέπτες.*	*Αξιοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ και άλλων χρηματοδοτήσεων για την πρόσληψη εξωτερικών συνεργατών- ερευνητών στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος*	*Συνέλευση Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος Γραμματεία Τμήματος Πρυτανεία ΕΛΜΕΠΑ Διδάσκοντες*	31/12/2027
	Δ 1.6. Αύξηση του διοικητικού προσωπικού	*Δ1.028 Ποσοστό εργαζομένων Γραμματειών Τμημάτων*	*1*	*2*	*2*	*Αύξηση του αριθμού Διοικητικού προσωπικού*	*Συνέλευση Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος Γραμματεία Τμήματος Πρυτανεία ΕΛΜΕΠΑ*	31/12/2027
	Δ 1.7. Αύξηση του προσωπικού ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ	*Δ3.10 Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ,ΕΕΠ*	*0*	*1*	*0*	*Πρόσληψη μελών ΕΔΙΠ μέσω μετακίνησης από την Μέση Εκπαίδευση*	*Συνέλευση Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος Γραμματεία Τμήματος Πρυτανεία ΕΛΜΕΠΑ*	31/12/2027

	Δ 1.8. Αναβάθμιση της ποιότητας της οργάνωσης και λειτουργίας των Διοικητικών Υπηρεσιών και βελτίωση της ποιότητας και των συνθηκών εργασίας	*Νέες Τυποποιημένες διοικητικές διαδικασίες Ανασχ εδιασμένες υπάρχουσες διοικητικές διαδικασίες*	*10%*	*30%*	*70%*	*Ενέργειες προς την πλευρά της Διοίκησης για την δημιουργία προτύπων ώστε να διευκολύνονται οι διαδικασίες, όπως οι αιτήσεις που έχουν ανέβει στο site και συμπληρώνονται από τους φοιτητές, η διαδικασία αναγνώρισης μαθημάτων με τον πίνακα excel που υπάρχει στο site.*	*Κοσμήτορας, Πρόεδρος τμήματος, γραμματεία τμήματος και Πρυτανεία ΕΛΜΕΠΑ*	31/12/2027

3.5 Στελέχωση

Ονομαστικός κατάλογος προσωπικού τμήματος

Μέλη διδακτικού προσωπικού τμήματος & γνωστικό αντικείμενο				
	ΟΝΟΜ/ΜΟ	**ΒΑΘΜΙΔΑ**	**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**	**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**
1	Πατελάρου Ευριδίκη	Καθηγήτρια	Νοσηλευτική Εκπαίδευση και Περιβαλλοντική- Αναπαραγωγική Επιδημιολογία	2810379267 epatelarou@hmu.gr
2	Γιακουμιδάκης Κωνσταντίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Κλινική Νοσηλευτική – Χρόνια Νοσήματα	2810379549 kongiakoumidakis@hmu.gr
2	Μπισταράκη Αγγελική (σε απόσπαση)	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Κοινοτική Νοσηλευτική	2810379244 abistaraki@hmu.gr
3	Μελάς Χρήστος	Επίκουρος Καθηγητής	Εφαρμογές και αποδοχή Ιατρικών Πληροφοριακών Συστημάτων	2810379788 melas@hmu.gr
4	Κωνσταντινίδης Θεοχάρης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ογκολογική Ανακουφιστική Νοσηλευτική - Εκτίμηση Αναγκών Υγείας	2810379543 harriskon@hmu.gr
5	Πατελάρου Αθηνά	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική - Νοσηλευτική Ακριβείας	2810379266 apatelarou@hmu.gr
6	Ζωγραφάκης–Σφακιανάκης Μιχαήλ	Επίκουρος Καθηγητής	Νοσηλευτική αξιολόγηση βαρέως πασχόντων - Κλινικοί δείκτες	2810379553 mzografakis@hmu.gr
7	Αργυριάδης Αλέξανδρος	Επίκουρος Καθηγητής	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	argyriadis@hmu.gr
8	Ρίκος Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής	Νοσηλευτική με έμφαση στην εφαρμογή της Νοσηλευτικής	2810379542 rikosn@hmu.gr

			Ενημέρωσης στο νοσοκομειακό περιβάλλον	
9	Μπαστάκη Μαρία	Επίκουρη Καθηγήτρια	Κλινική Νοσηλευτική	2810379788 bastaki@hmu.gr
10	Στυλιανάκης Μηνάς	Επίκουρος Καθηγητής	Βασικές Επιστήμες Υγείας - Κλινική Θεραπευτική	2810379552 stylianakis@hmu.gr
Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)				
1	Ψαρρού Μαρία	ΕΤΕΠ	Νοσηλευτική	2810379519 psaroum@hmu.gr
2	Τζαγκαράκη Ελευθερία	ΕΤΕΠ	Νοσηλευτική	2810379256 tzagarakiel@hmu.gr
Γραμματεία Τμήματος				
2	Κλωναρίδης Αντώνιος			2810379264 secretariat-nurs@hmu.gr
3.	Μαραγκάκη Μαρία			2810379538 secretariat-nurs@hmu.gr

Μεταβολές προσωπικού κατά το ακαδ. έτος 2024-2025:

- Η κ. Μπισταράκη Αγγελική είναι αποσπασμένη σε άλλη υπηρεσία.
- Ο κ. Αργυριάδης Αλέξανδρος προσελήφθη στις αρχές Δεκεμβρίου του 2024 (ΦΕΚ 4000 /10-12-2024/τ. Γ')
- Ο κ. Ζωγραφάκης – Σφακιανάκης Μιχαήλ είχε εξέλιξη σε βαθμίδα Αναπλ. Καθηγητή, αριθμός ΦΕΚ Γ΄3962/06.12.2024
- Η κ. Μπαστάκη Μαρία μονιμοποιήθηκε σε θέση επίκουρης καθηγήτριας, αριθμός ΦΕΚ Γ΄4017/10-12-2024.
- Ο κ. Στυλιανάκης Μηνάς μονιμοποιήθηκε σε θέση επίκουρου καθηγητή, αριθμός ΦΕΚ 2651/18.07.2025.

- Η κ. Ψαρρού Μαρία μέλος ΕΤΕΠ, αφυπηρέτησε (Συνταξιοδοτήθηκε) στις 31/8/2025
- Η κ. Μαραγκάκη Μαρία, Διοικητικός Υπάλληλος, αποχώρησε από το τμήμα στις 11/3/2025.

Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι:

Α/Α	**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ**	**ΠΡΟΣΟΝΤΑ**	**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**
1	Χριστοδουλάκης Αντώνιος	Διδακτορικό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
2	Τζαγκαράκης Χαράλαμπος	Μεταπτυχιακό	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
3	Μαρκάκη Ελευθερία	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
4	Στρατιδάκη Ειρήνη	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
5	Μπολίκας Εμμανουήλ	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
6	Φραγκιουδάκη Χρυσή	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
7	Ψαρρού Μαρία	Μεταπτυχιακό	ΕΤΕΠ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

8	Μακράκη Ειρήνη	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
9	Τζαγκαράκη Ελευθερία	Μεταπτυχιακό	ΕΤΕΠ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
10	Σκανδαλάκη Νεκταρία	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
11	Λυδάκη Χαρίκλεια	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
12	Μεϊντάνη Φλώρα	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
13	Τζουανάκης Ιωάννης	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Εντεταλμένοι Διδάσκοντες μέσω προγράμματος ΕΣΠΑ και ΥΠΕΘΑ (2024-2025):

1. Κούρεκ Χρήστος
2. Καψετάκη Μαριάννα Ευαγγελία
3. Χαρωνιτάκη Αικατερίνη
4. Παπαδουράκης Μιχαήλ

Άδειες προσωπικού:

Οι άδειες που έλαβε το προσωπικό του τμήματος έχουν ως εξής:

ΑΔΕΙΕΣ ΔΕΠ-ΕΤΕΠ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025

Επώνυμο	**Όνομα**	**Προορισμός**	**Αιτιολογία**	**Από**	**Έως**	**Ημέρες Απουσίας**
Πατελάρου	Αθηνά	Αθήνα	Συνέδριο	17-7-2025	18-7-2025	2
Πατελάρου	Αθηνά	Ιταλία	Προσ. Λόγοι	8-7-2025	10-7-2025	3
Πατελάρου	Αθηνά	Ηράκλειο	Προσ. Λόγοι	10-6-2025	10-6-2025	1
Πατελάρου	Αθηνά	Αθήνα	Προσ. Λόγοι	24-4-2025	25-4-2025	2
Πατελάρου	Αθηνά	Στοκχόλμη	Κινητικότητα	11-5-2025	17-5-2025	5
Πατελάρου	Αθηνά	Ηράκλειο	Προσ. Λόγοι	11-2-2025	11-2-2025	1
Πατελάρου	Αθηνά	Villach	Επιμόρφωση	16-3-2025	22-3-2025	5
Πατελάρου	Αθηνά	Αγ. Νικόλαος	Προσ. Λόγοι	16-12-2024	16-12-2024	1
Πατελάρου	Αθηνά	Τολέδο	Κινητικότητα	11-11-2024	15-11-2024	4
Πατελάρου	Ευριδίκη	Πόρτο Χέλι	Προσ. Λόγοι	25-6-2025	29-6-2025	4
Στυλιανάκης	Μηνάς	Αθήνα-Πάτρα-UK	Προσ. Λόγοι	4-7-2025	16-7-2025	9
Στυλιανάκης	Μηνάς	Ηράκλειο	Προσ. Λόγοι	3-12-2024	6-12-2024	4
Στυλιανάκης	Μηνάς	Ηράκλειο	Προσ. Λόγοι	16-10-2024	16-10-2024	1
Κωνσταντινίδης	Θεοχάρης	Ρόδος	Συνέδριο	14-5-2025	17-5-2025	4
Κωνσταντινίδης	Θεοχάρης	Θεσσαλονίκη	Προσ. Λόγοι	26-4-2025	30-4-2025	3
Κωνσταντινίδης	Θεοχάρης	Αθήνα	Συνέδριο	7-5-2025	11-5-2025	4
Κωνσταντινίδης	Θεοχάρης	Λάρισα	Εκπαίδευση	4-4-2025	5-4-2025	2
Κωνσταντινίδης	Θεοχάρης	Θεσσαλονίκη	Συνέδριο	23-2-2025	25-2-2025	1
Κωνσταντινίδης	Θεοχάρης	Ναύπλιο	Συνέδριο	11-12-2024	14-12-2024	4
Μελάς	Χρήστος	Αθήνα	Προσ. Λόγοι	5-6-2025	10-6-2025	4
Μελάς	Χρήστος	Αθήνα	-	6-12-2024	6-12-2024	1
Ζωγραφάκης	Μιχαήλ	Σουηδία	Συνέδριο	30-6-2025	4-7-2025	4
Ζωγραφάκης	Μιχαήλ	Μυτιλήνη	Συνέδριο	7-5-2025	12-5-2025	4
Ζωγραφάκης	Μιχαήλ	Ισπανία	Κινητικότητα	18-5-2025	24-5-2025	5
Ζωγραφάκης	Μιχαήλ	Θεσσαλονίκη	Προσ. Λόγοι	24-2-2025	26-2-2025	2
Ζωγραφάκης	Μιχαήλ	Σλοβακία	Κινητικότητα	2-2-2025	7-2-2025	4
Γιακουμιδάκης	Κωνσταντίνος	Αθήνα	Προσ. Λόγοι	11-4-2025	13-4-2025	2
Ρίκος	Νικόλαος	Αθήνα	Προσ. Λόγοι	28-3-2025	30-3-2025	2
Ρίκος	Νικόλαος	Αθήνα	Προσ. Λόγοι	24-10-2024	27-10-2024	3
Αργυριάδης	Αλέξανδρος	Αθήνα	Προσ. Λόγοι	26-2-2025	28-2-2025	3
Αργυριάδης	Αλέξανδρος	Villah	Επιμόρφωση	16-3-2025	22-3-2025	5
Μπαστάκη	Μαρία	Αθήνα	Συνέδριο	21-11-2024	24-11-2024	3
Τζαγκαράκη	Ελευθερία	Ιωάννινα	Συνέδριο	1-11-2024	3-11-2024	2

Επιπρόσθετα, από τις παραπάνω βραχυχρόνιες άδειες, 1 μέλος ΔΕΠ απουσίασε με δίμηνη αναρρωτική άδεια: 29/10/2024 - 27/12/2024.

3.6 Υποδομές

Στην ενότητα αυτή τεκμηριώνεται η διαθεσιμότητα των αναγκαίων υποδομών (εργαστηριακών χώρων, εξοπλισμού, υποδομών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών) για την υποστήριξη και υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου και των στόχων του προγράμματος.

3.6.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Στο διδακτικό έργο του Τμήματος Νοσηλευτικής συνεισφέρει η Κεντρική Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης του ΕΛΜΕΠΑ, η οποία διαθέτει βιβλία (αρκετά ανάτυπα σε έντυπη μορφή κυρίως παλαιοτέρων ετών) όλων των γνωστικών αντικειμένων της Νοσηλευτικής (Ανατομία, Παθολογική Νοσηλευτική, Ψυχολογία, Χειρουργική Νοσηλευτική, κλπ.), στα οποία υπάρχει ελεύθερη πρόσβαση από τους φοιτητές και τους διδάσκοντες (δανεισμός).

Επισημαίνεται ότι μέσω της ιστοσελίδας https://lib.hmu.gr/ οι φοιτητές μπορούν να ενημερωθούν για τα διαθέσιμα βιβλία και τα επιστημονικά περιοδικά ελεύθερης πρόσβασης, καθώς και για τους συνδέσμους μεταξύ των βιβλιοθηκών άλλων ακαδημαϊκών ιδρυμάτων.

Η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης παρέχει ελεύθερη πρόσβαση σε πολλές συλλογές ηλεκτρονικών βιβλίων. Η πρόσβαση γίνεται μέσω σύνδεσης από το δίκτυο του Πανεπιστημίου ή μέσω σύνδεσης VPN με τη χρήση του Ιδρυματικού λογαριασμού για εξωτερικούς χρήστες.

Μέσω της κοινοπραξίας HEAL-Link (Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών - ΣΕΑΒ), παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης σε 5,608 επιστημονικά περιοδικά (1281 με πλήρη απαλλαγή και 4327 με έκπτωση) από 23 HEAL-Link εκδότες/διαθέτες και 7 εκδότες/διαθέτες που παρέχουν ανοιχτή πρόσβαση (Open Access) σε όλα ή κάποια από τα περιοδικά τους.

Στο φυσικό χώρο της Βιβλιοθήκης λειτουργεί επίσης το Ηλεκτρονικό Αναγνωστήριο με 10 θέσεις εργασίας, που εξυπηρετεί όσους επιθυμούν να ενημερωθούν και να χρησιμοποιήσουν το υλικό της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης και των άλλων πηγών του διαδικτύου.

Επιπλέον, υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης μέσω του ΣΕΑΒ, στην ψηφιακή βιβλιοθήκη και πολλές ψηφιακές συλλογές επιστημονικών περιοδικών και συγγραμμάτων διαφόρων εκδοτικών οίκων και βάσεων δεδομένων.

Υπάρχουν , τέλος, υπηρεσίες ηλεκτρονικών πηγών ανοικτής πρόσβασης και άλλες υπηρεσίες του ΣΕΑΒ για συγγράμματα και ηλεκτρονικά βιβλία.

3.6.2. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων)

Η προμήθεια των κύριων συγγραμμάτων από τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω του συστήματος Εύδοξος, ενώ τα επιπλέον διαθέσιμα, σε έντυπη μορφή συγγράμματα, από την κεντρική βιβλιοθήκη. Πρόσβαση για το επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό (διαφάνειες διαλέξεων, ερωτήσεις εξάσκησης, κ.α.) παρέχεται στους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass), του ΕΛΜΕΠΑ, μια ολοκληρωμένη πλατφόρμα η οποία ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser), χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

3.6.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού εργαστηρίων και σπουδαστηρίων.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής συστεγάζεται με το τμήμα της Κοινωνικής Εργασίας, στις κτιριακές εγκαταστάσεις των δύο διαφορετικών κτιρίων της Σχολής Επιστημών Υγείας.

Στο πρώτο κτίριο, στο ισόγειο και στον πρώτο όροφο στεγάζονται οι Διοικητικές υπηρεσίες, τα γραφεία των μελών ΔΕΠ, τα γραφεία των μελών ΕΤΕΠ, ενώ υπάρχει και μια κοινόχρηστη αίθουσα συνεδριάσεων χωρητικότητας 20 ατόμων, άρτια εξοπλισμένη με πιστοποιημένο σύστημα τηλεδιασκέψεων.

Στο δεύτερο κτίριο, στο ισόγειο υπάρχουν έξι αμφιθέατρα διδασκαλίας, εργονομικά σχεδιασμένα, χωρητικότητας 110 ατόμων, τα οποία διαθέτουν εξοπλισμό βιντεοπροβολής με τη χρήση προβολέα οροφής, αναδιπλούμενη οθόνη προβολής, υαλοπίνακα γραφής κ.α.. Το συνολικό εμβαδόν των αιθουσών διδασκαλίας (αμφιθέατρα) είναι περίπου 600m^2 συνολικής χωρητικότητας 660 ατόμων. Επίσης υπάρχει ένα επιπλέον αμφιθέατρο εκδηλώσεων το οποίο διαθέτει ενισχυμένη ηχομόνωση, επένδυση με ξύλο, το οποίο χρησιμοποιείται για τη διεξαγωγή σεμιναρίων, συνεδρίων, τελετές ορκωμοσίας προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, με συνολική δυνατότητα φιλοξενίας 180 θέσεων καθημένων..

Το Τμήμα διαθέτει εργαστηριακούς χώρους συνολικού εμβαδού περίπου 600 m^2, επαρκώς εξοπλισμένων. Συγκεκριμένα διαθέτει: 1 εργαστήριο Επείγουσας Νοσηλευτικής - Α΄ Βοηθειών, 1 εργαστήριο Διεγχειρητικής και Εντατικής Νοσηλευτικής, 1 εργαστήριο Παθολογικής- Χειρουργικής

Νοσηλευτικής, 1 εργαστήριο Ανατομίας, 1 εργαστήριο Βασικών Αρχών Νοσηλευτικής, 1 εργαστήριο Πληροφορικής και Υπολογιστικών Συστημάτων).

Τα εργαστήρια του Τμήματος θεωρούνται σύγχρονα και είναι εφοδιασμένα με εποπτικά μέσα διδασκαλίας, εποπτικό και βοηθητικό εξοπλισμό (διαδραστικούς πίνακες, υπολογιστικό σύστημα διαχείρισης, σύνδεση στο ενιαίο δίκτυο του ιδρύματος, βιντεοπροβολείς οροφής, οθόνη προβολής, εργονομική σχεδίαση, κλιματισμό, επίπλωση, κατάλληλο εργαστηριακό εξοπλισμό. κ.α.). Τα εργαστήρια είναι πλήρως εφοδιασμένα με το κατάλληλο πάγιο και αναλώσιμο υγειονομικό υλικό (π.χ. ειδικά προπλάσματα) για την εκπαίδευση των νοσηλευτών. Αξίζει να σημειωθεί ότι το Τμήμα διαθέτει μεταξύ άλλων μια μονάδας κλινικής προσομοίωσης υψηλής πιστότητας (High Fidelity Simulation Nursing Unit), η οποία παρέχει τη δυνατότητα εκπαίδευσης των φοιτητών του Τμήματος σε πολύ υψηλό επίπεδο. Κάθε εργαστήριο είναι χωρητικότητας σαράντα έως πενήντα περίπου ατόμων.

<u>Εργαστήρια Νοσηλευτικής</u>

α. Εργαστήριο Επείγουσας Νοσηλευτικής - Α΄ Βοηθειών

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών και των ενδιαφερομένων για την απόκτηση δεξιοτήτων αντιμετώπισης επειγόντων περιστατικών όπως και η ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορούν τη βασική υποστήριξη της Ζωής με τη χρήση αυτόματου απινιδωτή. Στο εργαστήριο εκπαιδεύονται περίπου 120 άτομα κάθε εξάμηνο, ενώ στο βασικό του εξοπλισμό περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων προπλάσματα για βασική υποστήριξη της Ζωής (ενηλίκων & παιδιών), εκπαιδευτικοί απινιδωτές, φαρμακείο και υγειονομικό υλικό πρώτων βοηθειών. Στο εργαστήριο διεξάγεται και ερευνητική δραστηριότητα, έχει συμμετάσχει σε προγράμματα, ενώ έχει αναπτύξει διάφορες συνέργειες και συνεργασίες. Το εργαστήριο είναι η έδρα διεξαγωγής του πρώτου σε λειτουργία ΚΕΔΙΒΙΜ του τμήματος Νοσηλευτικής με τίτλο: «ΠΑΡΟΧΗ ΚΑΡΠΑ & ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ», με αρ. πράξης Επιτροπής Ερευνών: 312/11.09.2024, (Κ.Ε: 81110).

β. Εργαστήριο Διεγχειρητικής και Εντατικής

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στα μαθήματα Περιεγχειρητικής και Χειρουργικής Νοσηλευτικής, Νοσηλευτικής Καρδιαγγειακών Νοσημάτων, Νοσηλευτικής Αναισθησιολογίας και Εντατικής Νοσηλευτικής. Εκπαιδεύει περίπου 200 άτομα ανά εξάμηνο, ενώ στο βασικό του εξοπλισμό περιλαμβάνονται: Δύο προσομοιωτές υψηλής πιστότητας κλινικής φροντίδας, 1 προσομοιωτής βραχίονα - θώρακα για αγγειακή προσπέλαση, φορητός αναπνευστήρας συμβατός με την προσομοίωση, κλίνη χειρουργείου, μόνιτορ παρακολούθησης ασθενών σε ΜΕΘ/ΜΕΠΚ, ΗΚΓ, συσκευές

αναρρόφησης και αντλίες ενδοφλέβιας έγχυσης υγρών. Στο εργαστήριο υλοποιούνται ενότητες από τα μαθήματα: Χειρουργική Νοσηλευτική Ι και ΙΙ, Παθολογική Νοσηλευτική Ι και ΙΙ, Νοσηλευτική Κλινική Αξιολόγηση Ασθενούς, Περιεγχειρητική Νοσηλευτική, Εντατική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Νοσημάτων.

γ. Εργαστήριο Παθολογικής - Χειρουργικής Νοσηλευτικής

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση και η εξοικείωση των φοιτητών σε βασικές και εξειδικευμένες νοσηλευτικές δεξιότητες. Διαθέτει 42 θέσεις εργασίας και εκπαιδεύει περίπου 200 άτομα ανά εξάμηνο. Στο βασικό του εξοπλισμό περιλαμβάνονται: Μετρητής χοληστερίνης – σακχάρου - τριγλυκεριδίων, τρία (3) προπλάσματα φλεβικής παρακέντησης ενηλίκων, πρόπλασμα φλεβικής παρακέντησης παιδιού, ηλεκτρονικό πιεσόμετρο, αντλία έγχυσης φαρμάκων και ενδοφλέβιας σίτισης με σύριγγα, ογκομετρική αντλία έγχυσης φαρμάκων και ενδοφλέβιας σίτισης κ.α. Στο εργαστήριο υλοποιούνται τα μαθήματα: Χειρουργική Νοσηλευτική Ι και ΙΙ, Παθολογική Νοσηλευτική Ι και ΙΙ, Περιεγχειρητική Νοσηλευτική και Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής.

δ. Εργαστήριο Ανατομίας

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η επίδειξη, εκπαίδευση και εξοικείωση των φοιτητών σε ανατομικές δομές του ανθρώπινου σώματος με την χρήση προπλασμάτων και σκελετών. Η εκπαίδευση γίνεται από μόνιμα μέλη ΔΕΠ, ακαδημαϊκούς υποτρόφους και ΕΤΕΠ. Εκπαιδεύονται περίπου 150 άτομα ανά εξάμηνο, ενώ στο βασικό του εξοπλισμό περιλαμβάνονται: προπλάσματα κορμού και οργάνων, πολυάριθμα μικρότερα προπλάσματα, χάρτες ανθρώπινου σώματος και σκελετοί ανθρώπινου σώματος. Στα εργαστήρια πραγματοποιούνται τα μαθήματα Ανατομίας Ι και ΙΙ.

ε. Εργαστήριο Βασικών Αρχών Νοσηλευτικής – «Αικατερίνη Τοπιντζή»

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης για την προετοιμασία νοσηλευτών που θα καλύπτουν όλο το φάσμα της νοσηλευτικής. Συγκεκριμένα θα μπορούν να παρέχουν εξατομικευμένη φροντίδα, διαθέτοντας ένα ευρύ πεδίο επιστημονικών γνώσεων, προσαρμοσμένων στα εκάστοτε νέα δεδομένα και εμπειρία εφαρμογής της αποκτηθείσας γνώσης σε πραγματικές συνθήκες. Διαθέτει 30 θέσεις εργασίας και εκπαιδεύει περίπου 130 φοιτητές ανά εξάμηνο. Το εργαστήριο είναι εξοπλισμένο με projector οροφής, Η/Υ, δύο κρεβάτια με ηλεκτρική υποβοήθηση, δύο απλά κρεβάτια και διάφορα εκπαιδευτικά προπλάσματα (ανθρωπίνου σώματος, χεριού, γλουτού, δύο ηλεκτρονικά πιεσόμετρα, ένα σύγχρονο τροχήλατο νοσηλείας, ανατομικούς χάρτες κ.α.).

στ. Εργαστήρια Πληροφορικής και Υπολογιστικών Συστημάτων

Το τμήμα διαθέτει ένα εργαστήριο Πληροφορικής, 24 θέσεων εργασίας, για την εκπαίδευση των φοιτητών αλλά και για ερευνητική δραστηριότητα. Επιπλέον, συνδιαχειρίζεται άλλο ένα εργαστήριο ίδιας χωρητικότητας, με το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επιστημών Υγείας, το οποίο παρέχει τη δυνατότητα για ελεύθερη χρήση από τους φοιτητές. Κάθε θέση εργασίας διαθέτει προσωπικό Η/Υ, ο οποίος είναι συνδεδεμένος, μέσω δομημένης καλωδίωσης cat6, στο ενιαίο δίκτυο του ιδρύματος.

Κάθε εργαστήριο υπολογιστών συγκεκριμένα διαθέτει:

- Προσωπικό Η/Υ ανά θέση εργασίας
- Τηλεχειριζόμενο Projector οροφής με σύνδεση HDMI
- Τηλεχειριζόμενη οθόνη προβολής κ.α.
- Δικτυακή σύνδεση κάθε υπολογιστή στο ενιαίο δίκτυο του Ιδρύματος cat6 (ΕΔΕΤ/GUNET), μέσω του οποίου αξιοποιούνται πλήρως το διατιθέμενο λογισμικό για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας (e-Class, κλπ).
- Ειδικό λογισμικό (στατιστικής επεξεργασίας, ηλεκτρονικός φάκελος υγείας, λογισμικό αυτοματοποίησης γραφείου κ.α.)
- Ασύρματη πρόσβαση στο ενιαίο δίκτυο του ιδρύματος.

Αξίζει να σημειωθεί ότι το Εργαστήριο Πληροφορικής και Υπολογιστικών Συστημάτων έχει εξοπλιστεί με σύγχρονους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, η προμήθεια των οποίων έγινε το 2020, ενώ λόγω της αναστολής της διεξαγωγής των μαθημάτων δια ζώσης, λόγω της πανδημίας COVID-19, έχουν χρησιμοποιηθεί ελάχιστα. Το εργαστήριο ελεύθερης χρήσης διαθέτει παλαιότερης τεχνολογίας μονάδες, οι οποίες ωστόσο έχουν πρόσφατα συντηρηθεί προκειμένου να λειτουργούν ομαλά. Προγραμματίζεται ωστόσο η αντικατάστασή τους κατά το προσεχές χρονικό διάστημα.

η. Εργαστήριο Δημόσιας Υγείας, Επιδημιολογίας, Περιβαλλοντικών & Βιοϊατρικών Εφαρμογών

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η διεξαγωγή του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος «Βιοϊατρική Περιβαλλοντική Νανοτεχνολογία» και η εκπαίδευση των φοιτητών σε νέα πεδία αιχμής. Παράλληλα αποτελεί ένα νέο ερευνητικό χώρο στο Τμήμα, στον οποίο διεξάγονται δραστηριότητες από ερευνητές του Τμήματος Νοσηλευτικής, για την ανάπτυξη βιοϊατρικών και περιβαλλοντικών εφαρμογών με τη χρήση της Νανοτεχνολογίας. Επιμέρους στόχος του εργαστηρίου είναι να κεντρίσει το ενδιαφέρον των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος για έρευνα σε καινοτόμα επιστημονικά πεδία, συμπληρωματικά

της Νοσηλευτικής Επιστήμης, ενισχύοντας με αυτό τον τρόπο τη διεπιστημονικότητα και την παραγωγή ερευνητικού έργου του Τμήματος. Το εργαστήριο βρίσκεται υπό διαμόρφωση, διαθέτοντας ωστόσο υποτυπώδη ερευνητικό εξοπλισμό, όπως μικροσκόπια, αερογράφους, τρισδιάστατο εκτυπωτή εργαστηριακά σκεύη και τα απαραίτητα εργαλεία για διδασκαλία.

ζ. Εργαστήριο Τεκμηριωμένης Κλινικής Πρακτικής και Υγείας Ακριβείας

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στο πεδίο της τεκμηριωμένης πρακτικής και της υγείας ακριβείας ώστε να εξασφαλίζεται η παροχή εξατομικευμένης φροντίδας. Επιμέρους στόχος του εργαστηρίου είναι η οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων και στους 3 κύκλους σπουδών αλλά και η προαγωγή της έρευνας και των συνεργατικών δράσεων με άλλους εκπαιδευτικούς και ΚΠΠ φορείς.

Κλινική Άσκηση σε Νοσοκομεία και σε δομές υγείας στην κοινότητα

Το Τμήμα Νοσηλευτικής έχει αναπτύξει μια αμφίδρομη συνεργασία με τα μεγάλα νοσοκομεία της πόλης του Ηρακλείου Κρήτης, όπου και εδρεύει (Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου, Γενικό Νοσοκομείο Βενιζέλειο - Πανάνειο), αλλά και τις επιμέρους κοινωνικές δομές (πχ. ΕΟΠΥΥ), στο πλαίσιο της δυνατότητας διεξαγωγής της κλινικής άσκησης των φοιτητών του Τμήματος. Η εποπτεία των κλινικών ασκήσεων των φοιτητών γίνεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος σε συνεργασία με το προσωπικό των δομών φιλοξενίας της κλινικής άσκησης.

3.6.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων

Η επάρκεια των γραφείων των Διδασκόντων κρίνεται ικανοποιητική, καθώς υπάρχουν ατομικά γραφεία για την πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ, ενώ σε κάποιες περιπτώσεις έχουν παραχωρηθεί γραφεία για τη στέγαση του έκτακτου διδακτικού προσωπικού του Τμήματος (Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, μεταδιδάκτορες), συνολικής επιφάνειας ~1000m^2.

Τα μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος συστεγάζονται με τα μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας.

Τέλος, το Τμήμα διαθέτει αποθήκες των γραφείων, θυρωρείο και άλλους βοηθητικούς χώρους συνολικής επιφάνειας ~200m^2.

Συνολικά, η ποιότητα των παρεχόμενων χώρων των γραφείων και του περιεχομένου εξοπλισμού σε συνάρτηση με το βαθμό συντήρησης και ανανέωσής του κρίνεται επαρκής.

3.6.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος

Γραμματεία Τμήματος: Στεγάζεται στο κτίριο του ΕΛΜΕΠΑ, της Σχολής Επιστημών Υγείας και στελεχώνεται από δύο μόνιμους διοικητικούς υπαλλήλους και ένα συμβασιούχο υπάλληλο (φοιτητή του Τμήματος), ο οποίος συνεπικουρεί το έργο της γραμματείας. Η στελέχωση κρίνεται επαρκής για την λειτουργία και την ποιοτική παροχή υπηρεσιών για την εξυπηρέτηση του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών).

Πέραν όμως της επάρκειας και της ποιότητας των χώρων, ως πρώτιστη και επιτακτική ανάγκη αξιολογείται η σημαντική έλλειψη προσωπικού για γραμματειακή υποστήριξη της κεντρικής Γραμματείας.

Η εξυπηρέτηση των φοιτητών και οι παρεχόμενες γραμματειακές υπηρεσίες θεωρούνται ικανοποιητικές, ενώ τα τελευταία χρόνια αναβαθμίστηκαν σημαντικά μετά την απαραίτητη μηχανοργάνωση και τη δυνατότητα των φοιτητών να διεκπεραιώνουν ηλεκτρονικά κάποιες ενέργειες (π.χ. εγγραφές μαθημάτων, αιτήματα για απόκτηση διαφόρων εγγράφων), μέσω της πλατφόρμας e-Class.

Το ωράριο λειτουργίας για την εξυπηρέτηση των φοιτητών από την Κεντρική Γραμματεία του Τμήματος έχει καθοριστεί από τη Γραμματεία: Δευτέρα-Παρασκευή, ώρες εξυπηρέτησης 11.00-14.00, ενώ παρέχονται πληροφορίες τηλεφωνικά από 9.00 -15.00, προς όλους τους ενδιαφερόμενους, καθώς και μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης: http://**secretariat-nurs@hmu.gr**.

3.6.6. Επάρκεια και ποιότητα των χώρων συνεδριάσεων

Το Τμήμα Νοσηλευτικής διαθέτει μία αίθουσα συνεδριάσεων επιφανείας 84m^2,η οποία διαθέτει μια μεγάλη αποσπώμενη και επανασυναρμολογούμενη οβάλ τράπεζα και καθίσματα παρέχοντας τη δυνατότητα φιλοξενίας 20 ατόμων. Επιπλέον είναι άρτια εξοπλισμένη με οπτικοακουστικό εξοπλισμό για τη διεξαγωγή συνεδριάσεων δια ζώσης ή/και εξ' αποστάσεως με τηλεσυνεργασία. Στην αίθουσα διεξάγονται οι Συνελεύσεις του Τμήματος, αλλά και οι συνεδριάσεις διαφόρων διαπανεπιστημιακών επιτροπών (π.χ. εκλογή και εξέλιξη μελών ΔΕΠ).

Συνολικά, ο εξοπλισμός και ο χώρος της εν λόγω αίθουσας καλύπτουν επαρκώς τις ανάγκες του Τμήματος.

3.6.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (βιβλιοθήκη, αναγνωστήριο, αίθουσα εκδηλώσεων, κλπ.).

Το Τμήμα Νοσηλευτικής διαθέτει επίσης μια βιβλιοθήκη – αναγνωστήριο, η οποία βρίσκεται στο δεύτερο όροφο του δευτέρου κτιρίου και συνδιαχειρίζεται από κοινού με το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επιστημών Υγείας. Η βιβλιοθήκη διαθέτει νοσηλευτικά και άλλα συγγράμματα, επιστημονικά περιοδικά κ.α., ενώ είναι εξοπλισμένη με αυτόματο σύστημα εισόδου – εξόδου με κάρτα, αλλά και σύστημα ηλεκτρονικής καταχώρησης δανεισμού συγγραμμάτων, ενώ διαθέτει και αναγνωστήριο 10 θέσεων. Αν και τα τελευταία χρόνια η λειτουργία της έχει ανασταλεί, λόγω έλλειψης βιβλιοθηκονόμου, έχουν πρόσφατα πραγματοποιηθεί ενέργειες για την πλήρη επαναλειτουργία της.

3.6.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑμεΑ.

Η κύρια είσοδος και στα δύο κτίρια του Τμήματος είναι ισόγεια, ενώ επιπλέον υπάρχουν ράμπες διευκόλυνσης της πρόσβασης για ΑμεΑ. Υπάρχει τουαλέτα διαμορφωμένη για ΑΜΕΑ στο ισόγειο και των δύο κτιρίων. Οι ανελκυστήρες και των 2 κτιρίων είναι προσβάσιμοι από αμαξίδιο.

Παράλληλα, έχουν προταθεί και προγραμματιστεί για άμεση υλοποίηση επιπλέον ενέργειες για τη διευκόλυνση της πρόσβασης σε φοιτητές/τριες και επισκέπτες/τριες ΑμεΑ, όπως:

- Την κατασκευή μιας δεύτερης ράμπας με κουπαστή (πλαϊνού αντικρίσματος) που να εφάπτεται ή να είναι πολύ κοντά στο κτίριο της διοίκησης της σχολής, ώστε να είναι πιο εύκολη η πρόσβαση στο κτίριο διοίκησης και στη νότιο είσοδο των αμφιθεάτρων.
- Τη δημιουργία μιας επιπρόσθετης θέσης στάθμευσης για οχήματα ΑμεΑ, στο χώρο στάθμευσης, η οποία θα εφάπτεται με την αίθουσα συνεδριάσεων της Σχολής.
- Τη μεταφορά όσων φοιτητών/τριών ΑμεΑ δεν διαθέτουν ίδια μέσα, από την κεντρική στάση του ΕΛΜΕΠΑ στα κτίρια της Σχολής, με μέριμνα του Πανεπιστημίου, κατόπιν συνεννόησης της σχετικής υπηρεσίας του Ιδρύματος με τους/τις φοιτητές/τριες ΑμεΑ.

Προτεινόμενες - για μεσοπρόθεσμο/μακροπρόθεσμο σχεδιασμό - διευκολύνσεις σε φοιτητές/τριες και επισκέπτες/τριες ΑμεΑ.:

- Ηλεκτρικό αμαξίδιο εσωτερικού χώρου για τη μετακίνηση εντός κτιρίου/ορόφων ατόμων με κινητικά προβλήματα.
- Αυτόματος μηχανισμός λειτουργίας φώτων με αισθητήρα κίνησης για τον πρώτο και δεύτερο όροφο του κτιρίου των εργαστηρίων (διαδρόμους), όπως επίσης και για το διάδρομο του πρώτου ορόφου προς τα γραφεία των καθηγητών της Σχολής.
- Αυτόματος μηχανισμός αναγνώρισης χώρων (π.χ. αμφιθεάτρων, αιθουσών, εργαστηρίων, κτλ) για άτομα με προβλήματα όρασης, με αισθητήρα κίνησης έξω από κάθε αίθουσα και αναγγελία ηχογραφημένου μηνύματος.
- Σήμανση της θέσης των εργαστηρίων στην αρχή της σκάλας κάθε ορόφου, καθώς και όλων των χωρών του κτιρίου στο ισόγειο του κτιρίου των αιθουσών διδασκαλίας.
- Σύστημα αυτόματης ανάγνωσης κειμένου με αναπαραγωγή ήχου κατά την πρόσβαση στις ιστοσελίδες των Τμημάτων (πληροφορίες σπουδών).
- Πίνακες ανακοινώσεων μεγάλου μεγέθους εντός των κοινόχρηστων χώρων της Σχολής για συνεχή/επαναλαμβανόμενη δημόσια προβολή όλων των ανακοινώσεων των Τμημάτων.

Προτεινόμενες – για άμεση υλοποίηση - τεχνικές παρεμβάσεις στα κτίρια και στον περιβάλλοντα χώρο της Σχολής που αφορούν στην αναβάθμιση της λειτουργίας της Σχολής.

- Φωταγώγηση κατά μήκος του δρόμου που οδηγεί από τη στάση λεωφορείου στον κεντρικό δρόμο προς τα κτίρια της ΣΕΥ.
- Τοποθέτηση σκιάστρων σε όσους εργαστηριακούς χώρους δε διαθέτουν, καθώς και στις αίθουσες διδασκαλίας.

- Ολοκλήρωση της αντικατάστασης/επισκευής των βιντεοπροβολέων των αιθουσών διδασκαλίας και/ή άλλων αιθουσών διδασκαλίας λόγω του ότι έχει εξασθενήσει σε σημαντικό βαθμό η φωτεινότητά τους λόγω συχνής χρήσης.
- Επιπρόσθετη υποστήριξη του πρανούς που είναι κοντά σε θέσεις στάθμευσης πίσω από το κτίριο της διοίκησης.

Προτεινόμενες - για μεσοπρόθεσμο/μακροπρόθεσμο σχεδιασμό - τεχνικές παρεμβάσεις στα κτίρια και στον περιβάλλοντα χώρο της Σχολής που αφορούν στην αναβάθμιση της λειτουργίας της Σχολής.

- Αύξηση των θέσεων καθισμάτων και προσθήκη τραπεζιών (ξύλινα ή πέτρινα) στον προαύλιο χώρο της Σχολής.
- Δημιουργία ανοικτού υπαίθριου θεάτρου 200-300 θέσεων για υπαίθριες εκδηλώσεις π.χ. Τελετές ορκωμοσίας στο χώρο της Σχολής, πιθανότατα κοντά στην κύρια είσοδο της αίθουσας εκδηλώσεων της Σχολής ή όπου αλλού υπάρχει διαθέσιμος χώρος και οι τεχνικές προδιαγραφές.
- Δημιουργία τηλεφωνικών σταθμών εξωτερικού χώρου για την έκτακτη επικοινωνία (ή άλλου είδους ειδοποίηση) με την υπηρεσία ασφάλειας σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

3.6.9. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών

Η χρήση νέων τεχνολογιών στη λειτουργία του Τμήματος έχει ενσωματωθεί σε μεγάλο βαθμό και υποστηρίζεται, τόσο σε επίπεδο Πανεπιστημίου όσο και επίπεδο Τμήματος αναφορικά με θέματα όπως:

1. Η καταχώρηση των βαθμολογιών των φοιτητών στο μηχανογραφημένο φοιτητολόγιο.
2. Η ενημέρωση των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών από τη Γραμματεία καθώς και οι αναρτήσεις ανακοινώσεων, είτε από τη γραμματεία, είτε από μέλη ΔΕΠ στην ιστοσελίδα του τμήματος (https://nurs.hmu.gr/) που αφορούν διαλέξεις, εξετάσεις, σημειώσεις παραδόσεων και εν γένει θέματα της ακαδημαϊκής ζωής.
3. Η χρήση ηλεκτρονικού συστήματος κράτησης αιθουσών.
4. Η χρήση ηλεκτρονικού συστήματος δήλωσης μαθημάτων από τους φοιτητές (προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς).
5. Η έκδοση φοιτητικής ταυτότητας (πάσου) και φοιτητικού επιδόματος.
6. Η ηλεκτρονική έκδοση βεβαίωσης σπουδών.
7. Η λειτουργία του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ για την εκλογή μελών ΔΕΠ.
8. Το σύστημα «ΕΥΔΟΞΟΣ» για τη δήλωση και τη διανομή διδακτικών συγγραμμάτων.

9. Η δυνατότητα τηλεδιάσκεψης για την παρουσίαση ΜΔΕ και ΔΔ, καθώς και για την κρίση μελών ΔΕΠ.
10. Η αξιολόγηση των μελών ΔΕΠ από τους φοιτητές με χρήση ηλεκτρονικού συστήματος.

3.7 Επιτροπές

Επικαιροποίηση και ορισμός επιτροπών Τμήματος

Στο Τμήμα έχουν οριστεί οι ακόλουθες επιτροπές:

3.7.1) Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών (17-9-25)

Τακτικά μέλη	Αναπληρωματικά μέλη
1. Πατελάρου Ευριδίκη, ως Πρόεδρος 2. Γιακουμιδάκης Κωνσταντίνος, ως μέλος & Αναπληρωτής Πρόεδρος 3. Στυλιανάκης Μηνάς, ως μέλος	Ζωγραφάκης- Σφακιανάκης Μιχαήλ Μελάς Χρήστος

Έργο της επιτροπής είναι ο συντονισμός και η διαχείριση όλων των θεμάτων που αφορούν τον γ’ κύκλο σπουδών (π.χ. προκηρύξεις, εισηγήσεις στη Συνέλευση Τμήματος όλων των ζητημάτων που αφορούν στις Διδακτορικές Σπουδές, έλεγχος των υποψηφιοτήτων, επίβλεψη εφαρμογής του Κανονισμού Διδακτοριών Σπουδών του Τμήματος, η υποβολή προτάσεων για τροποποίηση των διατάξεών του).

3.7.2) Επιτροπή Συντονισμού & Εποπτείας Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Τακτικά μέλη	Αναπληρωματικά μέλη
1. Στυλιανάκης Μηνάς, ως Πρόεδρος 2. Γιακουμιδάκης Κωνσταντίνος, ως μέλος 3. Πατελάρου Ευριδίκη, ως μέλος	Ζωγραφάκης- Σφακιανάκης Μιχαήλ

Έργο της επιτροπής είναι ο συντονισμός και η διαχείριση όλων των θεμάτων που αφορούν τον α’ κύκλο σπουδών (π.χ. κατάρτιση του εσωτερικού κανονισμού του προγράμματος σπουδών και η υποβολή προς έγκριση προς τα αρμόδια όργανα, υποβολή εισηγήσεων προς τη Συνέλευση του Τμήματος για τα ακόλουθα θέματα: α) κατανομή του διδακτικού έργου, β) η επιλογή προτεινόμενων διδακτικών συγγραμμάτων, γ) η συγκρότηση ομάδων εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών και Επιτροπών για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που σχετίζονται με την αναβάθμιση

του προγράμματος, δ) η τροποποίηση, μετονομασία ή κατάργηση του προγράμματος σπουδών, ε) η ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου σε υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές, στ) η προκήρυξη θέσεων έκτακτου διδακτικού προσωπικού και η συγκρότηση επιτροπών αξιολόγησης για την επιλογή του).

3.7.3) Επιτροπή Εξωστρέφειας & Διεθνοποίησης του Τμήματος:

Τακτικά μέλη	**Αναπληρωματικά μέλη**
Μελάς Χρήστος, ως Πρόεδρος	Στυλιανάκης Μηνάς
Ζωγραφάκης- Σφακιανάκης Μιχαήλ, ως μέλος	Κωνσταντινίδης Θεοχάρης
Ψαρρού Μαρία, ως μέλος	

Έργο της Επιτροπής είναι η κάθε φύσεως δράση που θα έχει ως στόχο την επίτευξη εξωστρέφειας και διεθνοποίησης του Τμήματος [διαχείριση της ιστοσελίδας και των εφαρμογών κοινωνικών δικτύων (Facebook, Instagram κλπ) του Τμήματος, κατάρτιση σχεδίου δράσεων για την ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος και παρακολούθηση της υλοποίησης αυτού (πχ. δελτίο τύπου – newsletter), κατάρτιση σχεδίου δράσεων για την αποτελεσματικότερη διασύνδεση του Τμήματος με κοινωνικούς, παραγωγικούς και πολιτισμικούς φορείς κ.α., κατάρτιση σχεδίου δράσεων για την ενίσχυση της διεθνοποίησης του Τμήματος και την αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών και του προσωπικού, προγραμματισμός και προετοιμασία εισηγήσεων προς τη Συνέλευση του Τμήματος για κάθε σχετικό θέμα, τη συνεχή και απρόσκοπτη συνεργασία με τις αντίστοιχες υπηρεσίες του Ιδρύματος (π.χ. Γραφείο Διεθνών Σχέσεων και Γραφείο Διασύνδεσης κ.α.].

3.7.4) Συγκρότηση ομάδας εργασίας για την πιστοποίηση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΟΜΕ-ΠΔΣ) του Τμήματος Νοσηλευτικής:

1. Θεοχάρης Κωνσταντινίδης, ως συντονιστής της ΟΜΕ-ΠΔΣ
2. Χρήστος Μελάς, ως μέλος
3. Νικόλαος Ρίκος, ως μέλος

με έργο την διεκπεραίωση του συνόλου των διαδικασιών που αφορούν στη διαδικασία πιστοποίησης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος υπό την εποπτεία της Προέδρου και της ΟΜΕΑ του Τμήματος.

3.7.5) Επιτροπή εξετάσεων κατάταξης ακαδ. έτους 2024-2025.

Πρόεδρος της επιτροπής

Πατελάρου Αθηνά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πρόεδρος Τμήματος Νοσηλευτικής

Φυσιολογία Ι

1. Ζωγραφάκης-Σφακιανάκης Μιχαήλ, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Νοσηλευτικής

2. Μπαστάκη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήματος Νοσηλευτικής

Εισαγωγή στη Βιολογία του Κυττάρου

1. Στυλιανάκης Μηνάς, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Νοσηλευτικής

2. Πατελάρου Ευριδίκη, Καθηγήτρια Τμήματος Νοσηλευτικής

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη

1. Κωνσταντινίδης Θεοχάρης, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Νοσηλευτικής

2. Ρίκος Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Νοσηλευτικής

Αναπληρωματικά μέλη:

Μελάς Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Νοσηλευτικής

Γιακουμιδάκης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Νοσηλευτικής.

3.7.6) Επιτροπή εξετάσεων κατάταξης ακαδ. έτους 2025-2026 (190/29-4-25)

Πρόεδρος της επιτροπής

Πατελάρου Αθηνά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πρόεδρος Τμήματος Νοσηλευτικής

Φυσιολογία Ι

1. Ζωγραφάκης-Σφακιανάκης Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Νοσηλευτικής

2. Μπαστάκη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήματος Νοσηλευτικής

Εισαγωγή στη Βιολογία του Κυττάρου

1. Στυλιανάκης Μηνάς, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Νοσηλευτικής

2. Πατελάρου Ευριδίκη, Καθηγήτρια Τμήματος Νοσηλευτικής

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη

1. Κωνσταντινίδης Θεοχάρης, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Νοσηλευτικής

2. Ρίκος Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Νοσηλευτικής

Αναπληρωματικά μέλη της παραπάνω επιτροπής:

1. Αργυριάδης Αλέξανδρος, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Νοσηλευτικής,
2. Μελάς Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Νοσηλευτικής και
3. Γιακουμιδάκης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Νοσηλευτικής.

3.7.7) Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων για τα θέσεις εντεταλμένων διδασκόντων **χειμερινό εξάμηνο** του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026 με γνωστικό αντικείμενο **Βασικές Επιστήμες & Επιστήμες Ζωής Ι & ΙΙ**, ως εξής (Απόφαση Συνέλευσης 193/10-6-25):

Σύνθεση της Επιτροπής:

1. Αργυριάδης Αλέξανδρος, Τακτικό Μέλος, ως Πρόεδρος
2. Μπαστάκη Μαρία, Τακτικό Μέλος
3. Γιακουμιδάκης Κωνσταντίνος, Τακτικό Μέλος
4. Στυλιανάκης Μηνάς, Αναπληρωματικό Μέλος
5. Κωνσταντινίδης Θεοχάρης, Αναπληρωματικό Μέλος
6. Ρίκος Νικόλαος, Αναπληρωματικό Μέλος

3.7.8) Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων για τις θέσεις εντεταλμένων διδασκόντων για το **εαρινό εξάμηνο** του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026, στο πλαίσιο της με αριθ. πρωτ. 169064/13-11-2024 (ΑΔΑ: 936ΘΗ-9ΤΙ) τροποποίηση της πρόσκλησης της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό & Κοινωνική Συνοχή» με τίτλο «Δράσεις διά βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού) ακ. ετών 2024 - 2025, 2025 - 2026 και 2026 - 2027», με γνωστικό αντικείμενο **Βασικές Επιστήμες & Επιστήμες Ζωής Ι & ΙΙ**:

Σύνθεση της Επιτροπής:

1. Αργυριάδης Αλέξανδρος, Τακτικό Μέλος, ως Πρόεδρος
2. Μπαστάκη Μαρία, Τακτικό Μέλος
3. Γιακουμιδάκης Κωνσταντίνος, Τακτικό Μέλος
4. Στυλιανάκης Μηνάς, Αναπληρωματικό Μέλος
5. Κωνσταντινίδης Θεοχάρης, Αναπληρωματικό Μέλος
6. Ρίκος Νικόλαος, Αναπληρωματικό Μέλος

3.7.9) Επιτροπή Ενστάσεων στο πλαίσιο της με αριθ. πρωτ.169064/13-11-2024 (ΑΔΑ: 936ΘΗ-9ΤΙ) τροποποίηση της πρόσκλησης της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό & Κοινωνική Συνοχή» με τίτλο «Δράσεις διά βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού) ακ. ετών 2024 - 2025, 2025 - 2026 και 2026 – 2027» (Απόφαση Συνέλευσης 193/10-6-25).

Σύνθεση της Επιτροπής:

1. Μελάς Χρήστος, Επικ. Καθηγητής, Τακτικό Μέλος, ως Πρόεδρος
2. Κουτσουράκη Ελένη, Επικ. Καθηγήτρια, Τακτικό Μέλος
3. Μουρατίδου Θεοδώρα, Αναπλ. Καθηγήτρια, Τακτικό Μέλος
4. Κασσέρη Ζαχαρούλα, Επίκ. Καθηγήτρια, Αναπληρωματικό Μέλος
5. Πατελάρου Ευριδίκη, Καθηγήτρια, Αναπληρωματικό Μέλος
6. Καλαϊτζάκη Αργυρούλα, Αναπλ. Καθηγήτρια, Αναπληρωματικό Μέλος

3.7.10) Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων για τις θέσεις εντεταλμένων διδασκόντων Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για το ακαδ. έτος 2025-2026 (Απόφαση Συνέλευσης 194/16-6-25).

Σύνθεση της Επιτροπής:

1. Μπαστάκη Μαρία, Τακτικό Μέλος, ως Πρόεδρος
2. Ζωγραφάκης – Σφακιανάκης Μιχαήλ, Τακτικό Μέλος
3. Αργυριάδης Αλέξανδρος, Τακτικό Μέλος
4. Ρίκος Νικόλαος, Αναπληρωματικό Μέλος

3.7.11) Επιτροπή Ενστάσεων για τις θέσεις εντεταλμένων διδασκόντων Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. ακαδημαϊκού έτους 2025 – 2026 (Απόφαση Συνέλευσης 194/16-6-25).

Σύνθεση της Επιτροπής:

1. Στυλιανάκης Μηνάς, Τακτικό Μέλος, ως Πρόεδρος
2. Μελάς Χρήστος, Τακτικό Μέλος
3. Γιακουμιδάκης Κωνσταντίνος, Τακτικό Μέλος
4. Κωνσταντινίδης Θεοχάρης, Αναπληρωματικό Μέλος

3.7.12) Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων για τις θέσεις εντεταλμένων διδασκόντων για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 στο πλαίσιο της πρόσκλησης με κωδ. ΕΚΠ30 και τίτλο «Δράσεις διά βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε

νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού) ακαδ. ετών 2024 - 2025, 2025 - 2026 και 2026 - 2027» όπως τροποποιήθηκε με το με αρ. πρωτ. 169064/13- 11-2024 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό & Κοινωνική Συνοχή», με γνωστικό αντικείμενο Βασικές Επιστήμες & Επιστήμες Ζωής I & II, ως εξής:

Α/Α	**Ονοματεπώνυμο**	**Τακτικό/ Αναπληρωματικό**	**Ιδιότητα**
1	Μπαστάκη Μαρία	Τακτικό	Πρόεδρος
2	Ζωγραφάκης – Σφακιανάκης Μιχαήλ	Τακτικό	Μέλος
3	Γιακουμιδάκης Κωνσταντίνος	Τακτικό	Μέλος
4	Στυλιανάκης Μηνάς	Αναπληρωματικό	
5	Κωνσταντινίδης Θεοχάρης	Αναπληρωματικό	
6	Ρίκος Νικόλαος	Αναπληρωματικό	

3.7.13) Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων για μία θέση εντεταλμένου διδάσκοντα, στο πλαίσιο της πρόσκλησης με κωδ. ΕΚΠ30 και τίτλο «Δράσεις διά βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού) ακαδ. ετών 2024 - 2025, 2025 - 2026 και 2026 - 2027» όπως τροποποιήθηκε με το με αρ. πρωτ. 169064/13- 11-2024 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό & Κοινωνική Συνοχή», με γνωστικό αντικείμενο **Νοσηλευτική,** ως εξής:

Α/Α	**Ονοματεπώνυμο**	**Τακτικό/ Αναπληρωματικό**	**Ιδιότητα**
1	Ζωγραφάκης – Σφακιανάκης Μιχαήλ	Τακτικό	Πρόεδρος
2	Μπαστάκη Μαρία	Τακτικό	Μέλος
3	Γιακουμιδάκης Κωνσταντίνος	Τακτικό	Μέλος
4	Στυλιανάκης Μηνάς	Αναπληρωματικό	
5	Κωνσταντινίδης Θεοχάρης	Αναπληρωματικό	
6	Ρίκος Νικόλαος	Αναπληρωματικό	

3.7.14) Επιτροπή Ενστάσεων στο πλαίσιο της πρόσκλησης με κωδ. ΕΚΠ30 και τίτλο «Δράσεις διά βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού) ακαδ. ετών 2024 - 2025, 2025 - 2026 και 2026 - 2027» όπως τροποποιήθηκε με

το με αρ. πρωτ. 169064/13- 11-2024 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό & Κοινωνική Συνοχή».

Α/Α	**Ονοματεπώνυμο**	**Τακτικό/ Αναπληρωματικό**	**Ιδιότητα**
1	Μελάς Χρήστος, Επικ. Καθηγητής	Τακτικό	Πρόεδρος
2	Κουτσουράκη Ελένη, Επικ. Καθηγήτρια	Τακτικό	Μέλος
3	Μουρατίδου Θεοδώρα, Αναπλ. Καθηγήτρια	Τακτικό	Μέλος
4	Κασσέρη Ζαχαρούλα, Επίκ. Καθηγήτρια	Αναπληρωματικό	
5	Πατελάρου Ευριδίκη, Καθηγήτρια	Αναπληρωματικό	
6	Καλαϊτζάκη Αργυρούλα, Αναπλ. Καθηγήτρια	Αναπληρωματικό	

3.7.15) Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης με τριετή θητεία:

Τακτικά μέλη	**Αναπληρωματικά μέλη**
Ρίκος Νικόλαος, Πρόεδρος, Υπεύθυνος ΠΑ	Μπαστάκη Μαρία
Τζαγκαράκη Ελευθερία, Μέλος	Στυλιανάκης Μηνάς
Ψαρρού Μαρία, Μέλος	Γιακουμιδάκης Κων/νος

Το έργο του Υπευθύνου & της Επιτροπής Π.Α. είναι σύμφωνο με τις προβλέψεις της παρ. 4 του άρθρου 44 του Ν. 5128/2024 (ΦΕΚ 118/τ.Α'/30.07.2024) που τροποποίησε το άρθρο 44 του Ν. 4957/2022. Ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης και η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Τμήματος είναι κοινοί για όλα τα προγράμματα σπουδών που λειτουργεί το Τμήμα.

3.7.16) Επικαιροποίηση Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης με τριετή θητεία (17-8-25).

Επικαιροποίηση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης (Π.Α) του Τμήματος λόγω της αφυπηρέτησης του τακτικού μέλους κας Ψαρρού Μαρίας ως ακολούθως:

Τακτικά μέλη	**Αναπληρωματικά μέλη**
Ρίκος Νικόλαος, ως υπεύθυνος Π.Α	Αργυριάδης Αλέξανδρος, ως μέλος
Τζαγκαράκη Ελευθερία, ως μέλος	Στυλιανάκης Μηνάς, ως μέλος
Μπαστάκη Μαρία, ως μέλος	Γιακουμιδάκης Κων/νος, ως μέλος

3.7.17) Επιτροπή αξιολόγησης της εισήγησης της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος (ΕΝΕ) για την αναμόρφωση του Κώδικα Νοσηλευτικής Δεοντολογίας:

1. Θεοχάρη Κωνσταντινίδη, Αναπληρωτή Καθηγητή, ως Πρόεδρο
2. Μιχαήλ Ζωγραφάκη - Σφακιανάκη, Αναπληρωτή Καθηγητή, ως Μέλος
3. Νικόλαο Ρίκο, Επίκουρο Καθηγητή, ως Μέλος

Έργο της επιτροπής αποτελεί η κριτική αξιολόγηση της υποβληθείσας από την ΕΝΕ εισήγησης προς το Υπουργείο Υγείας μέσω της σύνθεσης των απόψεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αναφορικά με τη θεσμοθέτηση αναμορφωμένου Κώδικα Νοσηλευτικής Δεοντολογίας και η υποβολή προς τη Συνέλευση του Τμήματος γνωμοδότησης και συγκεκριμένων σχολίων - προτάσεων αναφορικά με τυχόν προσθήκες, εξαιρέσεις ή/και τροποποιήσεις προβλέψεων της εν λόγω εισήγησης.

3.7.18) Επιτροπή για την υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών του Τμήματος, για το ακαδ. έτος 2024-2025, αποτελούμενη από τους κάτωθι:

1. Θεοχάρη Κωνσταντινίδη, Αναπληρωτή Καθηγητή, ως Πρόεδρο
2. Χρήστο Μελά, Επίκουρο Καθηγητή, ως Μέλος
3. Μαρία Μπαστάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια, ως Μέλος

Έργο της επιτροπής αποτελεί ο συντονισμός & η υλοποίηση των ακόλουθων δράσεων:

i. Καθορισμός της ημερομηνίας διεξαγωγής, του χώρου και της ώρας υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών του Τμήματος. Επισημαίνεται ότι λόγω του προγραμματισμού πραγματοποίησης κεντρικής δράσης υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. στις 11/10/2024 **η ημερομηνία υλοποίησης της δράσης του Τμήματος θα πρέπει να είναι μεταγενέστερη της 11ης/10/2024.**
ii. Κατάθεση πρότασης με αναλυτικό πρόγραμμα (περιεχόμενο, ημερομηνία και ώρα) για την εκδήλωση υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών του τρέχοντος ακαδ. έτους στο Τμήμα, κατά πλήρη αντιστοιχία με τις δράσεις που περιελάμβανε η εκδήλωση του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους με την προσθήκη ολιγόλεπτης ενημέρωσης από τη Γραμματεία του Τμήματος.
iii. Υπόδειξη προς το Γραφείο Διασύνδεσης μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου δύο εθελοντών φοιτητών του Τμήματος Νοσηλευτικής, οι οποίοι μαζί με την εθελοντική ομάδα του Γραφείου Διασύνδεσης, θα συμμετάσχουν στην ξενάγηση των πρωτοετών φοιτητών στο Ηράκλειο στο κεντρικό campus, αλλά και σε άλλες υποδομές του ΕΛΜΕΠΑ (Κλειστό Γυμναστήριο, Κεντρική Βιβλιοθήκη, Αγρόκτημα, Γραφείο Διασύνδεσης, Γραφείο Διεθνών Σχέσεων κλπ.)

3.7.19) Επιτροπή καταχώρισης δεδομένων για την υποστήριξη του Τμήματος στη διαδικασία της καταχώρισης και επικαιροποίησης στοιχείων που αφορούν στο πληροφοριακό Σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π) του Πανεπιστημίου, αποτελούμενη από τα κάτωθι μέλη:

1. Ρίκο Νικόλαο, Επίκουρο Καθηγητή, ως Πρόεδρο
2. Κωνσταντινίδη Θεοχάρη, Αναπληρωτή Καθηγητή, ως Μέλος
3. Μαραγκάκη Μαρία, Διοικητική Υπάλληλο της Γραμματείας, ως Μέλος

Το έργο της επιτροπής περιλαμβάνει:

α) Συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος και τους Προέδρους των αρμόδιων ανά περίπτωση Επιτροπών του Τμήματος (Επιτροπή Συντονισμού και Εποπτείας Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών, Συντονιστική Επιτροπή Π.Μ.Σ. και οποιαδήποτε άλλη αρμόδια επιτροπή) αναφορικά με την άντληση, συγκέντρωση, διαχείριση και καταχώριση στην σχετική πλατφόρμα όλων των αναγκαίων δεδομένων που αφορούν στις ακαδημαϊκές - διοικητικές λειτουργίες του Τμήματος.

β) Επικοινωνία και συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π για αναζήτηση διευκρινίσεων όπου και όταν κρίνεται απαραίτητο προκειμένου να διασφαλιστεί η έγκαιρη και έγκυρη καταχώριση των αναγκαίων στοιχείων που αφορούν στο Τμήμα, διασφαλίζοντας την ακρίβεια, τη συνέπεια και την πληρότητα των δεδομένων σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του Πανεπιστημίου.

3.7.20) ΟΜΕΑ Τμήματος Νοσηλευτικής:

Τακτικά μέλη	**Αναπληρωματικά μέλη**
Ζωγραφάκης- Σφακιανάκης Μιχαήλ, ως Πρόεδρος	
Πατελάρου Αθηνά, ως μέλος	
Στυλιανάκης Μηνάς, ως μέλος	

Οι αρμοδιότητες της ***Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης*** **(ΟΜ.Ε.Α.) Τμήματος** περιγράφονται στο Νόμο 3374/2005 (ΦΕΚ 189/Α'/2.8.2005: Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος) και ειδικά στα άρθρα, 4, 5, 6, καθώς και στο άρθρο 38 του Ν. 3848/2010 το οποίο τροποποιεί το άρθρο 5 παρ. 2 του Ν.3374/2005. Σύμφωνα με τα οριζόμενα, ο ρόλος της ΟΜ.Ε.Α. είναι συγχρόνως συντονιστικός και εκτελεστικός, στο βαθμό κατά τον οποίο έχει την ευθύνη του σχεδιασμού, της οργάνωσης και της συστηματικής

παρακολούθησης της διαδικασιών, διεργασιών και δράσεων που διέπουν την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος ως περιοδικά επαναλαμβανόμενες διαδικασίες. Στο πλαίσιο αυτό, η ΟΜ.Ε.Α. συνεργάζεται με όλα τα μέλη της Ακαδημαϊκής Μονάδας και έχει την ευθύνη αφενός για τη διασφάλιση της διαφάνειας στην εσωτερική αξιολόγηση και την πρόβλεψη των απαιτούμενων ενεργειών όσο και για την τυποποίηση των επί μέρους διαδικασιών και τη σύνταξη της έκθεσης/αναφοράς σχετικά με τα αποτελέσματα της μελέτης των συγκεντρωτικών στοιχείων κατά τη διάρκεια της εσωτερικής αξιολόγησης *(διάρκειας δύο συνεχόμενων διδακτικών εξαμήνων)*.

Η έκθεση/αναφορά αυτή, αποτελεί σύνθεση όλων των επιμέρους στοιχείων τα οποία λαμβάνονται υπόψη σε συνάρτηση με την ιδιαίτερη φυσιογνωμία, τους στόχους και την αποστολή της μονάδας και συντάσσεται σύμφωνα με τα κριτήρια και τους δείκτες αξιολόγησης, όπως αυτά συμπληρώνονται και εξειδικεύονται με βάση τις κατευθύνσεις και τα πρότυπα που εκδίδει εκάστοτε η Α.ΔΙ.Π./ΕΘΑΑΕ. Περιέχει μια κριτική-αξιολογική ανάλυση της πορείας εφαρμογής των στόχων του υπό αξιολόγηση έργου της ακαδημαϊκής μονάδας, τα θετικά και αρνητικά σημεία που αναδείχθηκαν κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης, τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν για να επιτευχθούν οι στόχοι που έχει θέσει η ίδια η μονάδα, ώστε να οργανωθούν καλύτερα οι υπό αξιολόγηση δραστηριότητες και να αναβαθμιστούν οι χορηγούμενοι τίτλοι σπουδών και η επιστημονική δραστηριότητα, καθώς και κάθε άλλο μέτρο διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου έργου που παρέχεται από την ακαδημαϊκή μονάδα.

Στο πλαίσιο αυτό, η ΟΜ.Ε.Α. συνεργάζεται συστηματικά τόσο με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. *(η οποία λειτουργεί ως Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος)* όσο και με την Α.ΔΙ.Π./ΕΘΑΑΕ. Η εσωτερική αξιολόγηση καθίσταται σημαντική, στο βαθμό επίσης κατά τον οποίο λαμβάνεται υπόψη για την εξωτερική αξιολόγηση του διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου έργου της ακαδημαϊκής μονάδας από ανεξάρτητους/ες εμπειρογνώμονες.

Οι ΟΜ.Ε.Α. των Τμημάτων ορίζονται με αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεών τους και συγκροτούνται από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π., κατά προτεραιότητα, των βαθμίδων του/της Καθηγητή/τριας και του/της Αναπληρωτή/τριας Καθηγητή/τριας με διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο και, κατά προτίμηση, με εμπειρία σε διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας. Στην ΟΜ.Ε.Α. συμμετέχει επίσης ένας/μία εκπρόσωπος των φοιτητών/τριών, που υποδεικνύει ο αρμόδιος φορέας εκπροσώπησης τους.

Ειδικότερα, σε ό, τι αφορά στη διεξαγωγή της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στην οικεία ακαδημαϊκή μονάδα, οι ΟΜ.Ε.Α.:

- Παρακολουθούν τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων,

- Ενημερώνουν τα όργανα και τα μέλη της ακαδημαϊκής μονάδας για τις απαντήσεις και τα αποτελέσματα του διαλόγου με τους/τις διδάσκοντες/ουσες και τους/τις φοιτητές/τριες ή σπουδαστές/στριες,
- Συγκεντρώνουν όλα τα απαραίτητα σχετικά στοιχεία και, με βάση αυτά,

Συντάσσουν την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας σε συνεργασία με τα στελέχη του Τμήματος (μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, Γραμματεία).

3.7.21) Επιτροπή Ψηφιακής Διακυβέρνησης ΕΛΜΕΠΑ.

Μαστοράκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος Επιτροπής
Μαρκάκης Ευάγγελος, Επίκουρος Καθηγητής, Μέλος Επιτροπής
Μελάς Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής, Μέλος Επιτροπής
Παπαδάκης Νικόλαος, Καθηγητής, Μέλος Επιτροπής
Σημαντηράκη Βανέσσα, Εκτελεστική Διευθύντρια ΕΛΜΕΠΑ, Μέλος Επιτροπής

Η Επιτροπή αποτελεί συμβουλευτικό όργανο του ΕΛΜΕΠΑ και έχει ως αποστολή τη διαρκή παρακολούθηση των θεμάτων που σχετίζονται με την ψηφιακή διακυβέρνηση του Ιδρύματος, την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών και την απλούστευση των διαδικασιών του Πανεπιστημίου και του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του ΕΛΜΕΠΑ. Αντικείμενο της Επιτροπής είναι η υποβολή εισηγήσεων προς τον Πρύτανη ή τον αρμόδιο ανά περίπτωση Αντιπρύτανη, για τη χάραξη της στρατηγικής του Πανεπιστημίου σε θέματα τεχνολογιών πληροφορικής, επικοινωνιών και ψηφιακής διακυβέρνησης. Οι αρμοδιότητες της Επιτροπής περιγράφονται αναλυτικά στην παρ. 3, άρθρο 221 του Ν 4957/2022. Η επιτροπή ήδη, με το από 21/10/24 πρακτικό κατέθεσε στον Πρύτανη του Πανεπιστημίου το Στρατηγικό Σχέδιο Ψηφιακού Μετασχηματισμού του ΕΛΜΕΠΑ και τον Οδηγό Εφαρμογής του.

3.7.22) Πράξη Αντιπροέδρου Τμήματος Νοσηλευτικής 5/9/24

Ο Αντιπρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής συγκροτεί Επιτροπή αποτελούμενη τα κάτωθι μέλη:

1. Μαρία Μπαστάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια, ως Πρόεδρο
2. Μαρία Ψαρρού, μέλος Ε.Τ.Ε.Π., ως μέλος
3. Ελευθερία Τζαγκαράκη, μέλος ΕΤΕΠ, ως μέλος

Έργο της Επιτροπής είναι τη δημιουργία χάρτη με σκοπό την ενημέρωση και υποστήριξη των πρωτοετών φοιτητών του Τμήματος για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, σύμφωνα με τις οδηγίες της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων. (Υλοποίηση και παράδοση του έργου έως την Τρίτη 10/09/2024).

3.7.23) Πράξη Αντιπροέδρου Τμήματος Νοσηλευτικής 16/9/24

Ο Αντιπρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής συγκροτεί Επιτροπή για το Εργαστήριο «Παθολογικής - Χειρουργικής Νοσηλευτικής» αποτελούμενη από τα κάτωθι μέλη:

1. Μαρία Μπαστάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια, ως Πρόεδρο
2. Νικόλαο Ρίκο, Επίκουρο Καθηγητή, ως Μέλος
3. Ελευθερία Τζαγκαράκη, Μέλος ΕΤΕΠ, ως Μέλος

Έργο της Επιτροπής αποτελούν τα ακόλουθα:

I. Καταγραφή του μόνιμου εργαστηριακού εξοπλισμού
   - Αναλυτική απογραφή του υπάρχοντος εξοπλισμού.
   - Καταγραφή της κατάστασης και της λειτουργικότητάς του.
   - Τεκμηρίωση των αναγκών για ανανέωση ή επισκευή εξοπλισμού.
   - Συστάσεις για απόσυρση – καταστροφή του μη λειτουργικού ή πεπαλαιωμένου εξοπλισμού.

II. Καταγραφή του αναλώσιμου & φαρμακευτικού υλικού του εργαστηρίου
   - Απογραφή του αναλώσιμου υλικού, όπως γάντια, σύριγγες, γάζες κλπ.
   - Απογραφή των φαρμακευτικών προϊόντων που χρησιμοποιούνται στα εργαστήρια.

III. Διαχείριση & Οργάνωση Αποθηκευτικών Χώρων
   - Οργάνωση των υλικών στους αποθηκευτικούς χώρους με βάση την κατηγορία και τη συχνότητα χρήσης τους.
   - Χωροθέτηση του μόνιμου εξοπλισμού και των αναλώσιμων υλικών με κατάλληλη σήμανση στους αποθηκευτικούς χώρους.
   - Δημιουργία έντυπου και ηλεκτρονικού αρχείου καταγραφής του εξοπλισμού και του υλικού που υπάρχει στο εργαστήριο, ταξινομημένου ανά αποθηκευτικό χώρο.

IV. Σύνταξη πρακτικού
   - Σύνταξη πρακτικού στο οποίο θα καταγράφεται η υλοποίηση του έργου της Επιτροπής, σχόλια, επισημάνσεις και προτάσεις προς τη Διοίκηση του Τμήματος.

(ολοκλήρωση του έργου της Επιτροπής έως την Πέμπτη 31 Οκτωβρίου 2024).

3.7.24) Πράξη Αντιπροέδρου Τμήματος Νοσηλευτικής 4/11/24

Η Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής συγκροτεί Επιτροπή καταχώρισης δεδομένων για την υποστήριξη του Τμήματος στη διαδικασία της καταχώρισης και επικαιροποίησης στοιχείων που αφορούν

στο πληροφοριακό Σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π) του Πανεπιστημίου, αποτελούμενη από τα κάτωθι μέλη:

1. Ρίκο Νικόλαο, Επίκουρο Καθηγητή, ως Πρόεδρο
2. Κωνσταντινίδη Θεοχάρη, Αναπληρωτή Καθηγητή, ως Μέλος
3. Μαραγκάκη Μαρία, Διοικητική Υπάλληλο της Γραμματείας, ως Μέλος

Το έργο της επιτροπής περιλαμβάνει:

α) Συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος και τους Προέδρους των αρμόδιων ανά περίπτωση Επιτροπών του Τμήματος (Επιτροπή Συντονισμού και Εποπτείας Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών, Συντονιστική Επιτροπή Π.Μ.Σ. και οποιαδήποτε άλλη αρμόδια επιτροπή) αναφορικά με την άντληση, συγκέντρωση, διαχείριση και καταχώριση στην σχετική πλατφόρμα όλων των αναγκαίων δεδομένων που αφορούν στις ακαδημαϊκές - διοικητικές λειτουργίες του Τμήματος.

β) Επικοινωνία και συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π για αναζήτηση διευκρινίσεων όπου και όταν κρίνεται απαραίτητο προκειμένου να διασφαλιστεί η έγκαιρη και έγκυρη καταχώριση των αναγκαίων στοιχείων που αφορούν στο Τμήμα, διασφαλίζοντας την ακρίβεια, τη συνέπεια και την πληρότητα των δεδομένων σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του Πανεπιστημίου.

.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1 Γενικά στοιχεία για το εκπαιδευτικό έργο

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, υλοποιείται σε τέσσερα Ακαδημαϊκά έτη και περιλαμβάνει συνολικά 55 μαθήματα, εκ των οποίων τα 50 είναι υποχρεωτικά και τα 5 επιλογής υποχρεωτικά για να ολοκληρώσει το πρόγραμμα σπουδών. Εναλλακτικά, κάθε φοιτητής μπορεί να επιλέξει 4 μαθήματα επιλογής υποχρεωτικά και εκπόνηση ερευνητικής εργασίας.

Ο κατάλογος μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών αναμορφώθηκε και ισχύει βάσει της με αρ. 61ης/Θ.5/17-6-2021 απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής. Τον Ιούνιο του 2021 πραγματοποιήθηκε μερική αναμόρφωση του προγράμματος Σπουδών, η οποία εφαρμόστηκε κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.

Το διδακτικό προσωπικό κατά την έναρξη του ακαδ. έτους 2024 - 2025 αριθμούσε 10 μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων 1 μέλος ΔΕΠ (κα. Μπισταράκη) τελούσε σε απόσπαση. Ωστόσο το έτος ολοκληρώθηκε με 11 μέλη ΔΕΠ, καθώς ανέλαβε καθήκοντα ένα νέο μέλος ΔΕΠ (κ. Αλέξανδρος Αργυριάδης – ΦΕΚ 4000 /τ. Γ΄ 10-12-2024). Επίσης, κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου, 1 μέλος ΔΕΠ (κ. Ζωγραφάκης – Σφακιανάκης Μιχαήλ) έλαβε αναρρωτική άδεια (01/11/2024 - 20/12/2024). Επίσης στο τμήμα απασχολήθηκαν 11 ακαδημαϊκοί υπότροφοι στο χειμερινό και 12 στο εαρινό εξάμηνο, 4 εντεταλμένοι διδάσκοντες (2 μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ και 2 μέσω προϋπολογισμού του ΥΠΑΙΘΑ) και 1 μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του καθηγητή από άλλο τμήμα. Αυτή η σύνθεση του διδακτικού προσωπικού (μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ, μεγάλος αριθμός συμβασιούχων εκπαιδευτικών) σε συνδυασμό με τον μεγάλο αριθμό των φοιτητών είναι ένα ζήτημα που απασχολεί τη Συνέλευση του τμήματος, πως ακριβώς μπορεί να βελτιωθεί η υφιστάμενη κατάσταση προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Δεν υπάρχουν μέλη ΔΕΠ που να διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο. Οι αναθέσεις διδακτικού έργου στο έκτακτο προσωπικό ακολουθούν τα κατά το νόμο προβλεπόμενα και οι καθηγητές που προσλαμβάνονται με συμβάσεις για να διδάξουν θεωρητικά μαθήματα επιλέγονται πάντα με βασικό κριτήριο τη συνάφεια του γνωστικού τους αντικειμένου με το αντικείμενο του μαθήματος. Η διαδικασία της αξιολόγησης από την εκάστοτε τριμελή επιτροπή γίνεται με πλήρη διαφάνεια, αφού τα αποτελέσματα δημοσιοποιούνται μέσω του πίνακα ανακοινώσεων και της ιστοσελίδας του Τμήματος και είναι στη διάθεση του κάθε ενδιαφερόμενου.

4.2 Διάρθρωση μαθημάτων, ECTS, κατευθύνσεις και απαιτήσεις για τη λήψη πτυχίου

Με στόχο την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης στην επιστήμη της Νοσηλευτικής και σε βασικές γνώσεις των Επιστημών Υγείας, το Τμήμα έχει αναπτύξει και εφαρμόζει ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), του οποίου η υλοποίηση αφορά την εκπαίδευση των φοιτητών για τέσσερα ακαδημαϊκά έτη. Το ΠΠΣ περιλαμβάνει συνολικά 70 μαθήματα, εκ των οποίων τα 50 είναι υποχρεωτικά (Υ) και τα 20 επιλογής υποχρεωτικά (ΕΥ) (ένα επιπλέον ΕΥ που αφορά στη γνώση α΄ βοηθειών προσφέρεται σε φοιτητές άλλων Τμημάτων του ΕΛΜΕΠΑ). Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται η επιτυχής εξέταση των 50 υποχρεωτικών μαθημάτων και ενός ΕΥ από κάθε εξάμηνο, πλην του 1ου εξαμήνου, το οποίο δε διαθέτει ΕΥ μαθήματα.

Το ΠΠΣ είναι ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης υψηλών απαιτήσεων, το εκπαιδευτικό φορτίο του οποίου είναι κατανεμημένο ορθολογικά σε διαδοχικά εξάμηνα. Σε κάθε μάθημα του ΠΠΣ κατανέμεται ένας αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ΠΜ) του συστήματος European Credits Transfer System (ECTS) αναλογικά ως προς το Φόρτο Εργασίας (ΦΕ) του, ώστε να δημιουργείται μια καλύτερα ισοσκελισμένη κατανομή του ΦΕ μεταξύ των οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων. Με τον τρόπο αυτό, η οργάνωση της διδασκαλίας κάθε μαθήματος εξυπηρετεί στην καλύτερη μετάδοση γνώσεων στο φοιτητή, χωρίς να δημιουργείται ανισοσκελής φόρτος εργασίας μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων. Συνολικά, τα μαθήματα κάθε εξαμήνου πρέπει να συγκεντρώνουν 30 ECTS, ευρισκόμενα σε απόλυτη συμφωνία με τα σχετικά ευρωπαϊκά πρότυπα.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής, δίνει ιδιαίτερη σημασία στην ποιότητα και στη διαρκή βελτίωση του ΠΠΣ, ώστε οι φοιτητές του τμήματος να αποκτούν αφενός ένα πολύ καλό επίπεδο ολοκληρωμένων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων και αφετέρου να αναπτύσσουν κατάλληλες δεξιότητες, ώστε να μπορούν να παρέχουν υψηλού επιπέδου υπηρεσίες. Το τμήμα Νοσηλευτικής ανανεώνει, εκσυγχρονίζει και επικαιροποιεί το πρόγραμμα σπουδών του, ώστε να προσαρμόζεται στις διεθνείς εξελίξεις. Για την αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών, λαμβάνονται υπόψιν οι αξιολογήσεις των φοιτητών για τα προσφερόμενα μαθήματα, οι απόψεις των επαγγελματιών υγείας από τον χώρο εφαρμογής, καθώς και οι νέες επιστημονικές και ερευνητικές τάσεις που επικρατούν διεθνώς στον τομέα της Νοσηλευτικής και των Επιστημών Υγείας.

Το ΠΠΣ το επεξεργάστηκε και διαμόρφωσε πενταμελής επιτροπή αποτελούμενη από τους: Ζωγραφάκη-Σφακιανάκη Μ., Κωνσταντινίδη Θ., Κριτσωτάκη Γ., Ρίκο Ν. και Ρουμπελάκη Μ., με βάση την 1η Συνέλευση, 21-5-2019, η οποία εισηγήθηκε στη Συνέλευση για το ΠΠΣ και μέσα από εκτενή διαλογική συζήτηση διαμορφώθηκε το τελικό ΠΠΣ στη 2η Συνέλευση, 30-5-2019. **Αναμορφώθηκε στοχευμένα το 2021 και υπό τη συγκεκριμένη έκδοση λειτουργεί ως σήμερα**. Το νέο πρόγραμμα σπουδών έχει σκοπό να

δημιουργήσει Νοσηλευτές ικανούς να στελεχώσουν κάθε μονάδα υγείας στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα σε επίπεδο πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Παράλληλα, οι απόφοιτοι είναι ικανοί να προάγουν τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και να ανταπεξέλθουν σε σπουδές Μεταπτυχιακού και Διδακτορικού επιπέδου.

Το εν λόγω ΠΠΣ πιστοποιήθηκε από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της **Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης** (ΕΘΑΑΕ, αρ. αποφ. 36799/22-8-2023) βάσει της οποίας το ΠΠΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΛΜΕΠΑ συμμορφώνεται ικανοποιητικά με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας για την Πιστοποίηση των Νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών σε λειτουργία της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG), για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Όπως προαναφέρθηκε, στο ΠΠΣ τα προσφερόμενα μαθήματα ταξινομούνται σε Υποχρεωτικά (Υ) και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (ΕΥ) μαθήματα. Ως υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα στα οποία η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση θεωρείται απαραίτητη για το σύνολο των φοιτητών του τμήματος Νοσηλευτικής. Ως κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής δύναται να επιλέξει, ώστε να συμπληρώσει τον αριθμό των μαθημάτων και αντίστοιχων ECTS που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου. Ο φοιτητής είναι ελεύθερος να επιλέξει ένα από τα μαθήματα επιλογής του κάθε εξαμήνου που παρακολουθεί, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του και τους περιορισμούς του ΠΠΣ.

Επιμέρους, τα προσφερόμενα μαθήματα του ΠΠΣ περιλαμβάνουν: α) αποκλειστικά θεωρητικό μέρος β) αποκλειστικά εργαστηριακό μέρος και γ) μεικτά μαθήματα τα οποία περιέχουν θεωρητικό μέρος και με φροντιστηριακές, εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις.

Η συμμετοχή των φοιτητών στο θεωρητικό και στο φροντιστηριακό μέρος των μαθημάτων αποτελεί ακαδημαϊκή υποχρέωση του φοιτητή. Ωστόσο, η συμμετοχή των φοιτητών τόσο στο εργαστηριακό μέρος όσο και στις κλινικές ασκήσεις μαθημάτων είναι υποχρεωτική και εξασφαλίζεται με τη χρήση παρουσιολογίου.

Οι φροντιστηριακές, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις αποτελούν εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την καλύτερη εμπέδωση της ύλης του μαθήματος και την πρακτική άσκηση των γνώσεων που λαμβάνονται από το θεωρητικό μέρος. Οι ασκήσεις διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών και η παρακολούθησή τους είναι υποχρεωτική. Το σύνολο των απουσιών ανά εξάμηνο δεν πρέπει να υπερβαίνει το 10%, διαφορετικά δεν έχει το δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση του μαθήματος και υποχρεούται να το παρακολουθήσει ξανά σε επόμενο εξάμηνο.

Μέχρι σήμερα έχουν διδαχθεί τα μαθήματα σε όλα τα έτη σπουδών του ΕΛΜΕΠΑ. Συνολικά, έχουν προσφερθεί και τα 50 Υ μαθήματα, ενώ έχουν διατεθεί 17 από τα 20 διαθέσιμα ΕΥ μαθήματα. Για το ακαδημαϊκό έτος 2024-25, προσφέρθηκαν τα 50 Υ και 13 ΕΥ μαθήματα, λόγω έλλειψης προσωπικού.

Το περιεχόμενο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Νοσηλευτικής επιστήμης, το οποίο απευθύνεται στον άνθρωπο, την οικογένεια και το κοινωνικό σύνολο και έχει ως στόχο την προαγωγή και διατήρηση της υγείας, την πρόληψη της νόσου, τη θεραπεία της ασθένειας και την αποκατάσταση της υγείας. Παράλληλα, οι κάτοχοι του βασικού τίτλου σπουδών στη νοσηλευτική αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες έτσι ώστε να μπορεί να λειτουργούν αποτελεσματικά στους τομείς: 1) παροχής εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας, η οποία περιλαμβάνει προαγωγή και διατήρηση της υγείας, πρόληψη της νόσου και των επιπλοκών, θεραπεία της ασθένειας και αποκατάσταση της υγείας που τεκμηριώνεται με επιστημονικά δεδομένα, 2) εφαρμογής της νοσηλευτικής διεργασίας στην καθημερινή πρακτική, δηλαδή αξιολόγηση του ατόμου, νοσηλευτική διάγνωση, προγραμματισμό της νοσηλευτικής φροντίδας, εφαρμογή και εκτίμηση των αποτελεσμάτων, 3) πληροφόρησης και υποστήριξης της αυτονομίας και ανεξαρτησίας ατόμων έτσι ώστε να προσαρμοστούν σε πραγματικά ή δυνητικά προβλήματα υγείας, 4) διδασκαλίας της νοσηλευτικής σε εκπαιδευτικά προγράμματα όλων των επιπέδων της νοσηλευτικής εκπαίδευσης, 5) σχεδιασμού και υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων για την επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν στη νοσηλευτική πρακτική, 6) αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και συμμετοχής σε διεπιστημονικές προσπάθειες για τη διασφάλιση της ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας, 7) σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων αγωγής υγείας σε άτομα και ομάδες σε επίπεδο πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης σε σχολεία, επαγγελματικούς χώρους και άλλους τομείς της κοινότητας, 8) ενσωμάτωσης των επαγγελματικών αξιών καθώς και των ηθικών και νομικών δεσμεύσεων της νοσηλευτικής στην νοσηλευτική πρακτική και 9) σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων βασικής έρευνας που αφορούν στην ανάπτυξη καινοτόμων βιοϊατρικών εφαρμογών και εργαλείων.

Η επιτυχία του ΠΠΣ σχετίζεται με τη μεγάλη απορρόφηση των αποφοίτων σε ποικίλες θέσεις εργασίας στην ημεδαπή και την αλλοδαπή. Οι απόφοιτοί μας (για την ώρα του ΤΕΙ) έχουν στελεχώσει τα τελευταία χρόνια θέσεις Νοσηλευτικής σε Νοσοκομεία (είτε μέσω ΑΣΕΠ, είτε με πίνακες επικουρικών μέσω ΥΠΕ), έχουν επιλεχθεί σε θέσεις Νοσηλευτικών Ειδικοτήτων (Επείγουσας και Εντατικής, Καρδιολογικής, Περιεγχειρητικής, Κοινοτικής και Δημόσιας Υγείας, Παιδιατρικής, Γεροντολογικής, κ.ά.), έχουν καταλάβει θέσεις σχολικού νοσηλευτή, έχουν στελεχώσει πλήθος ιδιωτικών κλινικών στην Κρήτη και άλλων μεγάλων αστικών κέντρων. Παράλληλα, οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν επιλεγεί να φοιτήσουν σε

δεκάδες σύγχρονα ΠΜΣ στο χώρο της υγείας της ημεδαπής, όπως την Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης, το τμήμα Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ, το Τμήμα Νοσηλευτικής ΠΑΔΑ, την Ιατρική Σχολή Αθηνών, την Ιατρική Σχολή Θεσσαλονίκης, κ.ά.). Τέλος, σημαντική αναγνώριση του ΠΠΣ υπάρχει και στην αλλοδαπή, όπου έχουν απορροφηθεί επιτυχώς δεκάδες εργαζόμενοι απόφοιτοι μας στην Αγγλία, στην Ολλανδία, στη Γερμανία, στη Σουηδία, στη Νορβηγία, στις ΗΠΑ, στην Ισπανία, στην Κύπρο, κ.ά.

Συμπερασματικά, το ΠΠΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής αφουγκράζεται τις σύγχρονες επιστημονικές κατευθύνσεις και προσανατολίζεται στην παροχή και καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων, δεξιοτήτων και δεοντολογικών συμπεριφορών, έτσι ώστε οι απόφοιτοι του τμήματος να είναι ικανοί να ανταπεξέλθουν επιτυχώς σε σύνθετες και απαιτητικές εργασιακές προκλήσεις.

Αξιολόγηση των φοιτητών και κανόνες αποφοίτησης - Σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Η αξιολόγηση των φοιτητών σε κάθε μάθημα περιλαμβάνει γραπτή εξέτασης κατά τις εξεταστικές περιόδους, προόδους κατά τη διάρκεια των ακαδημαϊκών εξαμήνων και εκπόνηση εργασιών. Για τα μαθήματα τα οποία περιλαμβάνουν εργαστηριακές ή/και κλινικές ασκήσεις οι φοιτητές υποχρεούνται να διεκπεραιώσουν τις σχετικές υποχρεώσεις και να λάβουν αντίστοιχα βαθμό, ώστε η εξέταση συνολικά του μαθήματος να θεωρηθεί επιτυχής. Πτυχιούχοι καθίστανται οι φοιτητές οι οποίοι ολοκληρώνουν επιτυχώς την εξέταση τους σε 50 Υ και 5 ΕΥ μαθήματα, έχοντας συγκεντρώσει συνολικά 240 ECTS.

Στο τμήμα Νοσηλευτικής δεν εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS). Υπάρχει ωστόσο η δυνατότητα αναγνώρισης μαθημάτων και των αντίστοιχων ECTS σε προπτυχιακούς φοιτητές άλλων τμημάτων Νοσηλευτικής της χώρας, οι οποίοι εισάγονται στο τμήμα μας μετά από μετεγγραφή μετά από αίτησή τους και αφού αξιολογηθεί αυτή από ειδική επιτροπή που ορίζεται από τη συνέλευση του τμήματος. Ανάλογη διαδικασία ακολουθείται και σε αποφοίτους άλλων τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που εισάγονται στο τμήμα μας μετά από κατατακτήριες εξετάσεις.

Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement)

Με την ολοκλήρωση της φοίτησης, όλοι οι πτυχιούχοι του ΠΠΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής λαμβάνουν το Παράρτημα Διπλώματος, όπως ακριβώς ορίζει ο νόμος.

Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΠΣ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 - 2025, για το οποίο καταγράφεται η παρούσα αξιολόγηση ΠΠΣ, αποτελεί το δεύτερο συνεχόμενο έτος αποφοίτησης από το ΠΠΣ του ΕΛΜΕΠΑ. Οι πόροι (ανθρώπινο δυναμικό, εξοπλισμός, εργαστήρια, κ.τ.λ.) κατανέμονταν στην εφαρμογή του παρόντος ΠΠΣ του ΕΛΜΕΠΑ.

Συνολικά το ΠΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Τα μαθήματα του ΠΠΣ Νοσηλευτικής διαχωρίζονται σε Υποχρεωτικά και Επιλογής Υποχρεωτικά μαθήματα. Δεν ταξινομούνται σε μαθήματα γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης, ενώ δεν προσφέρονται μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Πρακτικά, υπάρχουν μαθήματα τα οποία πραγματεύονται εξειδικευμένα νοσήματα και δεξιότητες της κλινικής πρακτικής, όπως η Χειρουργική Νοσηλευτική, η Παθολογική Νοσηλευτική, η Ογκολογική Νοσηλευτική, η Εντατική Νοσηλευτική φροντίδα, κ.τ.λ. Τέλος, στο ΠΠΣ δεν εφαρμόζεται το σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων ή μαθημάτων αλυσίδα.

Το διδακτικό έργο περιλαμβάνει διαλέξεις, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις. Ο τρόπος υπολογισμού του φόρτου εργασίας (ΦΕ) έγινε σύμφωνα με τον οδηγό εφαρμογής ECTS, και πιστωτικών μονάδων ECTS http://www.iky.gr/ects-ds-labels/item/550-odigos-gia-tous-xristes-tou-ects Υπουργική Απόφαση Αρ. Φ5/89656/Β3 (Τεύχος Β' Αρ. Φύλλου 1466/2007): «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων». Ο ΦΕ αναλύεται στο περίγραμμα κάθε προσφερόμενου μαθήματος, όπως παρουσιάζεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος παρατίθεται στον ακόλουθο σύνδεσμο: https://nurs.hmu.gr/proptyxiakes/programma-spoydwn/. Ο κατάλογος μαθημάτων του ΠΠΣ βάσει της τελευταίας αναμόρφωσης του, η οποία πραγματοποιήθηκε στην 61η/17-6-2021/Θ5 συνέλευση του τμήματος Νοσηλευτικής, ισχύει μέχρι σήμερα, και αναλύεται στους παρακάτω πίνακες.

Αρ. Μαθ.	Μαθήματα - 1ο Εξάμηνο	ΕΜ	Θ	Φ	Ε	Κλινική Άσκηση	Σύνολο	Φ.Ε.	Π.Μ.
1	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	Υ	3		3		6	180	6
2	Ανατομία Ι	Υ	2		2		4	120	4
3	Φυσιολογία Ι	Υ	2				2	90	3
4	Εισαγωγή στη Βιολογία του Κυττάρου	Υ	3				3	120	4
5	Εισαγωγή στην Πληροφορική	Υ	2		1		4	120	4
6	Περιβαλλοντική Υγεία	Υ	2				2	90	3

7	Αναζήτηση Επιστημονικής Βιβλιογραφίας - Αρχές Επιστημονικής Συγγραφής και Παρουσίασης	Υ			2		2	90	3
8	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	Υ	2				2	90	3
	ΣΥΝΟΛΟ 1ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ		**16**		**9**		**25**	**900**	**30**
Αρ. Μαθ.	**Μαθήματα - 2ο Εξάμηνο**	**ΕΜ**	**Θ**	**Φ**	**Ε**	**Κλινική Άσκηση**	**Σύνολο**	**Φ.Ε.**	**Π.Μ.**
1	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	Υ	3		4		7	210	7
2	Κοινοτική Νοσηλευτική Ι	Υ	3	3			6	180	6
3	Ανατομία ΙΙ	Υ	2		2		4	120	4
4	Φυσιολογία ΙΙ	Υ	2				2	90	3
5	Κλινική Μικροβιολογία - Έλεγχος Λοιμώξεων	Υ	2				2	90	3
6	Βιοχημεία	Υ	3				3	120	4
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (υποχρεωτικά)		15	3	6	0	24	810	27
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1 από τα 4)								
7	Θεωρίες της Νοσηλευτικής Επιστήμης	ΕΥ	2				2	90	3
7	Συμβουλευτική - Επικοινωνία στη Νοσηλευτική	ΕΥ	2				2	90	3
7	Εφαρμογές Φύλλων Εργασίας στη Νοσηλευτική	ΕΥ			**2**		2	90	3
7	Κλινικές Δεξιότητες στη Νοσηλευτική	ΕΥ		2			2	90	3
	ΣΥΝΟΛΟ 2ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ						**26**	**900**	**30**
Αρ. Μαθ.	**Μαθήματα - 3ο Εξάμηνο**	**ΕΜ**	**Θ**	**Φ**	**Ε**	**Κλινική Άσκηση**	**Σύνολο**	**Φ.Ε.**	**Π.Μ.**
1	Παθολογική Νοσηλευτική Ι	Υ	4	1		3	8	210	7
2	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	Υ	4	1		3	8	210	7
3	Νοσηλευτική - Κλινική αξιολόγηση ασθενούς	Υ	2	1			3	90	3
4	Βασικές Αρχές Φαρμακολογίας στη Νοσηλευτική	Υ	3				3	120	4
5	Εξατομικευμένη Φροντίδα-Νοσηλευτική Ακριβείας	Υ	1		1		2	90	3
6	Παθολογία	Υ	2				2	90	3

	ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (υποχρεωτικά)		16	3	1	6	26	810	27
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1 από τα 4)								
7	Διαχείριση Κρίσεων	ΕΥ	2				2	90	3
7	Αγγλική Ορολογία στις Επιστήμες Υγείας	ΕΥ	2				2	90	3
7	Περιεγχειρητική Νοσηλευτική	ΕΥ	2				2	90	3
7	Ασφάλεια Ασθενών	ΕΥ	2				2	90	3
7	Πρώτες Βοήθειες (για φοιτητές άλλων τμημάτων ΕΛΜΕΠΑ)		2				2	90	3
	ΣΥΝΟΛΟ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ		**18**	**3**	**1**	**6**	**28**	**900**	**30**
Αρ. Μαθ.	**Μαθήματα - 4ο Εξάμηνο**	**ΕΜ**	**Θ**	**Φ**	**Ε**	**Κλινική Άσκηση**	**Σύνολο**	**Φ.Ε.**	**Π.Μ.**
1	Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ	Υ	4	1		3	8	210	7
2	Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ	Υ	4	1		3	8	210	7
3	Μεθοδολογία της Έρευνας	Υ	3				3	120	4
4	Νοσηλευτική Αποκατάσταση Χρονίων Πασχόντων	Υ	2				2	90	3
5	Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας	Υ	2	1			3	90	3
6	Επιδημιολογία	Υ	2				2	90	3
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (υποχρεωτικά)		17	3	0	6	26	810	27
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1 από τα 4)								
7	Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας	ΕΥ	2				2	90	3
7	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	ΕΥ	2				2	90	3
7	Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας	ΕΥ	2				2	90	3
7	Βιοηθική	ΕΥ	2				2	90	3
	ΣΥΝΟΛΟ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ		**19**	**3**	**0**	**6**	**28**	**900**	**30**
Αρ. Μαθ.	**Μαθήματα - 5ο Εξάμηνο**	**ΕΜ**	**Θ**	**Φ**	**Ε**	**Κλινική Άσκηση**	**Σύνολο**	**Φ.Ε.**	**Π.Μ.**
1	Παιδιατρική Νοσηλευτική	Υ	3			4	7	210	7
2	Νοσηλευτική Μητρότητας	Υ	3			4	7	210	7

3	Βιοστατιστική	Υ	2		2		4	120	4
4	Ογκολογική Νοσηλευτική	Υ	2				2	90	3
5	Αγωγή και Προαγωγή της Υγείας	Υ	2				2	90	3
6	Νοσηλευτική Αναισθησιολογία	Υ	2	1			3	90	3
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (υποχρεωτικά)		**14**	**1**	**2**	**8**	**25**	**810**	**27**
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1 από τα 4)								
7	Νοσηλευτική της Οικογένειας	ΕΥ	2				2	90	3
7	Βιοϊατρική-Περιβαλλοντική νανοτεχνολογία	ΕΥ	1		1		2	90	3
7	Γενετική του Ανθρώπου	ΕΥ	2				2	90	3
7	Συμβουλευτική Εγκύων-Παιδιών - Εφήβων	ΕΥ	2				2	90	3
	ΣΥΝΟΛΟ 5ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ		**16**	**1**	**2**	**8**	**27**	**900**	**30**
Αρ. Μαθ.	**Μαθήματα - 6ο Εξάμηνο**	**ΕΜ**	**Θ**	**Φ**	**Ε**	**Κλινική Άσκηση**	**Σύνολο**	**Φ.Ε.**	**Π.Μ.**
1	Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα	Υ	3			4	7	210	7
2	Επείγουσα Νοσηλευτική - Α' Βοήθειες	Υ	3		2		5	150	5
3	Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Νοσημάτων	Υ	2	1			3	90	3
4	Πρακτική Βασισμένη στις Ενδείξεις	Υ	2		1		3	90	3
5	Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας	Υ	3				3	90	3
6	Νοσηλευτική της Τρίτης Ηλικίας	Υ	2				2	90	3
7	Πρωτοβάθμια και Κατ' Οίκον Φροντίδα Υγείας	Υ	2				2	90	3
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (υποχρεωτικά)		**17**	**1**	**3**	**4**	**25**	**810**	**27**
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1 από τα 4)								
8	Βάσεις Δεδομένων και Ιατρικός Φάκελος	ΕΥ			2		2	90	3
8	Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στις Υπηρεσίες Υγείας και Πρόνοιας	ΕΥ	2				2	90	3
8	Νευρολογική - Νευροχειρουργική Νοσηλευτική	ΕΥ	2				2	90	3
8	Εκπόνηση Ερευνητικής Εργασίας	ΕΥ	2				2	90	3

	ΣΥΝΟΛΟ 6ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ		**19**	**1**	**3**	**4**	**27**	**900**	**30**
Αρ. Μαθ.	**Μαθήματα - 7ο Εξάμηνο**	**ΕΜ**	**Θ**	**Φ**	**Ε**	**Κλινική Άσκηση**	**Σύνολο**	**Φ.Ε.**	**Π.Μ.**
1	Κοινοτική Νοσηλευτική ΙΙ	Υ	4				4	150	5
2	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	Υ	2				2	120	4
3	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	Υ	3	2			5	180	6
4	Κλινική Άσκηση - Κοινοτική Νοσηλευτική	Υ				8	8	150	5
5	Κλινική Άσκηση - Χειρουργική Νοσηλευτική	Υ	2			6	8	150	5
6	Κλινική Άσκηση - Παθολογική Νοσηλευτική	Υ	2			6	8	150	5
	ΣΥΝΟΛΟ 7ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ		**13**	**2**	**0**	**20**	**35**	**900**	**30**
Αρ. Μαθ.	**Μαθήματα - 8ο Εξάμηνο**	**ΕΜ**	**Θ**	**Φ**	**Ε**	**Κλινική Άσκηση**	**Σύνολο**	**Φ.Ε.**	**Π.Μ.**
1	Κλινική Άσκηση - Χειρουργική Νοσηλευτική	Υ				8	8	180	6
2	Κλινική Άσκηση - Παθολογική Νοσηλευτική	Υ				8	8	180	6
3	Κλινική Άσκηση - Ειδικά Τμήματα	Υ	2			14	16	330	11
4	Ανακουφιστική Νοσηλευτική	Υ	2				2	120	4
5	Οργάνωση και Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών	Υ	2				2	90	3
	ΣΥΝΟΛΟ 8ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ		**6**			**30**	**36**	**900**	**30**

ΕΜ= Είδος μαθήματος, Θ=Θεωρία, Ε=Εργαστήριο, Φ= Φόρτος εργασίας, Π.Μ.= Πιστωτικές Μονάδες

*Η Πρακτική Άσκηση δεν αναφέρεται διότι αποτελεί προαιρετική διαδικασία. Ξεκινά με το πέρας του 6ου και του 8ου εξαμήνου όπου και οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να κάνουν 3 μήνες (Ιούλιος-Σεπτέμβριος) προαιρετική ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΘΕΡΙΝΩΝ ΜΗΝΩΝ (8 ώρες / 5 ημέρες / εβδομάδα) η οποία αναγράφεται

στο Συμπλήρωμα Διπλώματος και στη βεβαίωση σπουδών, αλλά δεν υπολογίζεται για τη λήψη του πτυχίου.

Τα μαθήματα κατανεμήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 ανάλογα με το είδος τους (Υ ή ΕΥ). Συγκεκριμένα:

Εξάμηνο	**Υ**	**ΕΥ**	**Σύνολο**
1ο	100% (8)	0	100% (8)
2ο	60% (6)	40% (4)	100% (10)
3ο	60% (6)	40% (4)	100% (10)
4ο	60% (6)	40% (4)	100% (10)
5ο	60% (6)	40% (4)	100% (10)
6ο	63,6% (7)	36,4% (4)	100% (11)
7ο	100% (6)	0	100% (6)
8ο	100% (5)	0	100% (5)

Σύμφωνα με το ΠΠΣ, οι ώρες μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, φροντιστηρίου, εργαστηρίου και κλινικής άσκησης στο σύνολο του κάθε εξαμήνου (13 εβδομάδες) κατανέμονται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Εξάμηνο	**Θ (ώρες)**	**Φ (ώρες)**	**Ε (ώρες)**	**Κλινική άσκηση (ώρες)**	**Σύνολο (ώρες)**
1ο	208 (64%)	0	117 (36%)	0	325 (100%)
2ο (*)	221 (65,4%)	39 (11,5%)	78 (23,1%)	0	338 (100%)
2ο (**)	195 (57,7%)	65 (19,2%)	78 (23,1%)	0	338 (100%)
2ο (***)	195 (57,7%)	39 (11,5%)	104 (30,8%)	0	338 (100%)
3ο	234 (64,3%)	39 (10,7%)	13 (3,6%)	78 (21,4%)	364 (100%)
4ο	247 (67.9%)	39 (10.7%)	0	78 (21.4%)	325 (100%)
5ο(*)	208 (59,3%)	13 (3,7%)	26 (7,4%)	104 (29,6%)	351 (100%)
5ο(****)	195 (55,6%)	13 (3,7%)	39 (11,1%)	104 (29,6%)	351 (100%)

6ο(*)	247 (70,4%)	13 (3,7%)	39 (11,1%)	52 (14,8%)	351 (100%)
6ο(***)	221 (63%)	13 (3,7%)	65 (18,5%)	52 (14,8%)	351 (100%)
7ο	169 (37,1%)	26 (5,8%)	0	260 (57,1%)	455 (100%)
8ο	78 (16,7%)	0	0	390 (83,3%)	468 (100%)

(: Η κατανομή των ωρών που αντιστοιχεί στο εξάμηνο, όταν το ΕΥ είναι θεωρία, **: Η κατανομή των ωρών που αντιστοιχεί στο εξάμηνο, όταν το ΕΥ είναι φροντιστήριο, ***: Η κατανομή των ωρών που αντιστοιχεί στο εξάμηνο, όταν το ΕΥ είναι εργαστήριο, ****: Η κατανομή των ωρών που αντιστοιχεί στο εξάμηνο, όταν το ΕΥ είναι θεωρία και εργαστήριο)*

Διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων

Η διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων βασίζεται στις νέες ενδείξεις που προκύπτουν από τη βιβλιογραφία και την έρευνα, καθώς και στις εξελίξεις στο συγκεκριμένο πεδίο που εμπίπτει το εκάστοτε μάθημα. Για την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων λαμβάνονται υπόψιν, πέρα από τα νέα δεδομένα που προκύπτουν στη διεθνή βιβλιογραφία, οι αξιολογήσεις των φοιτητών, οι απόψεις επαγγελματιών υγείας από τον χώρο εφαρμογής, ενώ γίνεται και ενδελεχής διερεύνηση των διεθνών τάσεων και του περιεχομένου των μαθημάτων από τμήματα Νοσηλευτικής από Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Η διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων πραγματοποιείται μετά από εισήγηση του διδάσκοντα καθηγητή και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

4.3 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης

Η εισαγωγή των φοιτητών στο Τμήμα Νοσηλευτικής δύναται να πραγματοποιηθεί μέσω: α) εισαγωγικών (πανελληνίων) εξετάσεων, β) κατατακτηρίων εξετάσεων, γ) μετεγγραφής και δ) λοιπών μεθόδων. Ως ελάχιστος χρόνος φοίτησης θεωρούνται τα οκτώ ακαδημαϊκά εξάμηνα. Εξαίρεση αποτελούν οι περιπτώσεις φοιτητών των οποίων η εισαγωγή πραγματοποιήθηκε μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων ή μετεγγραφών, και ως εκ τούτου, η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης ενδέχεται να είναι μικρότερη.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής αποφασίζει μέσω της Συνέλευσης Τμήματος, σε ετήσια βάση, για τον ορισμό της ελάχιστης βάσης εισαγωγής (ΕΒΕ) μέσω των εισαγωγικών (πανελληνίων) εξετάσεων. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται η διαμόρφωση της ΕΒΕ ανά έτος κατά την τελευταία 5ετία, όπως ορίστηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής.

Έτος	2021	2022	**2023**	2024	2025
ΕΒΕ	0.8	0.8	**1.0**	0.8	0.8

Η ΕΒΕ για το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025 είχε καθοριστεί σε 0.8, όπως αναγράφεται και στον παραπάνω πίνακα. Ως εκ τούτου, η ελάχιστη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις διαμορφώθηκε σε 10.375 μόρια για τους υποψηφίους των Γενικών Λυκείων (ΓΕΛ) 90% και 16.425 μόρια για τους υποψηφίους των ΕΠΑΛ (Ημερήσια 90%), ενώ η υψηλότερη βαθμολογία εισαγωγής που καταγράφτηκε ήταν 15.150 μόρια. Η σχολή υπάγεται στο 3ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστήμες Υγείας & Ζωής).

Αλλαγές στο ΠΠΣ – Αλλαγές στους Κανονισμούς για το ΠΠΣ

Το αναμορφωμένο ΠΠΣ το 2021, το οποίο πιστοποιήθηκε το 2023 από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της **Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης** (ΕΘΑΑΕ), εφαρμόζεται μέχρι και σήμερα χωρίς να έχουν πραγματοποιηθεί αλλαγές στο ΠΠΣ και τους κείμενους κανονισμούς του.

4.4 Στοιχεία για τους φοιτητές

i. ΠΡΩΤΟΕΤΕΙΣ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ, ΧΩΡΙΚΗ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ, ..)

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-25 εντάχθηκαν συνολικά 197 φοιτητές/τριες. Από αυτούς οι 156 ήταν γυναίκες και οι 41 άνδρες. Από το σύνολο των 197 φοιτητών/τριών, ένας/μία εισήχθη με κατατακτήριες εξετάσεις. Επίσης, από το σύνολο των φοιτητών εφτά ήταν αλλοδαποί.

Ως προς τη βαθμολογία εισαγωγής στις πανελλήνιες εξετάσεις η υψηλότερη βαθμολογία ήταν 15.150 και η χαμηλότερη 10.375 μόρια.

ii. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-25 αποφοίτησαν συνολικά 123 φοιτητές/τριες που συμμετείχαν στο ΠΠΣ ΕΛΜΕΠΑ και 12 του ΠΠΣ του ΤΕΙ Νοσηλευτικής. Η μέση τιμή βαθμού πτυχίου για τους αποφοίτους του ΠΠΣ ΕΛΜΕΠΑ ήταν **7.75 (άνδρες)** και **7.80 (γυναίκες),** ενώ η μέση τιμή βαθμού πτυχίου για τους αποφοίτους του ΠΠΣ ΤΕΙ Νοσηλευτικής ήταν 7.14 (άνδρες) και 7.26 (γυναίκες), αντίστοιχα.

Στους κάτωθι πίνακες παρουσιάζεται η κατανομή της βαθμολογίας λήψης πτυχίου των 123 αποφοίτων του ΠΠΣ ΕΛΜΕΠΑ και των 12 του ΠΠΣ του ΤΕΙ Νοσηλευτικής:

ΠΠΣ ΕΛΜΕΠΑ	
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	0

Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	4
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	6
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	10
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	59
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	7
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	32
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	1
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	4

ΠΠΣ ΤΕΙ Νοσηλευτικής	
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	0
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	2
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	2
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	2
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	6
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	0
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	0
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	0
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	0

4.5 Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών

Η διαχείριση και παρακολούθηση των δεδομένων των φοιτητών, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και οργάνωσης των μαθημάτων, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών προς τους φοιτητές και την ακαδημαϊκή κοινότητα δεν πραγματοποιούνται μέσω μιας ενοποιημένης ψηφιακής πλατφόρμας. Αντ' αυτού, το Τμήμα Νοσηλευτικής, όπως και τα υπόλοιπα Τμήματα του ΕΛΜΕΠΑ χρησιμοποιούν

διαφορετικές ανά περίπτωση ψηφιακές πλατφόρμες, οι οποίες επιτρέπουν τη διαχείριση και παρακολούθηση των δεδομένων σε πραγματικό χρόνο.

1) **Πλατφόρμα UNIVERSIS**

Αποτελεί το γενικό φοιτητολόγιο, στο οποίο έχει δικαίωμα διαχείρισης η Γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής, και δικαίωμα πρόσβασης οι υπεύθυνοι της διδασκαλίας των μαθημάτων ανά εξάμηνο, καθώς και οι φοιτητές. Μέσω της πλατφόρμας αυτής δύναται να πραγματοποιηθεί ο έλεγχος του αριθμού και των στοιχείων των φοιτητών που έχουν επιλέξει ένα συγκεκριμένο μάθημα. Επίσης, ο υπεύθυνος κάθε μαθήματος αναρτά το βαθμολόγιο κάθε μαθήματος κατά τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων, στο οποίο έχει πρόσβαση κάθε φοιτητής, ώστε να ενημερώνεται αποκλειστικά ατομικά για τη βαθμολογία που συγκέντρωσε στο εκάστοτε μάθημα.

2) **Πλατφόρμα e-Class**

Αποτελεί το μερικό φοιτητολόγιο για κάθε μάθημα (οι φοιτητές εγγράφονται προαιρετικά μετά από αίτηση), στο οποίο έχει δικαίωμα διαχείρισης ο υπεύθυνος της διδασκαλίας κάθε μαθήματος και δικαίωμα πρόσβασης οι φοιτητές ή οποιοσδήποτε άλλος λάβει δικαίωμα πρόσβασης από τον υπεύθυνο εκπαιδευτή. Μέσω της πλατφόρμας eClass, οι φοιτητές ενημερώνονται για το περιεχόμενο κάθε μαθήματος, αλλά και για κάθε δυναμική εξέλιξη στο μάθημα, μέσω ανακοινώσεων του εκπαιδευτή. Επίσης, ο εκπαιδευτής μπορεί να αλληλεπιδράσει με τους φοιτητές ανά πάσα στιγμή, καθώς υπάρχει η δυνατότητα ανάρτησης εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή ερευνητικού άρθρου ή ακόμα και σε μορφή βίντεο. Επιπλέον, παρέχει τη δυνατότητα για την πραγματοποίηση τηλεσυνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτή και φοιτητών, όταν οι συνθήκες για δια ζώσης συνάντηση δεν το επιτρέπουν (π.χ. περίοδος COVID, κατάληψη). Τέλος, υπάρχει και η δυνατότητα ανάρτησης εργασιών από τους φοιτητές, προκειμένου να τις αξιολογήσει ο εκπαιδευτής, ενώ σε εξαιρετικές περιπτώσεις (περίοδος COVID, κατάληψη) μέσω της πλατφόρμας eClass μπορούν να διεξαχθούν πρόοδοι ή ακόμα και οι τελικές εξετάσεις.

3) **Πλατφόρμα Themis**

Αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης δεδομένων ποιότητας που επιτρέπει στο τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου να: συγκεντρώνει και να διατηρεί σε ψηφιακή μορφή ποιοτικά δεδομένα του Πανεπιστημίου, αυτοματοποιεί την συγκέντρωση των ποιοτικών δεδομένων, διαχειρίζεται και να αναλύσει τα δεδομένα ποιότητας, παράγει στατιστικά και αναφορές με μεγάλο αριθμό κριτηρίων, παρακολουθεί τους

στρατηγικούς στόχους ποιότητας που θα θέτει η διοίκηση του Πανεπιστημίου, υλοποιεί την διασύνδεση με το κεντρικό πληροφοριακό σύστημα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και την διαβίβαση των δεδομένων ποιότητας που ορίζει η Αρχή, παρακολουθεί τους στόχους ποιότητας και απόδοσης για τα ακαδημαϊκά τμήματα και τις διοικητικές μονάδες του Πανεπιστημίου και να βελτιώσει την αποδοτικότητα του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος. Η καταγραφή των δεδομένων από κάθε Τμήμα πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από ένα Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος σε συνεργασία με τη Γραμματεία.

4) Ιστοσελίδα Τμήματος Νοσηλευτικής

Η επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος αποτελεί την ψηφιακή πλατφόρμα ενημέρωσης των Μελών ΔΕΠ, των φοιτητών, της Πανεπιστημιακής Κοινότητας του ΕΛΜΕΠΑ, αλλά και κάθε πολίτη ο οποίος επιθυμεί να αντλήσει πληροφορίες για τα τεκταινόμενα στο Τμήμα Νοσηλευτικής. Στην επίσημη ιστοσελίδα υπάρχουν όλες οι πληροφορίες που αφορούν το προσωπικό του Τμήματος, τις διεργασίες και τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνται, αλλά και πληροφορίες για τους κύκλους σπουδών που υποστηρίζει το Τμήμα και άλλες υπηρεσίες για το φοιτητή. Τέλος, αναρτώνται ανακοινώσεις για ποικίλα ακαδημαϊκά, ερευνητικά, φοιτητικά, λειτουργικά, κοινωνικά και πολιτιστικά θέματα.

4.6 Πρακτική άσκηση

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-25, στο τμήμα Νοσηλευτικής υπήρχαν φοιτητές οι οποίοι έπρεπε να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση σύμφωνα με το ΠΠΣ του ΤΕΙ, εξάμηνης διάρκειας, σε δυο χρονικά διαστήματα κατά τη διάρκεια του έτους (Οκτώβριος 2024 έως Μάρτιος 2025 και Απρίλιος 2025 έως Σεπτέμβριος 2025). Συνολικά, τα δύο χρονικά διαστήματα πραγματοποίησαν εξάμηνη πρακτική άσκηση με το ΠΠΣ ΤΕΙ δεκαεπτά (17) φοιτητές/τριες.

Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) μπορούν να πραγματοποιήσουν και φοιτητές του ΕΛΜΕΠΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ, εφόσον έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία το ΣΤ΄ εξάμηνο σπουδών σύμφωνα με τη με αρ. πρωτ. 137/4-7-2023 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΛΜΕΠΑ. Ειδικότερα οφείλουν:

Α) Να έχουν συμπληρώσει 120 ECTS. Ο προτεινόμενος αριθμός των 120 ECTS προκύπτει από το γεγονός ότι οι φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Ε΄ εξάμηνο σπουδών έχουν ήδη συμπληρώσει 150 ECTS.

Β) Να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία όλα τα αμιγώς Νοσηλευτικά μαθήματα (1) Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη, 2) Βασική Νοσηλευτική, 3) Παθολογική Νοσηλευτική Ι - ΙΙ (Θ, ΚΛ. ΑΣΚ.) 4)

Χειρουργική Νοσηλευτική Ι - ΙΙ (Θ, ΚΛ. ΑΣΚ.), 5) Παιδιατρική Νοσηλευτική (Θ, ΚΛ. ΑΣΚ.) και 6) Νοσηλευτική Μητρότητας (Θ,ΚΛ. ΑΣΚ.).

Σύμφωνα με το ΠΠΣ του ΕΛΜΕΠΑ, πραγματοποίησαν την προαιρετική πρακτική άσκηση τρεις (3) φοιτητές/τριες μετά την ολοκλήρωση του ΣΤ΄ εξαμήνου σπουδών, κατά το χρονικό διάστημα Ιουλίου - Σεπτεμβρίου 2025.

4.7 Πτυχιακές/διπλωματικές εργασίες

Στο ΠΠΣ Νοσηλευτικής ΕΛΜΕΠΑ δεν προβλέπεται η εκπόνηση Πτυχιακής/Διπλωματικής Εργασίας, όπως το ΠΠΣ ΤΕΙ Νοσηλευτικής. Εναλλακτικά, προσφέρεται στο ΣΤ΄ Εξάμηνο Σπουδών του ΠΠΣ Νοσηλευτικής ΕΛΜΕΠΑ το ΕΥ μάθημα «Εκπόνηση Ερευνητικής Εργασίας», το οποίο παρέχει τη δυνατότητα σε κάθε φοιτητή/τρια να επιλέξει επιβλέπον Μέλος ΔΕΠ και να εκπονήσει Ερευνητική Εργασία εν είδει πτυχιακής εργασίας. Η ελάχιστη διάρκεια εκπόνησης της εργασίας είναι ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο.

<u>Προδιαγραφές ποιότητας για την εκπόνηση ερευνητικής εργασίας</u>

Η διαδικασία εκπόνησης ερευνητικής εργασίας ακολουθεί παρόμοια διαδικασία με την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, όπως ίσχυε στο ΠΠΣ ΤΕΙ Νοσηλευτικής. Συγκεκριμένα:

1) Ο/η φοιτητής/τρια επικοινωνεί δια ζώσης ή μέσω e-mail με το μέλος ΔΕΠ, που θεωρεί ότι έχει μεγαλύτερη συνάφεια με το ερευνητικό πεδίο ενδιαφέροντος.

2) Γίνεται επιλογή θέματος.

3) Γίνεται συγγραφή ερευνητικού Πρωτοκόλλου, το οποίο υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος, μετά και τη σύμφωνη γνώμη του Υπευθύνου Μέλους ΔΕΠ. Το ερευνητικό πρωτόκολλο συντάσσεται στα πρότυπα του ερευνητικού πρωτοκόλλου της πτυχιακής εργασίας.

4) Εξασφαλίζονται με ευθύνη του φοιτητή οι απαιτούμενες άδειες.

5) Όταν ολοκληρωθεί η ερευνητική εργασία, ο/η φοιτητής/τρια συγγράφει την εργασία σε κείμενο word, του οποίου την επιστημονική αρτιότητα πιστοποιεί το υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ.

6) Η επιτυχής ολοκλήρωση της εργασίας πιστοποιείται μετά από παρουσίαση της εργασίας από το/την φοιτητή/τρια μέσω δημόσιας/ανοιχτής διαδικασίας, στην οποία μπορούν να παρευρίσκονται όσοι φοιτητές/τριες ή μέλη ΔΕΠ το επιθυμούν, ώστε να διασφαλιστεί η αξιοπιστία της διαδικασίας.

7) Η τελική αξιολόγηση της εργασίας πραγματοποιείται από τον Επιβλέποντα Μέλος ΔΕΠ (κλίμακα βαθμού 0-10) και η βαθμολογία που λαμβάνεται δηλώνεται ως τελικός βαθμός του μαθήματος «Εκπόνηση Ερευνητικής Εργασίας».

Εάν ο φοιτητής/τρια επιλέξει τελικά να μην προχωρήσει σε συγγραφή ερευνητικής εργασίας θα πρέπει να δηλώσει ένα επιπλέον μάθημα από τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής.

4.8 Κινητικότητα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, το συνολικό έργο μέσω του προγράμματος ERASMUS μειώθηκε. Οι φοιτητές που προσήλθαν από άλλη χώρα ήταν συνολικά 7 και αυτοί που μετακινήθηκαν σε χώρες του εξωτερικού ήταν 9. Συνολικά έγιναν 12 μετακινήσεις με 36 ανθρωπομήνες σύμβασης από 9 φοιτητές σε 5 χώρες (Ολλανδία, Φινλανδία, Κύπρο, Δανία και Σλοβακία). Η μείωση αυτή ίσως πρέπει να συνδυαστεί με τη δίμηνη αναρρωτική άδεια του υπεύθυνου Εράσμους, η οποία ίσως επέδρασε στην προετοιμασία και κινητοποίηση των φοιτητών και κατά δεύτερο λόγο η δυσκολία της λήψης απόφασης των τελειόφοιτων ΕΛΜΕΠΑ να μετακινηθούν για πρακτική άσκηση. Τα στοιχεία δείχνουν ότι το Εράσμους για Πρακτική άσκηση ήταν πιο δημοφιλές στους φοιτητές του ΤΕΙ Κρήτης λόγω της υποχρεωτικότητας της υλοποίησης πρακτικής άσκησης. Παρ' όλα αυτά, οι 9 φοιτητές αποτελούν ποσοστό περίπου 8% ετησίως του 4^{ου} έτους σπουδών.

Συγκριτικός πίνακας ετήσιων επιδόσεων στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS.

	Ακαδ. έτος 2020-2021	**Ακαδ. έτος 2021-2022**	**Ακαδ. έτος 2022-2023**	**Ακαδ. έτος 2023-2024**	**Ακαδ. έτος 2024-2025**
Αριθμός Μετακινήσεων	20	23	25	27	12
Αριθμός ωφελούμενων φοιτητών	18	23	24	24	9
Ανθρωπομήνες Μετακινήσεων	76	84	104	87	36
Πλήθος συνεργαζόμενων χωρών	4	5	6	7	5

Το τμήμα μας διαχρονικά κατατάσσεται στα πολύ ενεργά σε μετακινήσεις και ανθρωπομήνες. Αυτό υποδηλώνει το σημαντικό βαθμό εξωστρέφειας και φοιτητοκεντρικής συμβουλευτικής καθοδήγησης.

4.9 Φοιτητοκεντρική μάθηση, τρόποι διδασκαλίας/αξιολόγησης

Το ΠΠΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής έχει ως κεντρικό στόχο την αποτελεσματική εκπαίδευση των φοιτητών του. Για την επίτευξη αυτού του στόχου εφαρμόζεται πληθώρα διαφορετικών εκπαιδευτικών τεχνικών και καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων, ανάλογα με τον τύπο κάθε μαθήματος.

Κατά βάση, ανάλογα πάντα με τις ανάγκες του εκάστοτε μαθήματος εφαρμόζονται εκπαιδευτικές μέθοδοι όπως:

- Εισηγήσεις - Παρουσιάσεις σε Η/Υ με τη χρήση πολυμέσων (powerpoint, video, κλπ).
- Ανάρτηση υλικού των διαλέξεων στην πλατφόρμα εκπαίδευσης (Open e-class) ώστε ο φοιτητής να μπορεί να ενημερωθεί για τα σημεία που παρουσιάζουν μεγαλύτερο ενδιαφέρον σε κάθε μάθημα, να εμπεδώσει την γνώση που του παρέχεται από τις διαλέξεις, καθώς και να βοηθηθεί στην εκπόνηση των εργασιών του μαθήματος (https://eclass.hmu.gr). Η πλατφόρμα εκπαίδευσης Open e-Class αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις.
- Μελέτες Περίπτωσης, Καταιγισμός ιδεών, Παιχνίδι ρόλων, Ηλεκτρονικά Τεστ (Quiz) μέσω eClass ή άλλες ψηφιακές πλατφόρμες (Kahoot).
- Εργαστηριακή άσκηση στα Εκπαιδευτικά Εργαστήρια του Τμήματος, Κλινική άσκηση σε δομές υγείας.
- Εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών, εφοδιασμένα με κατάλληλο λογισμικό για την εκπαίδευση των φοιτητών.
- Προσομοίωση Υψηλής Πιστότητας με ειδικό εξοπλισμό στο Εργαστήριο Προσομοίωσης, όπου ο φοιτητής έχει την ευκαιρία να εφαρμόσει πρακτικά τις θεωρητικές του γνώσεις και να καλλιεργήσει τις κλινικές του δεξιότητες και να αναπτύξει την αυτοπεποίθησή του σε ένα ασφαλές περιβάλλον μέσα από πιθανά κλινικά σενάρια.
- Εκπόνηση ομαδικών και ατομικών εργασιών. Οι εργασίες παρουσιάζονται μετέπειτα από τους φοιτητές, στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα, αναλύονται και σχολιάζονται κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Με αυτό τον τρόπο χρησιμοποιείται ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο, κατά περίπτωση.

Το περιεχόμενο των μαθημάτων καθώς και των μεθόδων αξιολόγησης που υιοθετούνται, επικαιροποιείται ανά τακτά χρονικά διαστήματα, ώστε να προσαρμόζεται στις διεθνείς εξελίξεις και τη νέα γνώση. Η επικαιροποίηση των μαθημάτων από τους περισσότερους διδάσκοντες πραγματοποιείται

ανά εξάμηνο. Συνήθως συνοδεύεται από αλλαγή των συγγραμμάτων, τροποποίηση των βοηθητικών σημειώσεων, και επικαιροποίηση του υλικού στη μονάδα σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class. Στο πλαίσιο αυτό, η ύλη όλων των μαθημάτων εκσυγχρονίζεται και συμβαδίζει με τις νέες εξελίξεις στον τομέα της υγείας. Για την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων λαμβάνονται υπ' όψιν οι αξιολογήσεις των φοιτητών, οι απόψεις επαγγελματιών υγείας από τον χώρο εφαρμογής, τα νέα δεδομένα που προκύπτουν στη διεθνή βιβλιογραφία, ενώ γίνεται και ενδελεχής διερεύνηση των διεθνών τάσεων και του περιεχομένου του ΠΠΣ Τμημάτων Νοσηλευτικής και Επιστημών Υγείας Πανεπιστημίων του εξωτερικού.

4.10 Διαχείριση Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της φοιτητοκεντρικής εκπαιδευτικής διαδικασίας έχει θεσπιστεί από το Τμήμα ο μηχανισμός διαχείρισης παραπόνων & ενστάσεων φοιτητών. Η συγκεκριμένη διαδικασία αφορά σε όλα τα παράπονα που άπτονται:

Α) Ακαδημαϊκών θεμάτων (Διδασκαλία μαθήματος /εργαστηρίου, Ανατροφοδότηση/ Επικοινωνία με Διδάσκοντες/Επιβλέποντες Καθηγητές, Εξετάσεις)

Β) Υπηρεσίες υποστήριξης σπουδών και φοιτητικής ζωής (Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας, Γραμματεία Τμήματος, Κέντρο Ψυχικής Υγείας, Εγκαταστάσεις, Διεθνή κινητικότητα φοιτητών, Οικονομικά θέματα, Θέματα Βιβλιοθήκης, Εργασιακά θέματα, Θέματα Ασφάλειας και Υγείας, Θέματα Φυσικής Πρόσβασης στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης, Θέματα Ηλεκτρονικής πρόσβασης)

Γ) Θέματα Παρενόχλησης και Σεξουαλικής Παρενόχλησης

Για την καταγραφή των παραπόνων ο φοιτητής/φοιτήτρια συμπληρώνει το «Έντυπο Υποβολής Παραπόνων», στο οποίο καταγράφει με συντομία, σαφήνεια και αντικειμενικότητα, το πρόβλημα – παράπονο που έχει, και το υποβάλλει ηλεκτρονικά στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) του μέλους ΔΕΠ - συμβεβλημένου Ακαδημαϊκού Συμβούλου του. Οι σύμβουλοι καθηγητές του τμήματος αφού εξετάσουν το παράπονο του/της φοιτητή/φοιτήτριας, μαζί με τυχόν συμπληρωματικό υλικό, προβαίνουν στις ενδεδειγμένες ενέργειες, ενημερώνοντας, κατά περίπτωση, είτε τον Πρόεδρο του Τμήματος, είτε το Συνήγορο του Φοιτητή, είτε την Επιτροπή Δεοντολογίας, είτε τον Υπεύθυνο Προστασίας Δεδομένων.

Εντός εύλογου χρονικού διαστήματος, ενημερώνεται αρμοδίως ο φοιτητής για τις ενέργειες που έχουν γίνει και τον εν γένει χειρισμό από την υποβολή του, καθώς και για τυχούσες αποφάσεις του εκάστοτε αρμοδίου οργάνου διοίκησης.

Οι ενστάσεις φοιτητών για θέματα αξιολόγησής τους απευθύνονται στο Τμήμα, μέσω των Συμβούλων Καθηγητών, που τις μεταφέρουν στη Συνέλευση. Σε περίπτωση ένστασης φοιτητή για επανειλημμένη

αποτυχία του σε μάθημα (πάνω από τρεις φορές), ορίζεται επανεξέταση από τριμελή επιτροπή, όπως προβλέπει το αρ. 33 του Ν. 4009/2011.

4.11 Λειτουργία Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Ο «Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου» λειτουργεί στο Τμήμα Νοσηλευτικής από το 2022, όταν και έλαβε έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος ο κείμενος κανονισμός (αρ. πρωτ. απόφασης 84/Θ.8/08.02.2022).

Ο ρόλος του ακαδημαϊκού συμβούλου σπουδών είναι καθοδηγητικός και υποστηρικτικός προς τους φοιτητές αναφορικά με το ΠΠΣ ΕΛΜΕΠΑ Νοσηλευτικής, βάσει και του άρθρου 35 (Νόμος 4009_2011 ΦΕΚ Α 195). Κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής, ανεξαρτήτως βαθμίδας και θέσης, αναλαμβάνει το ρόλο του ακαδημαϊκού συμβούλου φοιτητών. Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος αναλαμβάνει την καθοδήγηση νέων φοιτητών, εφόσον έχουν υπόλοιπο θητείας τουλάχιστον 4 ετών. Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος θα παρακολουθεί τους φοιτητές τους οποίους αναλαμβάνει από την αρχή μέχρι το τέλος των σπουδών τους. Επίσης ο ακαδημαϊκός σύμβουλος υποστηρίζει και τους επί πτυχίο φοιτητές. Ο θεσμός είναι υποχρεωτικός θεωρώντας ότι η ακαδημαϊκή συμβουλευτική θα συμβάλλει σημαντικά στην επιτυχία των σπουδών των φοιτητών.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, η γραμματεία του Τμήματος ενημερώνει τους νεοεισερχόμενους φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής για τον ορισμό ενός μέλους ΔΕΠ που θα λειτουργεί ως Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών για όλα τα έτη των σπουδών τους. Η κατανομή των φοιτητών στους ακαδημαϊκούς συμβούλους γίνεται με διαδικασία που αναφέρεται στον Κανονισμό Λειτουργίας Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος πραγματοποιεί περιοδικές συναντήσεις με τους φοιτητές ακαδημαϊκής ευθύνης του, είτε όταν κάποιος φοιτητής αυτοβούλως επικοινωνήσει με τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο σε οποιαδήποτε χρονική στιγμή χρειάζεται τη συμβουλή του. Σε περίπτωση απουσίας του ακαδημαϊκού συμβούλου σε εκπαιδευτική ή άλλη άδεια, το αντίστοιχο αρχείο και τα συμβουλευτικά του καθήκοντα αναλαμβάνει προσωρινά ο εκάστοτε αντικαταστάτης του ή ακολουθεί τυχαία προσωρινή ανάθεση σε άλλο μέλος ΔΕΠ. Επίσης, σε περίπτωση που ο ακαδημαϊκός σύμβουλος δεν ανταποκρίνεται στα καθήκοντά του με τον οφειλόμενο για το θεσμό τρόπο, ο φοιτητής ή οι φοιτητές τους οποίους έχει αναλάβει, μπορούν να ζητήσουν με αιτιολογημένη αίτησή τους προς το Τμήμα την αντικατάστασή του.

Τα καθήκοντα του Ακαδημαϊκού Συμβούλου περιλαμβάνουν:

Α) Άνοιγμα καρτέλας φοιτητή

Β) Γενικό συμβουλευτικό έργο

Γ) Ειδικό συμβουλευτικό έργο

Τέλος, ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος εκκινεί το μηχανισμό διαχείρισης παραπόνων & ενστάσεων φοιτητών μετά από σχετικό φοιτητικό αίτημα.

4.12 Λειτουργία Advisory Board, αλληλεπίδραση με εξωτερικούς φορείς

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΛΜΕΠΑ δεν λειτούργησε ο θεσμός του «Advisory Board» κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024–2025. Ωστόσο, έχουν ήδη ξεκινήσει επαφές με επιστήμονες εγνωσμένου κύρους, οι οποίοι υπηρετούν σε πρωτοπόρα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, ώστε να θεσπιστεί και να λειτουργήσει ο θεσμός από το ακαδημαϊκό έτος 2025–2026.

Αν και απουσίαζε ο θεσμός του «Advisory Board» κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, η αλληλεπίδραση του Τμήματος με εξωτερικούς επιστημονικούς, επαγγελματικούς και κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς παρουσιάζει αξιοσημείωτα ανοδική πορεία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ενίσχυση συνεργασιών με ισχυρά Πανεπιστήμια και Οργανισμούς, που προσδίδουν στο Τμήμα αναβαθμισμένο επιστημονικό και διεθνές αποτύπωμα.

Συγκεκριμένα, η αλληλεπίδραση του Τμήματος με εξωτερικούς επιστημονικούς φορείς, όπως αναλύεται και στο κεφάλαιο «Αποτίμηση Επιστημονικού & Ερευνητικού Έργου του Τμήματος» περιλαμβάνει τη διευρυμένη συνεργασία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής με μέλη Πανεπιστημίων και Ερευνητικών Κέντρων, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, με αποτέλεσμα τη δημοσίευση ολοένα και περισσότερων κοινών ερευνητικών άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά υψηλής απήχησης, τη συγγραφή κοινών ερευνητικών προτάσεων για την προσέλκυση χρηματοδότησης, μέσω εθνικών και διεθνών προγραμμάτων, καθώς και στην ίδρυση κοινών ξενόγλωσσων ΠΜΣ.

Η αλληλεπίδραση του Τμήματος με επαγγελματικούς φορείς εξαργυρώνεται μέσω της άμεσης επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος, εκτός του δημοσίου, και στον ιδιωτικό τομέα, εντός και εκτός Ελλάδος. Η εξωστρέφεια και η αλληλεπίδραση του Τμήματος με την Κοινωνία αναπτύσσεται στην ενότητα 10.

4.13 Δημόσια Πληροφόρηση

Η δημοσιοποίηση του συνόλου των πληροφοριών και των κανονισμών οι οποίοι διέπουν το ΠΠΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΛΜΕΠΑ πραγματοποιείται μέσω:

Α) της επίσημης ιστοσελίδας του Τμήματος Νοσηλευτικής (https://nurs.hmu.gr/proptyxiakes/programma-spoydwn/).

Η ιστοσελίδα περιέχει αναλυτικές πληροφορίες για το περιεχόμενο του ΠΠΣ του Τμήματος, οι οποίες περιλαμβάνουν i) τον Εσωτερικό κανονισμός λειτουργίας του νέου Προγράμματος Σπουδών, ii) Μελέτη Σκοπιμότητας Βιωσιμότητας ΠΠΣ Νοσηλευτικής, iii) το Επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας της ακαδημαϊκής μονάδας και του Προγράμματος Σπουδών, iv) την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Νοσηλευτικής, v) τον Κανονισμό Λειτουργίας Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου vi) τον Κανονισμό Λειτουργίας Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων & Ενστάσεων Φοιτητών και vii) τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ΕΛΜΕΠΑ.

Β) της πλατφόρμας e-Class.

Κάθε μέλος ΔΕΠ ή γενικότερα Υπεύθυνος μαθήματος ή εργαστηρίου αναρτά μέσω της σελίδας του εκάστοτε μαθήματος, πληροφορίες αναφορικά με τη λειτουργία του ΠΠΣ αλλά και πληροφορίες που σχετίζονται με την εύρυθμη λειτουργία του ΠΠΣ για το εκάστοτε μάθημα.

Γ) του επίσημου λογαριασμού του Τμήματος Νοσηλευτικής στα social media (Facebook, LinkedIn).

Μέσω του λογαριασμού του Τμήματος κοινοποιούνται δράσεις του Τμήματος που αφορούν στην εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και άλλες ερευνητικές/επιστημονικές και κοινωνικές δράσεις των μελών του Τμήματος Νοσηλευτικής.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

5.1 Μεταπτυχιακό «Προηγμένη Κλινική Πρακτική στις Επιστήμες Υγείας»

(Ε.Υ.: Ζωγραφάκης Σφακιανάκης Μιχαήλ, Αναπλ. Ε.Υ.: Πατελάρου Ευριδίκη)

Το ΠΜΣ με τίτλο «Προηγμένη Κλινική Πρακτική στις Επιστήμες Υγείας» ολοκληρώθηκε επιτυχώς κατά το ακαδ. έτος 2023-2024 έπειτα από τρεις κύκλους σπουδών. Το χρονικό διάστημα 2024-25 δεν υλοποιήθηκε νέος κύκλος σπουδών. Στις 7/6/2025 έληξε η θητεία της Σ.Ε., του Ε.Υ. και του αναπλ. ΕΥ. Και το ΠΜΣ τελεί υπό κατάργηση.

6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου διέπεται από τον **Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής** (Απόφαση 3711/Φ20), ο οποίος εγκρίθηκε τον Οκτώβριο του 2019 (ΦΕΚ 3766/11.10.2019, Τεύχος Β') και επικαιροποιήθηκε με το ΦΕΚ 5371/8-10-2025, τεύχος Β, τα άρθρα 90-95 & 175 του Ν. 4957/2022 και τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, ο οποίος δημοσιεύθηκε τον Δεκέμβριο του 2023 (ΦΕΚ 6895/τ.Β'/08.12.2023). Αρμόδια όργανα για τις διδακτορικές σπουδές του τμήματος Νοσηλευτικής είναι η Σύγκλητος του ΕΛΜΕΠΑ και η Συνέλευση του Τμήματος.

Βάσει του ανωτέρω νομοθετικού πλαισίου καθορίζονται η διαδικασία επιλογής Υποψήφιων διδακτόρων (ΥΔ), τα κριτήρια επιλογής τους, το ποσοστό αποδοχής τους, η δημοσιοποίηση της διαδικασίας και των κριτηρίων επιλογής, η διαφάνεια και αποτελεσματικότητας της διαδικασίας επιλογής, αλλά και η συμβολή των ΥΔ στο διδακτικό έργο του Τμήματος. Αναλυτικότερα:

1. **Διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων**

Η διαδικασία περιλαμβάνει:

- **Προκήρυξη θέσεων** δύο φορές τον χρόνο (Οκτώβριο και Μάρτιο). Τα μέλη ΔΕΠ προτείνουν θέματα διατριβών.
- **Υποβολή αιτήσεων** από υποψήφιους, είτε μέσω προκηρύξεων είτε μεμονωμένα κατόπιν σύμφωνης γνώμης μέλους ΔΕΠ.
- **Αξιολόγηση υποψηφίων** από την Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών και από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Η διαδικασία επιλογής είναι καθορισμένη από τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών και ακολουθεί συγκεκριμένα βήματα που διασφαλίζουν τη διαφάνεια και την αξιοκρατία. Οι υποψήφιοι παρουσιάζουν

προφορικά την πρότασή τους ενώπιον της Επιτροπής, η οποία εξετάζει και αξιολογεί τις αιτήσεις. Στη συνέχεια, η Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία αποφασίζει για την έγκριση ή απόρριψη των υποψηφιοτήτων.

2. **Κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδακτόρων**

Οι υποψήφιοι πρέπει να διαθέτουν:

- **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ)** ή ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου κατά το άρθρο 46 του ν. 4485/2017 ή τίτλο σπουδών τμημάτων με διάρκειας 6 ετών ή σε ειδικές περιπτώσεις, να έχουν αξιόλογη ερευνητική δραστηριότητα.
- **Σαφή ερευνητική πρόταση** που αξιολογείται ως προς την καινοτομία και μεθοδολογία.
- **Αποδεδειγμένη γνώση της αγγλικής γλώσσας** τουλάχιστον επιπέδου Β2.

3. **Ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων**

Ο κανονισμός δεν καθορίζει συγκεκριμένο ποσοστό αποδοχής, αλλά η επιλογή βασίζεται στην καταλληλότητα των υποψηφίων, την επιστημονική αρτιότητα των προτάσεων και τη διαθεσιμότητα επιβλεπόντων.

4. **Δημοσιοποίηση διαδικασίας και κριτηρίων επιλογής**

Η διαδικασία επιλογής δημοσιεύεται:

- Στον ιστότοπο του Τμήματος Νοσηλευτικής.
- Σε επίσημες προκηρύξεις.

5. **Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα της διαδικασίας επιλογής**

Η διαφάνεια διασφαλίζεται μέσω:

- Της εξέτασης αιτήσεων από την Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών.
- Της μη συμμετοχής του προτεινόμενου επιβλέποντος ως μέλους της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών στην διαδικασία αξιολόγησης της πρότασης ΔΔ υποψήφιου που πρόκειται να επιβλέψει
- Της ανάρτησης των ονομάτων των υποψηφίων διδακτόρων και των θεμάτων διατριβών στον ιστότοπο του Τμήματος.

6. **Συμβολή των υποψηφίων διδακτόρων στο διδακτικό έργο**

Οι υποψήφιοι διδάκτορες μπορούν να συμμετέχουν στο διδακτικό έργο, έως 6 ώρες εβδομαδιαίως, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, μέσω επικουρικού διδακτικού έργου όπως αυτό ορίζεται στο άρθρο 175 του Ν. 4957/2022, ήτοι την επικουρία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων.

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ:

Αρ. Απόφασης: 174/18-09-2024, θέμα 4ο.

1. Ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου σε ΥΔ για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2024-2025 ως ακολούθως: Στην κυρία **Παντελάκη Μαρία** για το μάθημα «Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη» με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Κωνσταντινίδη Θεοχάρη.
2. Στην κυρία **Παντουβάκη Άννα** για το εργαστήριο του μαθήματος «Ανατομία Ι» με υπεύθυνο τον Επίκ. Καθηγητή κ. Ζωγραφάκη – Σφακιανάκη Μιχαήλ.
3. Στην κυρία **Κατσουλιέρη Πιρμηκία** για την κλινική άσκηση των μαθημάτων «Παθολογική Νοσηλευτική Ι» και «Χειρουργική Νοσηλευτική Ι» με υπεύθυνους την Καθηγήτρια κ. Πατελάρου Ευρυδίκη και τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Γιακουμιδάκη Κωνσταντίνο, αντίστοιχα.
4. Στην κυρία **Μαρή Στυλιανή** για την κλινική άσκηση των μαθημάτων «Παθολογική Νοσηλευτική Ι» και «Χειρουργική Νοσηλευτική Ι» με υπεύθυνους την Καθηγήτρια κ. Πατελάρου Ευρυδίκη και τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Γιακουμιδάκη Κωνσταντίνο, αντίστοιχα. Επιπλέον, για το μάθημα «Νοσηλευτική Κλινική Αξιολόγηση Ασθενούς» με υπεύθυνο τον Επικ. Καθηγητή κ. Ζωγραφάκη – Σφακιανάκη Μιχαήλ.
5. Στην κυρία **Τσίχλα Λουκία** για τα μαθήματα «Χειρουργική Νοσηλευτική Ι», «Κλινική Άσκηση – Χειρουργική Νοσηλευτική Ι» και «Κλινική Άσκηση - Παθολογική Νοσηλευτική Ι» με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Γιακουμιδάκη Κωνσταντίνο και «Παθολογική Νοσηλευτική Ι» & με υπεύθυνη την Επίκ. Καθηγήτρια κα. Μπαστάκη Μαρία.
6. Στην κυρία **Στρατιδάκη Ειρήνη** για τα μαθήματα «Κοινοτική Νοσηλευτική Ι» και «Αγωγή και Προαγωγή της Υγείας» με υπεύθυνη την Καθηγήτρια κα. Πατελάρου Ευρυδίκη και «Κλινική Άσκηση – Παθολογική Νοσηλευτική Ι» με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Γιακουμιδάκη Κωνσταντίνο.
7. Στην κυρία **Ρούπα Κατερίνα** για το μάθημα «Περιβαλλοντική Υγεία» με υπεύθυνη την Καθηγήτρια κ. Πατελάρου Ευρυδίκη και την «Κλινική Άσκηση – Παθολογική Νοσηλευτική Ι» με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Γιακουμιδάκη Κωνσταντίνο.
8. Στην κυρία **Φραγκιουδάκη Χρύσα** για το μάθημα «Εξατομικευμένη Φροντίδα-Νοσηλευτική Ακριβείας» με υπεύθυνη την Αναπλ. Καθηγήτρια κ. Πατελάρου Αθηνά.
9. Στην κυρία **Ευθυμίου Άννα** για την Κλινική Άσκηση των μαθημάτων «Παιδιατρική Νοσηλευτική» & «Νοσηλευτική Μητρότητας» με υπεύθυνο τον Επικ. Καθηγητή κ. Ρίκο Νικόλαο.
10. Στην κυρία **Καρτσώνη Εύη** για το μάθημα «Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική» με υπεύθυνη την Αναπλ. Καθηγήτρια κ. Πατελάρου Αθηνά.
11. Στην κυρία **Μηλιαρά Ελένη** για το μάθημα «Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική» με υπεύθυνη την Αναπλ. Καθηγήτρια κ. Πατελάρου Αθηνά.
12. Στην κυρία **Σχετάκη Στεφανία** για το μάθημα «Εξατομικευμένη Φροντίδα-Νοσηλευτική Ακριβείας» με υπεύθυνη την Αναπλ. Καθηγήτρια κ. Πατελάρου Αθηνά.

13. Στην κυρία **Κυριαζή Παρασκευή** για τα μαθήματα «Χειρουργική Νοσηλευτική Ι», «Κλινική Άσκηση – Χειρουργική Νοσηλευτική Ι» (7ο εξάμηνο) με υπεύθυνο τον Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Γιακουμιδάκη Κωνσταντίνο.
14. Στην κυρία **Χατζή Ιωάννα** για το μάθημα «Ογκολογική Νοσηλευτική» με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Κωνσταντινίδη Θεοχάρη.
15. Στην κυρία **Μπουραζάνη Μαλαματένια** για το μάθημα «Ογκολογική Νοσηλευτική» με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Κωνσταντινίδη Θεοχάρη.
16. Στην κυρία **Μαρκάκη Ελευθερία** για τα μαθήματα «Χειρουργική Νοσηλευτική Ι», «Κλινική Άσκηση – Χειρουργική Νοσηλευτική Ι» και «Κλινική Άσκηση – Παθολογική Νοσηλευτική Ι» με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Γιακουμιδάκη Κωνσταντίνο.
17. Στην κυρία **Μπαλάση Ρεβέκκα Άννα** για το εργαστήριο του μαθήματος «Ανατομία Ι» και το φροντιστήριο του μαθήματος «Νοσηλευτική Κλινική Αξιολόγηση Ασθενούς» με υπεύθυνο τον Επίκ. Καθηγητή κ. Ζωγραφάκη – Σφακιανάκη Μιχαήλ.

Το επικουρικό έργο των υποψηφίων διδακτόρων θα περιλαμβάνει όσα ορίζονται στο άρθρο 175, παρ. 2, Ν. 4957/2022: «…επικουρία των μελών ΔΕΠ κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, άσκηση των φοιτητών, διεξαγωγή φροντιστηρίων, διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων, εποπτεία εξετάσεων, διόρθωση ασκήσεων..». Ο καθορισμός του περιεχομένου του έργου τους να διαμορφωθεί σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος. Η απασχόληση τους να μην ξεπερνά τις 6 ώρες εβδομαδιαίως με έναρξη από 30/09/24.

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ:

Αρ. Απόφασης: 184/17-01-2025, θέμα 7ο.

1. Στην κυρία Παντελάκη Μαρία για τα μαθήματα «Βασικές αρχές Νοσηλευτικής» και με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Κωνσταντινίδη Θεοχάρη.
2. Στην κυρία Παντουβάκη Άννα για το εργαστήριο του μαθήματος «Ανατομία ΙΙ» με υπεύθυνο διδάσκοντα τον εντεταλμένο ΕΣΠΑ.
3. Στην κυρία Κατσουλιέρη Πιρμηκία για την κλινική άσκηση των μαθημάτων «Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ», «Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ» και «Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα» (Βενιζέλειο) με υπεύθυνους την Επίκουρη Καθηγήτρια κ. Μπαστάκη Μαρία, τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Γιακουμιδάκη Κωνσταντίνο και τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Ζωγραφάκη – Σφακιανάκη Μιχαήλ αντίστοιχα.
4. Στην κυρία Μαρή Στυλιανή για την κλινική άσκηση των μαθημάτων «Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ», «Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ» και «Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα» (ΠΑΓΝΗ) με υπεύθυνους την Επίκουρη Καθηγήτρια κ. Μπαστάκη Μαρία, τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Γιακουμιδάκη Κωνσταντίνο και τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Ζωγραφάκη – Σφακιανάκη Μιχαήλ αντίστοιχα.
5. Στην κυρία Αντωνάκη Εργίνη για την κλινική άσκηση του μαθήματος «Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα» (Βενιζέλειο) με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Ζωγραφάκη – Σφακιανάκη Μιχαήλ.
6. Στην κυρία Τσίχλα Λουκία για τα μαθήματα «Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ», «Νοσηλευτική Αποκατάσταση Χρονίων Πασχόντων» και «Κλινική Άσκηση– Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ» με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Γιακουμιδάκη Κωνσταντίνο και «Κλινική Άσκηση - Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ» με υπεύθυνη την Καθηγήτρια κα. Πατελάρου Ευρυδίκη.
7. Στην κυρία Στρατιδάκη Ειρήνη για το μάθημα «Νοσηλευτικής Δημόσιας Υγείας» με υπεύθυνη την Καθηγήτρια κ. Πατελάρου Ευρυδίκη.
8. Στην κυρία Ρούπα Κατερίνα για τα μαθήματα «Κλινική Άσκηση - Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ» και «Κλινική Άσκηση - Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ» με υπεύθυνους την Καθηγήτρια κ. Πατελάρου Ευρυδίκη και τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Γιακουμιδάκη Κωνσταντίνο, αντίστοιχα.

9. Στην κυρία Φραγκιουδάκη Χρύσα για το μάθημα «Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις» με υπεύθυνη την Αναπλ. Καθηγήτρια κα. Πατελάρου Αθηνά.
10. Στην κυρία Ευθυμίου Άννα για το μάθημα «Επείγουσα Νοσηλευτική Α΄ Βοήθειες» με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Ζωγραφάκη – Σφακιανάκη Μιχαήλ.
11. Στην κυρία Καρτσώνη Εύη για το μάθημα «Μεθοδολογία της Έρευνας» με υπεύθυνη την Αναπλ. Καθηγήτρια κα Πατελάρου Αθηνά.
12. Στην κυρία Σχετάκη Στεφανία για το μάθημα «Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις» με υπεύθυνη την Αναπλ. Καθηγήτρια κα. Πατελάρου Αθηνά.
13. Στην κυρία Κυριαζή Παρασκευή για τα μαθήματα «Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ», «Νοσηλευτική Αποκατάσταση Χρονίων Πασχόντων» και «Κλινική Άσκηση – Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ» με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Γιακουμιδάκη Κωνσταντίνο.
14. Στην κυρία Χατζή Ιωάννα για το μάθημα «Βασικές αρχές Νοσηλευτικής » με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Κωνσταντινίδη Θεοχάρη.
15. Στην κυρία Μπουραζάνη Μαλαματένια για το μάθημα «Ανακουφιστική Νοσηλευτική» με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Κωνσταντινίδη Θεοχάρη.
16. Στην κυρία Μαρκάκη Ελευθερία για τα μαθήματα «Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ», «Νοσηλευτική Αποκατάσταση Χρονίων Πασχόντων», «Κλινική Άσκηση – Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ» με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Γιακουμιδάκη Κωνσταντίνο.
17. Στην κυρία Μπαλάση Ρεβέκκα για το εργαστήριο του μαθήματος «Ανατομία ΙΙ» με υπεύθυνο διδάσκοντα τον εντεταλμένο ΕΣΠΑ.
18. Στον κ. Μουστάκη Ηλία για την Κλινική Άσκηση του μαθήματος «Κλινική Άσκηση Ειδικά Τμήματα» και το φροντιστήριο του μαθήματος «Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας», με υπεύθυνο τον Επίκ. Καθηγητή κ. Ρίκο Νικόλαο.
19. Στην κυρία Γενειατάκη Ελισάβετ για τα μαθήματα «Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ» και «Νοσηλευτική Αποκατάσταση Χρονίων Πασχόντων», με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Γιακουμιδάκη Κωνσταντίνο.

Το επικουρικό έργο των υποψηφίων διδακτόρων θα περιλαμβάνει όσα ορίζονται στο άρθρο 175, παρ. 2, Ν. 4957/2022: «…επικουρία των μελών ΔΕΠ κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, άσκηση των φοιτητών, διεξαγωγή φροντιστηρίων, διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων, εποπτεία εξετάσεων, διόρθωση ασκήσεων..». Ο καθορισμός του περιεχομένου του έργου τους να διαμορφωθεί σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος. Η απασχόληση τους να μην ξεπερνά τις 6 ώρες εβδομαδιαίως με έναρξη από 17/02/2025.

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος γίνεται κατά κύριο λόγο μέσω:

- Του ιστότοπου του Τμήματος
- Ενημερωτικών εντύπων
- Μέσων κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος (Social Media)
- Ανακοινώσεων μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Συνεργασιών με άλλα Πανεπιστήμια
- Ανακοινώσεων σε συνέδρια και ημερίδες
- Ενεργού συμμετοχής των ΥΔ σε συνέδρια και ημερίδες

- Δράσεων εξωστρέφειας του Τμήματος και του Πανεπιστημίου

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (2024-2025): α) ολοκλήρωσαν τις διδακτορικές τους σπουδές επιτυχώς και ανακηρύχθηκαν σε διδάκτορες του Τμήματος τρεις διδακτορικοί φοιτητές (ΔΔΚ33, ΔΔΚ74, ΔΔΚ104), β) εγγράφηκαν στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος πέντε υποψήφιοι διδάκτορες (ΔΔΚ 266, ΔΔΚ 267, ΔΔΚ 296, ΔΔΚ297, ΔΔΚ298), γ) διεγράφη μία/ένας υποψήφια/ος διδάκτωρ (ΔΔΚ31) και δ) τελούσε σε αναστολή σπουδών μία/ένας υποψήφια/ος διδάκτωρ (ΔΔΚ79). Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς στο τμήμα Νοσηλευτικής φοιτούσαν συνολικά είκοσι πέντε (25) υποψήφιοι διδάκτορες, ενώ τρεις (3), όπως αναφέρθηκε ανωτέρω, αναγορεύθηκαν διδάκτορες του Τμήματος. Συνολικά, κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, εκπονήθηκαν δεκατέσσερις (14) δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών.

Το ποσοστό συμμετοχής των μελών ΔΕΠ στο ΠΔΣ (μέσος όρος ΥΔ / μέλος ΔΕΠ) είναι 30/10= 3 επιβλέψεις κατά μέσο όρο ανά μέλος ΔΕΠ.

α/α	Authors	Title	Year	Source title	Volume	Art. No.	Page start	Cited by	DOI	Open Access
1	Tsichla L.; Patelarou E.; Detorakis E.; Tsilibaris M.; Patelarou A.; Christodoulakis A.; Dokoutsidou E.; Giakoumidakis K.	Exploring the Health Literacy and Patient Activation Among Patients with Glaucoma: A Cross-Sectional Study	2025	Clinics and Practice	15	24		3	10.3390/clinpract15020024	All Open Access; Gold Open Access; Green Open Access
2	Schetaki S.; Patelarou A.	Investigation of nurses' perspectives on the competency of evidence-based practice in the national health system – A qualitative study; [Διερεύνηση απόψεων νοσηλευ-τών ως προς την επάρκεια της πρακτικής βασισμένης σε ενδεί-ξεις στο Εθνικό Σύστημα Υγείας-Μια ποιοτική μελέτη]	2025	Hellenic Journal of Nursing	64		109	0		

3	Makraki E.; Skandalaki N.; Konstantinidis T.I.	Strategies of care for improving the quality of life for cancer survivors	2025	Archives of Hellenic Medicine	42		406	0		
4	Mparkouki P.; Tsatsou I.; Prapa P.M.; Chatzi I.; Konstantinidis T.I.	Supportive care needs in women with breast cancer: A cross-sectional study in Greece	2025	Archives of Hellenic Medicine	42		178	0		
5	Giakoumidakis K.; Patelarou E.; Chatziefstratiou A.A.; Aloizou D.; Vaitsis N.; Brokalaki H.; Fotos N.V.; Geniataki E.; Patelarou A.E.	Validation of the Greek Cardiovascular Diet Questionnaire 2 (CDQ-2) and Single-Center Cross-Sectional Insights into the Dietary Habits of Cardiovascular Patients	2025	Nutrients	17	1649		1	10.3390/nu17101649	All Open Access; Gold Open Access; Green Open Access
6	Tsichla L.; Patelarou E.; Detorakis E.; Tsilimbaris M.K.; Patelarou A.E.; Giakoumidakis K.	Enhancing Health Literacy and Self-Management in Glaucoma Patients: Evidence from a Nurse-Led Educational Intervention	2025	Healthcare (Switzerland)	13	861		3	10.3390/healthcare13080861	All Open Access; Gold Open Access; Green Open Access

7	Rethymniotaki M.; Tsatsou I.; Syngelakis A.; Tzagkaraki E.; Vogiatzaki M.; Pantelaki M.; Panagou E.; Konstantinidis T.	Investigation of job satisfaction and burnout in healthcare professionals working in blood donation departments; [Διερεύνηση της επαγγελματικής ικανοποίησης και της επαγγελματικής εξουθένωσης σε επαγγελματίες υγείας που εργάζονται σε τμήματα αιμοδοσίας]	2025	Hellenic Journal of Nursing	64		91	0		
8	Savvakis I.; Patelarou A.; Mechili E.A.; Stratidaki E.; Patelarou E.; Giakoumidakis K.	Targeted Physical Function Exercises for Frailty and Falls Management in Pre-Frail Community-Dwelling Older Adults: A Randomized Controlled Trial	2025	Healthcare (Switzerland)	13	2486		2	10.3390/healthcare13192486	All Open Access; Gold Open Access; Green Open Access

9	Smpokos E.; Linardakis M.; Chronakis K.; Anagnostaki M.; Rikos N.; Kaprinis S.; Anastasaki M.; Papadakis S.; Lionis C.; Kafatos A.	Smoking, high body weight and physical inactivity assessment in samples of Cretan (Greek) adults over a period of 30 years: 1985-2015	2025	Journal of Public Health (Germany)	33		2195	1	10.1007/s10389-024-02196-0	
10	Barroso-Corroto E.; Carmona-Torres J.M.; Laredo-Aguilera J.A.; López-Fernández-Roldan Á.; Navarrete-Tejero C.; Kartsoni E.; Christodoulakis A.; Patelarou A.; Zografakis-Sfakianakis M.	Cultural adaptation, translation and validation of the conflict in adolescence dating relationship inventory (CADRI) in the Greek language	2025	PLoS ONE	20	e0317833		0	10.1371/journal.pone.0317833	All Open Access; Gold Open Access; Green Open Access
11	Roupa A.; Patelarou A.; Giakoumidakis K.; Fousiani K.; Miliaraki M.; Stratidaki E.; Patelarou E.	Measurement of Dehumanization, Self-Dehumanization, and Empathy as Mediating Factors Among	2025	Healthcare (Switzerland)	13	75		3	10.3390/healthcare13010075	All Open Access; Gold Open Access; Green

		Healthcare Professionals								Open Access
12	Giakoumidakis K.; Christodoulakis A.; Petrogianni E.; Laliotis A.; Trivli A.; Patelarou E.; Patelarou A.	Nurses' Performance on the Genomic Nursing Inventory: A Cross-Sectional Study in Crete, Greece	2025	Nursing Reports	15	121		2	10.3390/nursrep15040121	All Open Access; Gold Open Access; Green Open Access
13	Psoma, D.M.; Ilia, S.; Briassoulis, G.; Barke, A.; Doering, B.K.; Xirorafa, A.; Notas, G.	The Translation and Validation of the Children's Health Internet Research Parental Inventory (CHIRPI) in Greek: A Crucial Tool for Evaluating Parent Internet Use for Children's Health Information.	2025	Children	12		1049	1	https://doi.org/10.3390/children12081049	All Open Access; Gold Open Access; Green Open Access

14	Stratidaki, E.; Mechili, E.A.; Ouzouni, C.; Patelarou, A.E.; Savvakis, I.; Giakoumidakis, K.; Laliotis, A.; Patelarou, E.	An Investigation of the Risk Factors Related to Frailty in Older Adults Receiving Home Care Services.	2024	Nutrients	16		3982		https://doi.org/10.3390/nu16233982	All Open Access; Gold Open Access; Green Open Access

Ετήσια Αξιολόγηση Υ.Δ.

Η συνολική ερευνητική δραστηριότητα των υποψήφιων διδακτόρων και τα πεπραγμένα καταγράφονται και αξιολογούνται από τη Συνέλευση Τμήματος μέσω της υποχρεωτικής υποβολής ετήσιας έκθεσης προόδου από όλους τους Υ.Δ. Αρχικά γνωμοδοτεί η τριμελής συμβουλετυική επιτροπή, κατόπιν η Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών, η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση.

Διαθέσιμες Ερευνητικές Υποδομές για Υ.Δ.

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΛΜΕΠΑ είναι διαθέσιμες για τη διεξαγωγή ερευνητικής δραστηριότητας από τους ΥΔ όλες οι υποδομές των εκπαιδευτικών εργαστηρίων του Τμήματος και συγκεκριμένα:

Εκπαιδευτικά Εργαστήρια

1. Εργαστήριο Επείγουσας Νοσηλευτικής - Α΄ Βοηθειών
2. Εργαστήριο Διεγχειρητικής και Εντατικής Νοσηλευτικής
3. Εργαστήριο Παθολογικής- Χειρουργικής Νοσηλευτικής
4. Εργαστήριο Ανατομίας
5. Εργαστήριο Βασικών Αρχών Νοσηλευτικής – «Αικατερίνη Τοπιντζή»
6. Εργαστήρια Πληροφορικής και Υπολογιστικών Συστημάτων
7. Εργαστήριο Δημόσιας Υγείας, Επιδημιολογίας, Περιβαλλοντικών & Βιοϊατρικών Εφαρμογών
8. Εργαστήριο Τεκμηριωμένης Κλινικής Πρακτικής και Εξατομικευμένης φροντίδας

Ερευνητικά – Θεσμοθετημένα Εργαστήρια

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025 ιδρύθηκε το θεσμοθετημένο Πανεπιστημιακό Εργαστήριο «Εργαστήριο Τεκμηριωμένης Φροντίδας Υγείας, Εκπαίδευσης και Κλινικών Πρωτοκόλλων - Laboratory of Evidence Based Healthcare, Education and Clinical Protocols» (ΦΕΚ Τεύχος Β’ 2803/05.06.2025), με την επιστημονική ταυτότητα «EDUCATE», με Διευθύντρια την Καθηγήτρια κ. Πατελάρου Αθηνά. Το εν λόγω εργαστήριο αποτελεί θεσμικό κόμβο διεπιστημονικής συνεργασίας και γέφυρας μεταξύ θεωρίας και πράξης στις Επιστήμες Υγείας, με σκοπό:

1. Την υποστήριξη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος Νοσηλευτικής, άλλων Τμημάτων της Σχολής ή άλλων Σχολών σε θέματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Εργαστηρίου, όπως ορίζεται στο άρθρο 1 του παρόντος αλλά και με την ευρύτερη περιοχή γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος Νοσηλευτικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.
2. Την ανάπτυξη ερευνητικών πρωτοκόλλων για εκπόνηση διδακτορικών διατριβών.

3. Τη διεξαγωγή και την ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων στα οριζόμενα ως άνω γνωστικά πεδία, σύμφωνα με τις γενικές αρχές και κανονισμούς του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.
4. Την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και έρευνας για προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες στο πλαίσιο των γνωστικών πεδίων του Εργαστηρίου καθώς και την οργάνωση και παροχή επιμορφωτικών προγραμμάτων μέσω του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του ΕΛΜΕΠΑ σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει.
5. Την οργάνωση σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων, διαλέξεων καθώς και την προετοιμασία δημοσιεύσεων και εκδόσεων.
6. Την κάθε μορφής ακαδημαϊκή συνεργασία με όλα τα κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα, της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
7. Τη συνεργασία με δημόσιες υπηρεσίες, δήμους και άλλους κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς και τη συμβολή του Εργαστηρίου στη μελέτη προβλημάτων και ανάπτυξης της χώρας.
8. Την παροχή υπηρεσιών κατά τα προβλεπόμενα από την κείμενη νομοθεσία.

Το Εργαστήριο ασκεί τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- Καλύπτει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος, όπως και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό του αντικείμενο και αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών,

- παρέχει εκπαίδευση μέσω πρακτικής άσκησης στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει, διεξάγει βασική και εφαρμοσμένη έρευνα στα γνωστικά του αντικείμενα, με σκοπό την ανάπτυξη νέας γνώσης και την απόκτηση τεχνογνωσίας, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πειραματικό - εφαρμοσμένο επίπεδο,

- συνεργάζεται με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) της ημεδαπής, αναγνωρισμένα ιδρύματα της αλλοδαπής, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής

- εξασφαλίζει πόρους και πηγές χρηματοδότησης για την ενίσχυση της έρευνας στα αντικείμενα του Εργαστηρίου,

- παρέχει εξειδικευμένες υπηρεσίες προς τρίτα φυσικά ή νομικά πρόσωπα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τον σκοπό του ΕΛΜΕΠΑ, και ιδίως προς τους φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται σύμφωνα με τις κείμενες σχετικές διατάξεις,

- διοργανώνει επιστημονικές διαλέξεις, ημερίδες, σεμινάρια, συμπόσια, συνέδρια και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις, και προσκαλεί επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους,

- διεξάγει μελέτες σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του Εργαστηρίου, 13. αναλαμβάνει και αναθέτει εξειδικευμένα έργα σε τρίτους, προς εξυπηρέτηση των σκοπών του Εργαστηρίου.

Πέραν των ερευνητικών υποδομών που στεγάζονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής, είναι διαθέσιμες οι υποδομές νοσοκομείων και δομών υγείας στην κοινότητα, στις οποίες διεξάγεται κλινική έρευνα από τους ΥΔ του Τμήματος, όπως είναι τα μεγάλα νοσοκομεία της πόλης του Ηρακλείου (Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου, Γενικό Νοσοκομείο Βενιζέλειο - Πανάνειο), αλλά και οι επιμέρους κοινωνικές δομές (πχ. ΕΟΠΥΥ).

Διδάκτορες Τμήματος Νοσηλευτικής κατά την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025							
α/α	**Α.Μ.**	**ΟΝΟΜ/ΜΟ**	**ΕΤΟΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ**	**ΤΙΤΛΟΣ Δ.Δ.**	**ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**	**ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ**	**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**
1	ΔΔΚ74	Σ.Ε	2020	Η αξιολόγηση της θρέψης και του υποσιτισμού στην πρόληψη του συνδρόμου της ευπάθειας σε ηλικιωμένα άτομα που λαμβάνουν κατ' οίκον φροντίδα	**1. Πατελάρου Ευριδίκη**, Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπουσα) **2. Ενκελέιντ Α. Μεχίλι**, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο ISMAIL CEMALI της Αυλώνας **2. Ουζούνη Χριστίνα**, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής	3	Αναγόρευση σε διδάκτωρ του Τμήματος βάσει της 189/Θ.1/04.04.2025 απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος
2	ΔΔΚ104	Π.Α	2021	Η επίδραση ενός προγράμματος αποκατάστασης στη λειτουργική δραστηριότητα και στην πρόληψη δευτερογενών πτώσεων σε ηλικιωμένους με χειρουργηθέν κάταγμα ισχίου σε νοσοκομειακό περιβάλλον	**1. Ζωγραφάκης-Σφακιανάκης Μιχαήλ,** Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) **2. Πατελάρου Ευριδίκη**, Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος **3. Κατσούλας Θεόδωρος**, Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ	1	Αναγόρευση σε διδάκτωρ του Τμήματος βάσει της 196/Θ.1/15.07.2025 απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος

3	ΔΔΚ33	Σ.Σ	2020	Διερεύνηση και εκτίμηση του επιπέδου επάρκειας ως προς την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις ΠΒΕ σε δείγμα κλινικών νοσηλευτών του Εθνικού Συστήματος Υγείας (ΕΣΥ)	**1. Πατελάρου Αθηνά**, Αναπλ. Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπουσα) **2. Γιακουμιδάκης Κων/νος**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος **3. Κλεισιάρης Χρήστος**, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	1	Αναγόρευση σε διδάκτωρ του Τμήματος βάσει της 196/Θ.2/15.07.2025 απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος
Υποψήφιοι Διδάκτορες Τμήματος Νοσηλευτικής κατά την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025							
α/α	**Α.Μ.**	**ΟΝΟΜ/ΜΟ**	**ΕΤΟΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ**	**ΤΙΤΛΟΣ Δ.Δ.**	**ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**	**ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ**	**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**
1	ΔΔΚ80	Μ.Μ.Μ	2020	Εμβολιαστική κάλυψη στην Ελλάδα και πρόληψη λοιμώξεων από παθογόνους μικροοργανισμούς σε παιδιά προσχολικής ηλικίας	**1.Πατελάρου Ευριδίκη,** Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπουσα) **2. Τσίου Χρυσούλα,** Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής **3. Λαχανά Ελένη,** Αναπλ. Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	-	-

2	ΔΔΚ79	Μ.Ε.	2020	Η παρακίνηση προσωπικού ως απόρροια της αποτελεσματικής ηγεσίας στο ιατρονοσηλευτικό προσωπικό ιδιωτικών κλινικών της Κρήτης	**1.Πατελάρου Αθηνά,** Αναπλ. Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπουσα) **2. Ζυγά Σοφία,** Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου **3. Αργυριάδης Αλέξανδρος,** Επίκουρος Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος	1	Αναστολή Σπουδών
3	ΔΔΚ31	Μ.Ε.	2020	Εκτίμηση εκπαιδευτικής παρέμβασης βελτίωσης επάρκειας φοιτητών Νοσηλευτικής ως προς την υιοθέτηση της Πρακτικής Βασισμένης σε Ενδείξεις	**1.Πατελάρου Αθηνά**, Αναπλ. Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπουσα) **2. Κωνσταντινίδης Θεοχάρης**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του τμήματος **3. Καλοκαιρινού Αθηνά**, Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ	-	Διεγράφη στις 22.10.2024 (177/Θ.16/22.10.2024)
4	ΔΔΚ78	Σ.Ι.	2020	Η επίδραση των παρεμβάσεων φυσικής δραστηριότητας στην πρόληψη της ευπάθειας σε αυτόνομα ηλικιωμένα άτομα στην κοινότητα	**1. Γιακουμιδάκης Κων/νος**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) **2. Πατελάρου Αθηνά**, Αναπλ. Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος **3. Ενκελέιντ Α. Μεχίλι**, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο ISMAIL CEMALI της Αυλώνας	1	-

5	ΔΔΚ77	Π.Μ.	2020	Αξιολόγηση των υποστηρικτικών αναγκών και της ποιότητας ζωής γυναικών που επιβίωσαν από καρκίνο μαστού και εφαρμογή παρεμβατικών δράσεων	**1. Κωνσταντινίδης Θεοχάρης**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) **2. Πατελάρου Ευριδίκη**, Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος **3. Γκοβίνα Ουρανία**, Καθηγήτρια,Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής	-	-
6	ΔΔΚ76	Ε.Α	2020	Η επίδραση της αντιλαμβανόμενης σχολικής ηγεσίας στα χαρακτηριστικά της εργασίας των σχολικών νοσηλευτών	**1. Ροβίθης Μιχαήλ**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων & Τουρισμού ΕΛΜΕΠΑ (Επιβλέπων) **2. Μερκούρης Αναστάσιος**, Αναπλ. Καθηγητής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου **3. Καλαϊτζάκη Αργυρούλα,** Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας ΕΛΜΕΠΑ	-	-
7	ΔΔΚ75	Κ.Ε	2020	Αποτύπωση της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής της ακαδημαϊκής κοινότητας στην αιφνίδια και αποκλειστική εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά την περίοδο της πανδημίας Covid-19	**1. Πατελάρου Αθηνά**, Αναπλ. Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπουσα) **2. Μαρκάκης Γεώργιος,** Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ **3. Μπακάλης Νικόλαος**, Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του	1	-

					Τμήματος Νοσηλευτικής του Παν/μίου Πατρών		
8	ΔΔΚ73	Σ.Ν	2020	Παρεμβατικές δράσεις για τη μείωση της επιβάρυνσης και των ανεκπλήρωτων υποστηρικτικών αναγκών οικογενειακών φροντιστών ασθενών με καρκίνο	**1. Κωνσταντινίδης Θεοχάρης**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) **2. Λιονής Χρήστος**, Καθηγητής,Πανεπιστήμιο Κρήτης **3. Γκοβίνα Ουρανία**, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής	-	-
9	ΔΔΚ109	Κ.Α.	2021	Διερεύνηση της στάσης και των γνώσεων των επαγγελματιών υγείας στην τεχνολογία πληροφοριών και επικοινωνιών ως παράγοντας αποδοχής και χρήσης τεκμηριωμένων πρακτικών	**1. Μελάς Χρήστος,** Επίκουρος Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) **2. Πατελάρου Αθηνά,** Αναπλ. Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος **3. Κωσταγιόλας Πέτρος**, Αναπλ. Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο	-	-
10	ΔΔΚ108	Ρ.Α.	2021	Διερεύνηση του φαινομένου της απανθρωποποίησης σε πληθυσμό επαγγελματιών υγείας που εργάζονται σε Δημόσια Νοσοκομεία	**1.Πατελάρου Ευριδίκη**, Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπουσα) **2. Γιακουμιδάκης Κων/νος**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος	2	-

					3. Φουσιάνη Κυριακή, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Groningen		
11	ΔΔΚ107	Φ.Χ.	2021	Διερεύνηση της σχέσης του γραμματισμού ηλεκτρονικής υγείας των φοιτητών Νοσηλευτικής με την επάρκειά τους στο πεδίο της τεκμηριωμένης πρακτικής	**1.Πατελάρου Αθηνά**, Αναπλ. Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπουσα) **2. Γαλάνης Πέτρος**, Επίκουρος Καθηγητής, Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών **3. Αργυριάδης Αλέξανδρος**, Επίκουρος Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος	-	-
12	ΔΔΚ106	Κ.Π	2021	Διερεύνηση της επίδρασης του ελέγχου ασθενών σε κίνδυνο πτώσης, κατά την εισαγωγή τους στο νοσοκομείο και ενός προγράμματος διαχείρισης ασθενών για την πρόληψη πτώσης μετά το εξιτήριο	**1. Ζωγραφάκης-Σφακιανάκης Μιχαήλ,** Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) **2. Πατελάρου Αθηνά,** Αναπλ. Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος **3. Κλεισιάρης Χρήστος,** Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής του Παν/μίου Θεσσαλίας	-	-

13	ΔΔΚ224	Κ.Π.	2023	Η επίδραση της εκπαίδευσης και της εφαρμογής τηλεπαρεμβάσεων από νοσηλευτές, στην επίπτωση των λοιμώξεων χειρουργικού τραύματος, σε ασθενείς μετά από επέμβαση αορτοστεφανιαίας παράκαμψης	**1. Γιακουμιδάκης Κων/νος**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) **2. Πατελάρου Αθηνά,** Αναπλ. Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος **3. Κατσούλας Θεόδωρος**, Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού & Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών	-	-
14	ΔΔΚ211	Χ.Ι.	2023	Εκτίμηση αναγκών, ποιότητας ζωής και ετοιμότητας ασθενών με μεταστατικό καρκίνο στη λήψη κλινικών αποφάσεων	**1. Κωνσταντινίδης Θεοχάρης**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) **2. Γκοβίνα Ουρανία,** Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής **3. Κλεισιάρης Χρήστος**, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	-	-
15	ΔΔΚ205	Μ.Μ.	2023	Η επίδραση των χειρουργικών μεθόδων αποκατάστασης στη λειτουργικότητα και ποιότητα ζωής ασθενών με καρκίνο γλώσσας μετά από τμηματική γλωσσεκτομή	**1. Κωνσταντινίδης Θεοχάρης**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) **2. Γκοβίνα Ουρανία,** Καθηγήτρια,Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής **3. Δάφνιος Νικόλαος,** Καθηγητής, Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών	1	-

16	ΔΔΚ194	Μ.Σ.	2023	Αξιολόγηση της προγνωστικής απόδοσης τριών συστημάτων έγκαιρης αναγνώρισης της κατάστασης της υγείας νοσηλευόμενων παιδιατρικών ασθενών συναρτήσει της έκβασης της υγείας τους	**1. Ζωγραφάκης-Σφακιανάκης Μιχαήλ,** Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) **2. Πατελάρου Ευριδίκη**, Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος **3. Περδικογιάννη Χρυσούλα**, Επίκουρη Καθηγήτρια, Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης	-	-
17	ΔΔΚ193	Α.Ε.	2023	Έλεγχος της υδρικής κατάστασης ασθενών με χρόνια νεφρική νόσο τελικού σταδίου με τη μέθοδο της βιοεμπέδησης και η επίδρασή της στον συνολικό καρδιαγγειακό κίνδυνο	**1. Ζωγραφάκης-Σφακιανάκης Μιχαήλ,** Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) **2. Πατελάρου Αθηνά**, Αναπλ. Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος **3. Στυλιανάκης Μηνάς**, Επίκουρος Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος	-	-
18	ΔΔΚ192	Τ.Λ.	2023	Η επίδραση της καθοδηγούμενης από νοσηλευτές εκπαίδευσης στην εμφάνιση ανεπιθύμητων εκβάσεων και στη δραστηριοποίηση ασθενών με γλαύκωμα, χαρακτηριζόμενων από	**1. Γιακουμιδάκης Κων/νος**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) **2. Πατελάρου Ευριδίκη**, Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος **3. Δετοράκης Ευστάθιος**, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης	2	-

				χαμηλή εγγραμματοσύνη υγείας			
19	ΔΔΚ246	Μ.Ρ.	2024	Προσδιοριστικοί παράγοντες που επιδρούν στην έκβαση των θεραπευτικών αιμαφαιρέσεων (πλασμαφαιρέσεις και ανοσοπροσροφήσεις)	**1. Ζωγραφάκης-Σφακιανάκης Μιχαήλ,** Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) **2. Στυλιανού Κων/νος**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης **3. Γιακουμιδάκης Κων/νος**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος	-	-
20	ΔΔΚ245	Μ.Ε.	2024	Η επίδραση της καθοδηγούμενης από νοσηλευτές εκπαίδευσης ασθενών με χρόνια καρδιακή ανεπάρκεια και των φροντιστών τους στη βελτιστοποίηση της φροντίδας αμφότερων και στη βελτίωση της κλινικής έκβασης των ασθενών	**1. Γιακουμιδάκης Κων/νος**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) **2. Ζωγραφάκης-Σφακιανάκης Μιχαήλ**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος **3. Φώτος Νικόλαος**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού & Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών	-	-

21	ΔΔΚ266	Γ.Ε.	2024	Διατροφική Εκπαίδευση από Νοσηλευτές σε ασθενείς μετά από Επέμβαση Αορτοστεφανιαίας Παράκαμψης: Επίδραση στο Διατροφικό Πρότυπο, στην Προσήλωση και στις Κλινικές εκβάσεις των ασθενών	1. **Γιακουμιδάκης Κων/νος**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) 2. **Πατελάρου Αθηνά**, Αναπλ. Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος 3. **Λαζόπουλος Γεώργιος**, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης	1	-
22	ΔΔΚ267	Μ.Η.	2024	Διερεύνηση των επιπτώσεων της επαγγελματικής εξουθένωσης στην προσωπική και επαγγελματική ζωή του νοσηλευτικού προσωπικού σε σχέση με την παρεχόμενη Νοσηλευτική φροντίδα	1. **Ρίκος Νικόλαος**, Επίκουρος Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) 2. **Γιαννακοπούλου Μαργαρίτα**, Καθηγήτρια, Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών 3. **Παπαγεωργίου Δημήτριος**, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής	-	-
23	ΔΔΚ296	Ψ.Δ.Μ.	2025	Η επίδραση της κλιματικής αλλαγής στον αριθμό εισαγωγών και θανάτων λόγω χρόνιων νοσημάτων σε νοσοκομεία της Κρήτης.	1.**Πατελάρου Ευριδίκη**, Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) 2. **Πέτρος Κουτράκης**, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Χάρβαρντ 3. **Ενκελείντ Α. Μεχίλι**, Αναπλ. Καθηγητής, Πανεπ. Αυλώνας Ισμαΐλ Κεμάλι	1	-

24	ΔΔΚ297	Ξ.Α.	2025	Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στη δημόσια υγεία: Βέλτιστη στρατηγική πρόληψης και προσαρμογής για τα χρόνια νοσήματα.	1.**Πατελάρου Ευριδίκη**, Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) 2. **Πέτρος Κουτράκης**, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Χάρβαρντ 3. **Ενκελείντ Α. Μεχίλι**, Αναπλ. Καθηγητής, Πανεπ. Αυλώνας Ισμαΐλ Κεμάλι	1	-
25	ΔΔΚ298	Α.Κ.	2025	Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικής παρέμβασης με στόχο τη βελτίωση του επιπέδου επάρκειας των κλινικών νοσηλευτών ως προς τη Νοσηλευτική Ακριβείας.	1.**Πατελάρου Αθηνά**, Αναπλ. Καθηγήτρια, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Επιβλέπων) 2. **Γιακουμιδάκης Κων/νος**, Αναπλ. Καθηγητής, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος 3.**Μαντζούκας Στέφανος**, Καθηγητής, Πανεπ. Ιωαννίνων	-	-

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στους στόχους του Τμήματος, προάγοντας την ακαδημαϊκή αριστεία και την έρευνα στο χώρο της Νοσηλευτικής και των Επιστημών Υγείας εν γένει. Οι διαδικασίες και η υποδομή του προγράμματος συμβάλλουν στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των υποψήφιων, ενώ η σύνδεση με τις ανάγκες του Τμήματος και της αγοράς εργασίας είναι σαφής. Παρ' όλα αυτά, υπάρχει περιθώριο για περαιτέρω βελτίωση, ιδίως στον τομέα της βελτιστοποίησης της συνεργασίας με άλλους ακαδημαϊκούς και ερευνητικούς φορείς και της προσέλκυσης χρηματοδότησης.

7. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

7.1 Κανονισμός Μεταδιδακτορικής Έρευνας

Το Τμήμα Νοσηλευτικής υποστηρίζει τη διεξαγωγή Μεταδιδακτορικής Έρευνας από το 2022, ακολουθώντας τον Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο ΕΛΜΕΠΑ (ΦΕΚ Τεύχος Β' 671/22.02.2021 (Αριθμ. 716/Φ20). Οι μεταδιδακτορικοί ερευνητές χαίρουν των δικαιωμάτων αλλά και των υποχρεώσεων που απορρέουν από το σχετικό κανονισμό, συνδράμοντας στην ερευνητική και στην εκπαιδευτική δραστηριότητα του Τμήματος.

7.2 Στοιχεία για τους Μεταδιδακτορικούς Ερευνητές

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 στο Τμήμα Νοσηλευτικής εισήλθε ένας μεταδιδακτορικός ερευνητής και εξήλθε ένας. Η προτεινόμενη έρευνα είναι εξαιρετικά καινοτόμος, όπως παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

α/α	**Ονοματεπώνυμο**	**Τίτλος μεταδιδακτορικής Πρότασης**	**Αρ. Απόφασης**
Εισερχόμενοι			
1)	**Δρ. Τζατζαδάκης Βασίλειος**	«Συγκριτική Ανάλυση Κύκλου Ζωής Νανοσύνθετων Υλικών σε Παραγωγή Εργαστηριακής Κλίμακας με βάση Βιοσυμβατά Πολυμερή για Παράγοντες Επιπτώσεων στο Περιβάλλον και την Ανθρώπινη Υγεία» -	αρ. απόφασης 181/28-11-2024

		Comparative Life Cycle Assessment Analysis of Nanocomposites in Lab-scale Production based on Biocompatible Polymers for Environmental and Human Health Impact Factors "	
Εξερχόμενοι			
1)	**Δρ. Παπαδουράκης Μιχαήλ**	Computer-aided drug design of small molecules for the inhibition of Glutamate receptors	αρ. απόφασης 184/Θ.11/17.01.2025

Ένας εκ των Μεταδιδακτόρων του Τμήματος έχει λάβει χρηματοδότηση στο πλαίσιο της με αρ. πρωτ. 2607/Φ.120/14-05-2022 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για το Project "**DOPANTS**", στο πλαίσιο «Διεξαγωγής Εκπαιδευτικού και Μεταδιδακτορικού Ερευνητικού Έργου στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο».

ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ

Οι ερευνητική δραστηριότητα των μεταδιδακτορικών ερευνητών συμβάλλουν σημαντικά στη συνολική ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Οι επιδόσεις τους καταγράφονται και αξιολογούνται σε ετήσια βάση, μέσω ετήσιας έκθεσης προόδου την οποία υποχρεούνται οι μεταδιδάκτορες να υποβάλλουν στη γραμματεία του Τμήματος, ώστε να εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Ο παρακάτω πίνακας συνοψίζει τα παραδοτέα των μεταδιδακτορικών ερευνητών του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς:

Είδος Παραδοτέου	**Τίτλος**	**Στοιχεία**	**Περιοδικό/Συνέδριο**
Υποβολή για δημοσίευση σε επιστημονικό	Environmental Footprint Assessment of Emerging	V. Tzatzadakis, A. Thomos, F. Gojda, F. Krasanakis, A. G. Asimakopoulou, A. Skouras, K. Chrissopoulou, E.	ACS Applied Engineering Materials (IF 3.5)

περιοδικό με κριτές	PLA/MXene Nanocomposites	Patelarou, S. H. Anastasiadis, M. M. Stylianakis	
Υποβολή για δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό με κριτές	A Comprehensive Life Cycle Assessment of Graphene Derivatives Synthesized by a Modified Hummers' Method	V. Tzatzadakis, E. Giannakaki, F. Krasanakis, A. Skouras, A. G. Asimakopoulou, E. Patelarou, K. Chrissopoulou, S. H. Anastasiadis, M. M. Stylianakis	ACS Omega (IF 4.3)

Επιπλέον, οι μεταδιδακτορικοί ερευνητές συνδράμουν επικουρικά στο διδακτικό έργο του Τμήματος, ενώ συμμετέχουν σε επιστημονικές, πολιτιστικές και άλλες δράσεις του Τμήματος.

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Οι μεταδιδακτορικοί ερευνητές δε μετακινήθηκαν στο πλαίσιο κάποιου προγράμματος μετακίνησης ερευνητικού προσωπικού (π.χ. Erasmus+) κατά το έτος αναφοράς. Μετακινήθηκαν αποκλειστικά για τη συμμετοχή τους σε επιστημονικά συνέδρια.

7.3 Διαχείριση Πληροφοριών

Τα αποτελέσματα της έρευνας των μεταδιδακτορικών ερευνητών παρουσιάζονται σε συνέδρια και δημοσιεύονται σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, αφού λάβουν τη σύμφωνη γνώμης του υπεύθυνου Μέλους ΔΕΠ με το οποίο συνεργάζονται. Επιπλέον, συντάσσουν ετήσιες εκθέσεις πεπραγμένων, των οποίων την έγκριση αποφασίζει η Συνέλευση Τμήματος. Τέλος, τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται στην Κοινότητα του ΕΛΜΕΠΑ, μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και των επίσημων λογαριασμών του Τμήματος στα social media.

7.4 Δημόσια Πληροφόρηση

Όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες αναφορικά με τον Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο ΕΛΜΕΠΑ (ΦΕΚ Τεύχος Β' 671/22.02.2021 (Αριθμ. 716/Φ20), βρίσκονται αναρτημένες στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος. Για περαιτέρω ενημέρωση, ο/η κάθε ενδιαφερόμενος/η μπορεί να επικοινωνήσει με οποιοδήποτε Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΡΓΟ

8. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

8.1 Ανάθεση Διδασκαλίας Μαθημάτων

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 τα μέλη των δύο ανωτέρων βαθμίδων δίδαξαν τα παρακάτω μαθήματα:

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Μέλος ΔΕΠ	**Μαθήματα**
Πατελάρου Ευριδίκη *(Καθηγήτρια)*	● Περιβαλλοντική Υγεία ● Παθολογία ● Αγωγή και Προαγωγή της Υγείας ● Κοινοτική Νοσηλευτική ΙΙ
Γιακουμιδάκης Κων/νος *(Αναπλ. Καθηγητής)*	● Χειρουργική Νοσηλευτική Ι ● Κλινική Άσκηση- Χειρουργική Νοσηλευτική Ι ● Κλινική Άσκηση - Παθολογική Νοσηλευτική Ι ● Ανατομία Ι
Πατελάρου Αθηνά *(Αναπλ. Καθηγήτρια)*	● Εξατομικευμένη φροντίδα-Νοσηλευτική ακριβείας ● Νοσηλευτική Αναισθησιολογία ● Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική
Ζωγραφάκης-Σφακιανάκης Μιχαήλ *(Αναπλ. Καθηγητής)*	● Ανατομία Ι ● Φυσιολογία Ι ● Νοσηλευτική-Κλινικά αξιολόγηση ασθενούς
Κωνσταντινίδης Θεοχάρης *(Αναπλ. Καθηγητής)*	● Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη ● Ογκολογική Νοσηλευτική

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Μέλος ΔΕΠ	**Μαθήματα**
Πατελάρου Ευρυδίκη *(Καθηγήτρια)*	● Κλινική Μικροβιολογία Ι-Έλεγχος λοιμώξεων ● Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας ● Κλινική Άσκηση- Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ
Γιακουμιδάκης Κων/νος *(Αναπλ. Καθηγητής)*	● Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ ● Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Νοσημάτων ● Κλινική Άσκηση- Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ ● Νοσηλευτική Αποκατάσταση Χρονίων Πασχόντων
Πατελάρου Αθηνά *(Αναπλ. Καθηγήτρια)*	● Μεθοδολογία της Έρευνας ● Πρακτική Βασισμένη στις Ενδείξεις
Ζωγραφάκης-Σφακιανάκης Μιχαήλ *(Αναπλ. Καθηγητής)*	● Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα ● Επείγουσα Νοσηλευτική-Πρώτες Βοήθειες

Κωνσταντινίδης Θεοχάρης *(Αναπλ. Καθηγητής)*	• Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής • Κλινικές Δεξιότητες στη Νοσηλευτική • Ανακουφιστική Νοσηλευτική

*Ερευνητικά ενδιαφέροντα & βιογραφικό αναφέρονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του τμήματος Νοσηλευτικής https://nurs.hmu.gr/prosopiko/melh-dep/

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΦΕΚ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΦΕΚ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΦΕΚ ΕΞΕΛΙΞΗΣ	ΦΕΚ ΕΝΤΑΞΗΣ
1	Ζωγραφάκης-Σφακιανάκης Μιχαήλ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Οργανική	Νοσηλευτική Αξιολόγηση βαρέως πασχόντων ασθενών - κλινικοί δείκτες	173/τ.Γ΄/28-02-2008 (Ανέλαβε υπηρεσία 07-03-2008)	593/τ.Γ΄/15-06-2012	3962/τ.Γ΄/6-12-2024	
2	Κωνσταντινίδης Θεοχάρης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Οργανική	Ογκολογική Ανακουφιστική Νοσηλευτική-Εκτίμηση αναγκών υγείας	232/τ.Γ΄/12-03-2008 (Ανέλαβε υπηρεσία 17-03-2008)	593/τ.Γ΄/15-06-2012	1035/τ.Γ΄/08-06-2019	
3	Μελάς Χρήστος	Επίκουρος Καθηγητής	Οργανική	Εφαρμογές και Αποδοχή Ιατρικών Πληροφοριακών Συστημάτων	139/τ.Ν.Π.Δ.Δ./17-08-1995 (Ανάληψη υπηρεσίας 12-9-1995)	Φ.2/Ε5/2224/01-12-1997	1190/τ.Γ΄/03-09-2014	1920/τ.Β΄/08-08-2013
4	Μπαστάκη Μαρία	Επίκουρη Καθηγήτρια	Οργανική	Κλινική Νοσηλευτική	1656/τ.Γ΄/15-10-2020 (Ανέλαβε υπηρεσία 26-10-2020)	ΦΕΚ 4017/τ.Γ/10-12-24		
5	Γιακουμιδάκης Κωνσταντίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Οργανική	Κλινική Νοσηλευτική	Γ΄2601/14.10.2022			

				– Χρόνια Νοσήματα				
6	Πατελάρου Αθηνά	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Οργανική	Τεκμηριωμένη Κλινική Νοσηλευτική Ενηλίκων	1039/τ.Γ΄/19-10-2017 (Ανέλαβε υπηρεσία 30-10-2017)	1405/τ.Γ΄/24-6-21	2074/τ.Γ΄/26-8-22	
7	Πατελάρου Ευριδίκη	Καθηγητής	Οργανική	Νοσηλευτική Εκπαίδευση και Περιβαλλοντική-Αναπαραγωγική Επιδημιολογία	1814/τ.Γ΄/30-12-2014 (Ανέλαβε υπηρεσία 02-04-2015)		1458/τ.Γ΄/18-09-2020	
8	Ρίκος Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής	Οργανική	Νοσηλευτική με έμφαση στην εφαρμογή της Νοσηλευτικής Ενημέρωσης στο νοσοκομειακό περιβάλλον	557/τ.Γ΄/30-06-2010 (Ανέλαβε υπηρεσία 06-07-2010)	731/τ.Γ΄/06-06-2014	2199/τ.Γ΄/31-12-2020	
9	Στυλιανάκης Μηνάς	Επίκουρος Καθηγητής	Οργανική	Βασικές Επιστήμες Υγείας - Κλινική Θεραπευτική	2862/τ.Γ΄/22-11-2021 (Ανέλαβε υπηρεσία 06-12-2021)	ΦΕΚ 2651/τ.Γ΄/18-07-2025		
10	Μπισταράκη Αγγελική	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Οργανική	Κοινοτική Νοσηλευτική	121/τ.Γ΄/25-01-2021 (Ανέλαβε			

					υπηρεσία 08-02-2021)*			
11	Αργυριάδης Αλέξανδρος	Επίκουρος Καθηγητής	Επί θητεία	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	ΦΕΚ 4000 /10-12-2024/τ. Γ’			

ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΙ ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ
ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2024-25

Α/Α	**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ**	**ΠΡΟΣΟΝΤΑ** Διδάκτωρ, Υποψήφιος Διδάκτωρ, Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος, Πτυχιούχος	**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ**	**Θ/Ε**	**ΩΡΕΣ**	**ΣΧΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**
1	Χριστοδουλάκης Αντώνιος	Διδάκτωρ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.3.002.0 Χειρουργική Νοσηλευτική Ι 0805.3.001.0 Παθολογική Νοσηλευτική Ι	ΚΛ. ΑΣΚ.	8 8	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
2	Τζαγκαράκης Χαράλαμπος	Μεταπτυχιακό	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	0805.1.005.2 Εισαγωγή στην Πληροφορική	Ε	8	Ακαδημαϊκός Υπότροφος

3	Μαρκάκη Ελευθερία	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.5.001.0 Παιδιατρική Νοσ/κή (ΚΛ.ΑΣΚ)	ΚΛ. ΑΣΚ	2	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
				0805.5.002.0 Νοσ/κή Μητρότητας (ΚΛ.ΑΣΚ)	ΚΛ. ΑΣΚ	2	
4	Στρατιδάκη Ειρήνη	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.7.005.0 Κλινική Άσκηση-Χειρουργική Νοσηλευτική	ΚΛ. ΑΣΚ	4	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
				0805.7.006.0 Κλινική Άσκηση-Παθολογική Νοσηλευτική 0805.7.004.0 Κλινική Άσκηση-Κοινοτική Νοσηλευτική	ΚΛ. ΑΣΚ	4 8	
5	Μπολίκας Εμμανουήλ	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.7.005.0 Κλινική Άσκηση-Χειρουργική Νοσηλευτική 0805.7.005.0 Κλινική Άσκηση-Χειρουργική Νοσηλευτική	ΚΛ. ΑΣΚ.	2 2	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
6	Φραγκιουδάκη Χρυσή	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.5.001.0 Παιδιατρική Νοσ/κή (ΚΛ.ΑΣΚ)	ΚΛ.ΑΣΚ	2	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
				0805.5.002.0 Νοσ/κή Μητρότητας (ΚΛ.ΑΣΚ)	ΚΛ.ΑΣΚ	2	
7	Ψαρρού Μαρία	Μεταπτυχιακό	ΕΤΕΠ	0805.1.001.2 Εισαγωγή στη Νοσ/κή Επιστήμη	Ε	4	Ακαδημαϊκός Υπότροφος

8	Μακράκη Ειρήνη	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.7.004.0 Κλινική Άσκηση-Κοινοτική Νοσηλευτική	ΚΛ ΑΣΚ	4	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
9	Τζαγκαράκη Ελευθερία	Μεταπτυχιακό	ΕΤΕΠ	0805.1.005.2 Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	Ε	4	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
10	Σκανδαλάκη Νεκταρία	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.7.006.0 Κλινική Άσκηση-Παθολογική Νοσηλευτική 0805.7.005.0 Κλινική Άσκηση-Χειρουργική Νοσηλευτική	ΚΛ.ΑΣΚ	2 2	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
11	Τζουανάκης Ιωάννης	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.7.005.0 Κλινική Άσκηση-Χειρουργική Νοσηλευτική 0805.7.006.0 Κλινική Άσκηση-Παθολογική Νοσηλευτική	ΚΛ ΑΣΚ	2 2	Ακαδημαϊκός Υπότροφος

ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΩΝ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2024-25

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	**ΠΡΟΣΟΝΤΑ** Διδάκτωρ, Υποψήφιος Διδάκτωρ, Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος, Πτυχιούχος	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Θ/Ε	ΩΡΕΣ	ΣΧΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
1	Τζαγκαράκης Χαράλαμπος	Μεταπτυχιακό	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	0805.6.008.0 Βάσεις Δεδομένων και Ιατρικός Φάκελος	Ε	4	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
				0805.2.009.0 Εφαρμογές Φύλλων Εργασίας στη Νοσηλευτική	Ε	4	
2	Χριστοδουλάκης Αντώνιος	Διδάκτωρ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.8.002.0 Κλινική Άσκηση-Παθολογική Νοσηλευτική 0805.8.001.0 Κλινική Άσκηση-Χειρουργική Νοσηλευτική 0805.4.001.0 Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ 0805.4.002.0 Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ	ΚΛ.ΑΣΚ	4 4 4 4	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
3	Στρατιδάκη Ειρήνη	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.6.002.2 Επείγουσα Νοσηλευτική Α΄ Βοήθειες 0805.8.003.0 Κλινική Άσκηση-Ειδικά Τμήματα	Ε ΚΛ.ΑΣΚ	10 6	Ακαδημαϊκός Υπότροφος

4	Μαρκάκη Ελευθερία	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.8.003.0 Κλινική Άσκηση-Ειδικά Τμήματα	ΚΛ ΑΣΚ	4	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
5	Ψαρρού Μαρία	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.2.001.2 Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	Ε	4	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
6	Τζαγκαράκη Ελευθερία	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.2.001.2 Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	Ε	4	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
7	Μακράκη Ειρήνη	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.6.001.0 Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα	ΚΛ ΑΣΚ	4	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
8	Φραγκιουδάκη Χρυσή	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.8.003.0 Κλινική Άσκηση-Ειδικά Τμήματα	ΚΛ ΑΣΚ	4	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
9	Μπολίκας Εμμανουήλ	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.6.001.0 Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα	ΚΛ ΑΣΚ	4	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
10	Σκανδαλάκη Νεκταρία	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.8.002.0 Κλινική Άσκηση-Παθολογική Νοσηλευτική 0805.8.001.0 Κλινική Άσκηση-Χειρουργική Νοσηλευτική	ΚΛ ΑΣΚ ΚΛ ΑΣΚ	2 2	Ακαδημαϊκός Υπότροφος

11	Λυδάκη Χαρίκλεια	Μεταπτυχιακό	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	0805.8.002.0 Κλινική Άσκηση-Παθολογική Νοσηλευτική	ΚΛ ΑΣΚ	2	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
				0805.8.001.0 Κλινική Άσκηση-Χειρουργική Νοσηλευτική	ΚΛ ΑΣΚ	2	

Ανάθεση μαθημάτων σε Εντεταλμένους Διδάσκοντες μέσω προγράμματος ΕΣΠΑ και ΥΠΑΙΘΑ (2024-2025). (ΤΖΑΓΚΑΡΑΚΗ)

Για το ακαδημαϊκό έτος 2024-25, η Συνέλευση ανέθεσε συνολικά 9 μαθήματα (6 Υ και 3 ΕΥ) σε 4 διδάσκοντες με πλήρη αυτοδύναμη διδασκαλία, όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΚΑΔΗΜ. ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΑΘΗΜΑ	Στοιχεία μαθημάτων	Ώρες				ΣΥΝΟΛΟ (Ώρες)
			Χαρακτηρισμός μαθήματος[1]	Θ	Φ	Ε	ΚΛ.ΑΣ	
Κούρεκ Χρήστος (Δρ. Νοσηλευτικής)	Χειμερινό Εξάμηνο							
	Εαρινό Εξάμηνο	Κοινοτική Νοσηλευτική Ι	Υ	3	3			6
		Θεωρίες της Νοσηλευτικής Επιστήμης	ΕΥ	2				2
		Νοσηλευτική της Τρίτης Ηλικίας	Υ	2				2
Χαρωνιτάκη Αικατερίνη (Δρ. Ψυχολογίας)	Χειμερινό Εξάμηνο	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	Υ	3	2			5
	Εαρινό Εξάμηνο	Συμβουλευτική – Επικοινωνία στη Νοσηλευτική Βιοηθική	ΕΥ ΕΥ	2 2				2 2
Καψετάκη Μαριάννα Δρ.Νευροχειρουργικής	Χειμερινό Εξάμηνο							
	Εαρινό Εξάμηνο	Ανατομία ΙΙ	Υ	2				2
		Πρωτοβάθμια και Κατ’ Οίκον Φροντίδα Υγείας	Υ	2				
Παπαδουράκης Μιχαήλ	Χειμερινό Εξάμηνο	Βασικές αρχές Φαρμακολογίας στη Νοσηλευτική	Υ	3				3

(Δρ. Φαρμακευτικής)	Εαρινό Εξάμηνο							

Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων – Μαθημάτων

Στον Πίνακα που ακολουθεί αναφέρεται η αντιστοίχιση Διδασκόντων - Μαθημάτων. Στον Πίνακα περιλαμβάνονται εκτός από τα μαθήματα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2024-2025

Α/Α	**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ**	**ΒΑΘΜΙΔΑ**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**Στοιχεία μαθημάτων**	**Ώρες**				**ΣΥΝΟΛΟ (Ώρες)**
				Χαρακτηρισμός μαθήματος	**Θ.**	**Φ.**	**Ε.**	**ΚΛ.ΑΣ**	
1	Πατελάρου Ευριδίκη	Καθηγήτρια	Περιβαλλοντική Υγεία	Υ	2				**10**
			Παθολογία	Υ	2				
			Αγωγή και Προαγωγή της Υγείας	Υ	2				
			Κοινοτική Νοσηλευτική ΙΙ	Υ	4				
2	Μελάς Χρήστος	Επίκουρος Καθηγητής	Εισαγωγή στην Πληροφορική	Υ	2		4		**8**
			Διαχείριση Κρίσεων	ΕΥ	2				
3	Πατελάρου Αθηνά	Αναπλ. Καθηγήτρια	Εξατομικευμένη φροντίδα-Νοσηλευτική ακριβείας	Υ	1		1		**6**
			Νοσηλευτική Αναισθησιολογία	Υ	2				
			Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	Υ	2				

4	Ζωγραφάκης Μιχαήλ	Επίκουρος Καθηγητής	Ανατομία Ι	Υ	2		4		**11**
			Φυσιολογία Ι	Υ	2				
			Νοσηλευτική - Κλινική αξιολόγηση ασθενούς	Υ	2	1			
5	Κωνσταντινίδης Θεοχάρης	Αναπλ. Καθηγητής	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	Υ	3		7		**12**
			Ογκολογική Νοσηλευτική	Υ	2				
6	Γιακουμιδάκης Κωνσταντίνος*	Αναπλ. Καθηγητής	Ανατομία Ι	Υ	1		2		**14**
			Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	Υ	4	1			
			Κλινική Άσκηση - Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	Υ	2			2	
			Κλινική Άσκηση - Παθολογική Νοσηλευτική Ι	Υ	2				
7	Ρίκος Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής	Ασφάλεια Ασθενών	ΕΥ	2				**11**
			Νοσηλευτική - Κλινική αξιολόγηση ασθενούς	Υ	2	1			
			Παιδιατρική Νοσηλευτική	Υ	3				
			Νοσηλευτική Μητρότητας	Υ	3				
8	Μπαστάκη Μαρία*	Επίκουρη Καθηγήτρια	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	Υ	2				**11**
			Ανατομία Ι	Υ	1		2		
			Παθολογική Νοσηλευτική Ι	Υ	4	1			
			Νοσηλευτική Αναισθησιολογία	Υ		1			
9	Στυλιανάκης Μηνάς	Επίκουρος Καθηγητής	Εισαγωγή στη Βιολογία του Κυττάρου	Υ	3				**12**
			Φυσιολογία Ι	Υ	2				
			Αναζήτηση Επιστημονικής Βιβλιογραφίας - Αρχές Επιστημονικής Συγγραφής και παρουσίασης	Υ			2		
			Βιοϊατρική-Περιβαλλοντική Νανοτεχνολογία	ΕΥ	1		2		
			Γενετική του Ανθρώπου	ΕΥ	2				
10	Μαρκάκης Γεώργιος	Καθηγητής Τμήμα Κοιν. Εργασίας	Βιοστατιστική	Υ	2		4		**6**
11	Ψαρρού Μαρία	ΕΤΕΠ	Κλινική Άσκηση-Κοινοτική Νοσηλευτική	Υ				12	**12**

12	Τζαγκαράκη Ελευθερία	ΕΤΕΠ	Εισαγωγή στη Νοσ/κή Επιστήμη Κλινική Άσκηση-Χειρουργική Νοσηλευτική Ι Κλινική Άσκηση-Παθολογική Νοσηλευτική Ι	Υ Υ Υ			4	 4 4	**12**

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2024-2025

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΜΑΘΗΜΑ	Στοιχεία μαθημάτων	Ώρες				ΣΥΝΟΛΟ (Ώρες)
				Χαρακτη-ρισμός μαθήματος	Θ.	Φ.	Ε.	ΚΛ.ΑΣ	
1	Πατελάρου Ευριδίκη*	Καθηγήτρια	Κλινική Μικροβιολογία – Έλεγχος Λοιμώξεων	Υ	2				**6**
			Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας	Υ	2				
			Κλινική Άσκηση - Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ	Υ				2	
2	Μελάς Χρήστος	Επίκουρος Καθηγητής	Εφαρμογές Φύλλων Εργασίας στη Νοσ/κή	ΕΥ			4		**8**
			Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα	ΕΥ	2				
			Βάσεις δεδομένων & Ιατρικός φάκελος	ΕΥ			2		
3	Πατελάρου Αθηνά	Αναπλ. Καθηγήτρια	Μεθοδολογία της Έρευνας	Υ	3				**6**
			Πρακτική Βασισμένη στις ενδείξεις	Υ	2		1		
4	Ζωγραφάκης Μιχαήλ*	Αναπλ. Καθηγητής	Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα	Υ	3			2	**10**
			Επείγουσα Νοσ/κή Α΄Βοήθειες	Υ	3		2		
5	Κωνσταντινίδης Θεοχάρης	Αναπλ. Καθηγητής	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	Υ	3		4		**11**
			Κλινικές δεξιότητες στη Νοσ/κή	ΕΥ		2			
			Ανακουφιστική Φροντίδα	Υ	2				
6	Γιακουμιδάκης Κωνσταντίνος*	Αναπλ. Καθηγητής	Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ	Υ	2	1			**10**
			Νοσηλευτική Αποκατάσταση Χρονίων Πασχόντων	Υ	2				
			Νοσ/κή Καρδιαγγειακών Νοσημάτων	Υ	2	1			
			Κλινική Άσκηση – Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ	Υ				2	
7	Ρίκος Νικόλαος*	Επίκουρος Καθηγητής	Συστήματα Νοσ/κής Φροντίδας	Υ	2	1			**11**
			Νευρολογική-Νευροχειρουργική Νοσ/κή	ΕΥ	2				
			Οργάνωση και Διοίκηση ΝΥ	Υ	2				
			Κλινική Άσκηση-Ειδικά Τμήματα	Υ	2			2	
8	Μπαστάκη Μαρία*		Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ	Υ	4	1			**7**

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

		Επίκουρη Καθηγήτρια	Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ	Υ	2				
9	Στυλιανάκης Μηνάς	Επίκουρος Καθηγητής	Βιοχημεία	Υ	3				**6**
			Φυσιολογία ΙΙ	Υ	2				
			Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας	Υ	1				
10	Αργυριάδης Αλέξανδρος	Επίκουρος Καθηγητής	Επιδημιολογία	Υ	2				**6**
			Νοσηλευτική της Τρίτης Ηλικίας	Υ	2				
			Κλινική Άσκηση – Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ	Υ				2	
11	Ψαρρού Μαρία	ΕΤΕΠ	Κλινική Άσκηση-Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ	Υ				8	**12**
			Κλινική Άσκηση – Ειδικά Τμήματα	Υ				4	
12	Τζαγκαράκη Ελευθερία	ΕΤΕΠ	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	Υ			4		**12**
			Κλινική Άσκηση – Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ	Υ				4	
			Κλινική Άσκηση – Ειδικά Τμήματα	Υ				4	

ΣΗΜ:
Μέλη ΔΕΠ με μαθήματα με "**Κλινική Άσκηση**" λαμβάνουν και την εποπτεία της **ΚΛ. ΑΣΚ**. (χωρίς χρέωση ωρών).
Μέλη ΔΕΠ με μαθήματα με "**ΕΡΓ**" οι ώρες προσμετρώνται κανονικά.
Το μάθημα "**Εκπόνηση Ερευνητικής Εργασίας**" δεν ανατίθεται σε συγκεκριμένο μέλος ΔΕΠ, ακολουθούνται οι διαδικασίες που ορίζονται στον Κανονισμό Εκπόνησης Ερευνητικής Εργασίας.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

8.2. Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές

Η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές πραγματοποιείται με τη χρήση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου/φόρμας. Η κατάρτιση του ερωτηματολογίου και η συγκρότηση σε ηλεκτρονική μορφή της φόρμας των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδασκόντων και μαθημάτων του Τμήματος ηλεκτρονικά, πραγματοποιείται μέσω σχετικής εφαρμογής της ΜΟ.ΔΙ.Π. Η διαδικασία αποτίμησης μέσω ερωτηματολογίου γίνεται κατά την 6η -14η διδακτική εβδομάδα κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και αφορά σε όλα τα διδαχθέντα μαθήματα του Π.Π.Σ. Η πρόσβαση και η συμπλήρωση πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά μέσω της σχετικής εφαρμογής της ΜΟ.ΔΙ.Π. Τα αποτελέσματα των στατιστικών αναλύσεων, εκδίδονται από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος τα οποία και κοινοποιούνται στον/στην πρόεδρο του τμήματος, στον/στην πρόεδρο της ΟΜΕΑ καθώς και στα μέλη ΔΕΠ του τμήματος επιτρέποντας έτσι την αξιολόγηση και βελτίωση της όλης εκπαιδευτικής και μαθησιακής διαδικασίας στα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος με αντικειμενικό και αξιόπιστο τρόπο. Επίσης, παρέχουν την απαιτούμενη πληροφόρηση για την εφαρμογή αποτελεσματικότερων τεχνικών διδασκαλίας και την αυτοαξιολόγηση του Τμήματος κατά τα διεθνή πρότυπα ελέγχου παρεχόμενων υπηρεσιών.

8.3 Παρακολούθηση μαθημάτων

Για να υπάρξει μια ολοκληρωμένη και όχι πλασματική εικόνα της αναλογίας φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2024/2025 παρατίθεται στη συνέχεια ο σχετικός Πίνακας.

Αριθμός κατανομής φοιτητών / έτη σπουδών

Έτος Σπουδών	1ο	2ο	3ο	4ο	ν+1	ν+2	ν+3	>ν+3
Πλήθος Φοιτητών τυπικής διάρκειας ΕΛΜΕΠΑ	405				46	22	3	0
Πλήθος Φοιτητών ΤΕΙ						2	30	179
Πλήθος Φοιτητών ΤΕΙ (Σύνολο)	(2+30+179)= 211							
Πλήθος φοιτητών ΕΛΜΕΠΑ (Σύνολο)	476							

Αναλογία φοιτητών / Διδακτικού προσωπικού (αφορά φοιτητές ΤΕΙ / ΕΛΜΕΠΑ)

Πλήθος ενεργών Φοιτητών	687
Πλήθος Διδασκόντων	20

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

(10 μέλη ΔΕΠ + 2 ΕΤΕΠ + 4 ΕΣΠΑ + 4 ΑΥ που απασχολούνται σε εργαστήρια στη ΣΕΥ)	

Από τον παραπάνω πίνακα προκύπτει ότι η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων ήταν περίπου 34,4 φοιτητές ανά διδάσκοντα (τακτικό και έκτακτο διδακτικό προσωπικό). Αν ληφθεί υπόψιν μόνο το τακτικό διδακτικό προσωπικό η αναλογία φοιτητών / μελών ΔΕΠ διαμορφώνεται σε 687/10 = 69 φοιτητές / διδάσκοντα.

Οι εισροές φοιτητών κατά το έτος 2024/2025 ήταν 197. Από την άλλη πλευρά, ο ρυθμός αποφοίτησης ήταν υψηλός, καθώς 123 φοιτητές του ΠΠΣ έλαβαν πτυχίο ΕΛΜΕΠΑ και 13 έλαβαν πτυχίο ΤΕΙ. Ο μέσος βαθμός πτυχίου παρατίθεται στη συνέχεια με βάση το εξάμηνο σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024/2025. Η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου, κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος διαμορφώθηκε στα 5,5 έτη.

Ο μέσος Βαθμός Πτυχίου για το σύνολο των φοιτητών ΕΛΜΕΠΑ (2024-2025) ήταν:

Άρρεν 7.75 / Θήλυ 7.80

ΚΛΙΜΑΚΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ						
5.0 – 5.99	**6.0 – 6.99**	**7.0 – 7.99**	**8.00 – 8.99**	**9.00- 10.00**	**ΣΥΝΟΛΟ**	
Αριθμός αποφοίτων	**Αριθμός αποφοίτων**	**Αριθμός αποφοίτων**	**Αριθμός αποφοίτων**	**Αριθμός αποφοίτων**	**Αριθμός αποφοίτων**	**Μέσος βαθμός**
-	10	69	39	5	117	Αρ.: 7.75 Θηλ.:7.80

8.4. Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

Μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και Λοιπών Βοηθημάτων (Εύδοξος) οι φοιτητές μπορούν να επιλέγουν το σύγγραμμα που επιθυμούν σε κάθε μάθημα και να ενημερώνονται για τον τόπο και χρόνο παραλαβής του χρησιμοποιώντας τους προσωπικούς τους κωδικούς.

8.5. Διδασκαλία

8.5.1. Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ

Το ΠΣ του τμήματος Νοσηλευτικής έχει ως κεντρικό στόχο την αποτελεσματική εκπαίδευση των φοιτητών του. Για την επίτευξη αυτού του στόχου εφαρμόζεται πληθώρα διαφορετικών εκπαιδευτικών τεχνικών και καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων, ανάλογα με τον τύπο κάθε μαθήματος.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

Κατά βάση ανάλογα πάντα με τις ανάγκες του εκάστοτε μαθήματος εφαρμόζονται εκπαιδευτικές μέθοδοι όπως:

- Εισηγήσεις - Παρουσιάσεις σε Η/Υ με χρήση πολυμέσων (powerpoint, video, κλπ).
- Ανάρτηση υλικού των παρουσιάσεων των διαλέξεων στην πλατφόρμα εκπαίδευσης (Open e-class) ώστε ο φοιτητής να μπορεί να ενημερωθεί για τα σημεία που παρουσιάζουν μεγαλύτερο ενδιαφέρον σε κάθε μάθημα, να εμπεδώσει την γνώση που του παρέχεται από τις διαλέξεις, καθώς και να βοηθηθεί στην εκπόνηση των εργασιών του μαθήματος (https://eclass.hmu.gr). Η πλατφόρμα εκπαίδευσης Open e-Class αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις.
- Μελέτες Περίπτωσης, Καταιγισμός ιδεών, Παιχνίδι ρόλων, Ηλεκτρονικά Τεστ (Quiz).
- Εργαστηριακή άσκηση στα Εκπαιδευτικά Εργαστήρια του Τμήματος, Κλινική άσκηση σε δομές υγείας
- Εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών, εφοδιασμένα με κατάλληλο λογισμικό για την εκπαίδευση των φοιτητών.
- Προσομοίωση Υψηλής Πιστότητας με ειδικό εξοπλισμό στο Εργαστήριο Προσομοίωσης όπου ο φοιτητής έχει την ευκαιρία να εφαρμόσει πρακτικά τις θεωρητικές του γνώσεις και να καλλιεργήσει τις κλινικές του δεξιότητες και να αναπτύξει την αυτοπεποίθησή του σε ένα ασφαλές περιβάλλον μέσα από πιθανά κλινικά σενάρια.
- Εκπόνηση ομαδικών και ατομικών εργασιών. Συχνά, οι εργασίες παρουσιάζονται από τους φοιτητές, αναλύονται και σχολιάζονται κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Με αυτό τον τρόπο χρησιμοποιείται ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο, κατά περίπτωση.

Το περιεχόμενο των μαθημάτων καθώς και των μεθόδων αξιολόγησης που υιοθετούνται επικαιροποιείται ανά τακτά χρονικά διαστήματα, ώστε να προσαρμόζεται στις διεθνείς εξελίξεις και τη νέα γνώση. Η επικαιροποίηση των μαθημάτων από τους περισσότερους διδάσκοντες πραγματοποιείται ανά εξάμηνο. Συνήθως συνοδεύεται από αλλαγή των βιβλίων, τροποποίηση των βοηθητικών σημειώσεων, και επικαιροποίηση του υλικού στη μονάδα σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class. Στο πλαίσιο αυτό, η ύλη όλων των μαθημάτων εκσυγχρονίζεται και συμβαδίζει με τις νέες εξελίξεις στον τομέα της υγείας. Για την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών, οι απόψεις επαγγελματιών υγείας από τον χώρο εφαρμογής, τα νέα

δεδομένα που προκύπτουν στη διεθνή βιβλιογραφία, ενώ γίνεται και ενδελεχής διερεύνηση των διεθνών τάσεων και του περιεχομένου των μαθημάτων από τμήματα Νοσηλευτικής από Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Η πρόοδος των φοιτητών/τριών, αξιολογείται από τη δια ζώσης ενεργή συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, από γραπτές εργασίες κατά τη διάρκεια των ακαδημαϊκών εξαμήνων και από εξετάσεις που διενεργούνται μετά τη λήξη των μαθημάτων κάθε διδακτικού εξαμήνου, κατά τη διάρκεια της οποίας οι φοιτητές εξετάζονται γραπτά ή προφορικά στα μαθήματα που έχουν δηλώσει, όπως προβλέπεται στον οδηγό σπουδών του αντίστοιχου ακαδημαϊκού έτους και συνδέεται άρρηκτα με τα μαθησιακά αποτελέσματα που αναφέρονται στο περίγραμμα κάθε μαθήματος. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την εξέταση και την αξιολόγηση των φοιτητών με ειδικές ανάγκες.

Όσον αφορά στον τρόπο εξέτασης και την αξιολόγηση των φοιτητών οι διδάσκοντες/διδάσκουσες εκτός από τη προφορική ενημέρωση γνωστοποιούν πάντοτε των προτέρων στους φοιτητές μέσω ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class τις σχετικές πληροφορίες για τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησης. Επιπρόσθετα οι ίδιες πληροφορίες σχετικά με την αξιολόγηση περιγράφονται με λεπτομέρεια στα περιγράμματα των μαθημάτων και στον Οδηγό Σπουδών. Με το πέρας της διαδικασίας εξέτασης και αξιολόγησης, οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να συζητήσουν με τον διδάσκοντα το αποτέλεσμα της εξέτασης και να δουν το γραπτό τους για πιθανές διευκρινήσεις με στόχο την κατανόηση των σφαλμάτων και βελτίωση της επίδοσής τους μελλοντικά. Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας γίνεται μέσω της ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων με τη χρήση του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ.

Ευθύνη για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος έχουν τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, η ΜΟΔΙΠ, η ΟΜΕΑ, ο Πρόεδρος του τμήματος και η Συνέλευση του τμήματος Νοσηλευτικής.

8.6 Αξιολόγηση της ποιότητας του διδακτικού έργου

Στο ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 η αξιολόγηση των μαθημάτων πραγματοποιήθηκε με τη βοήθεια ειδικού ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου, το οποίο μπορούσαν να συμπληρώσουν οι φοιτητές με ατομικούς κωδικούς πρόσβασης. Για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2325 στο σύνολο των μαθημάτων, ο **συνολικός μέσος όρος βαθμολογίας ήταν 4,40/5** και ανά εξάμηνο ως εξής:

Χειμερινό εξάμηνο: **4,40/5** (ελήφθησαν 493 ερωτηματολόγια), βελτιωμένος σε σχέση με πέρυσι που ήταν 4,05/5.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

Εαρινό εξάμηνο: **4,40/5** (ελήφθησαν 343 ερωτηματολόγια), βελτιωμένος σε σχέση με πέρυσι που ήταν 4.32/5.

Μέσος Όρος για το έτος 2023-2024: **4.18/5**

Μέσος Όρος για το έτος 2022-2023: **4.29/5**

Σύμφωνα με τις διαβαθμίσεις της κλίμακας από το 1-5 το έργο για το 2024-25 αξιολογείται ως «ικανοποιητικό» (τιμή 4) έως «πολύ καλό» (τιμή 5), ενώ υπάρχει μια διακριτή αύξηση της βαθμολογίας (+5,26%) σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Διακρίνοντας τα μαθήματα σε θεωρητικά, εργαστηριακά (εντός του Τμήματος) και σε Κλινική Άσκηση έχουμε τα εξής αποτελέσματα αξιολόγησης:

	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	ΕΑΡΙΝΟ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ
Θεωρίες	4.40	4.41	4.40
Εργαστήρια	4.29	4.32	4.30
Κλινική Άσκηση	4.51	4.50	4.50

8.7. Αξιολόγηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της διδακτικής διαδικασίας

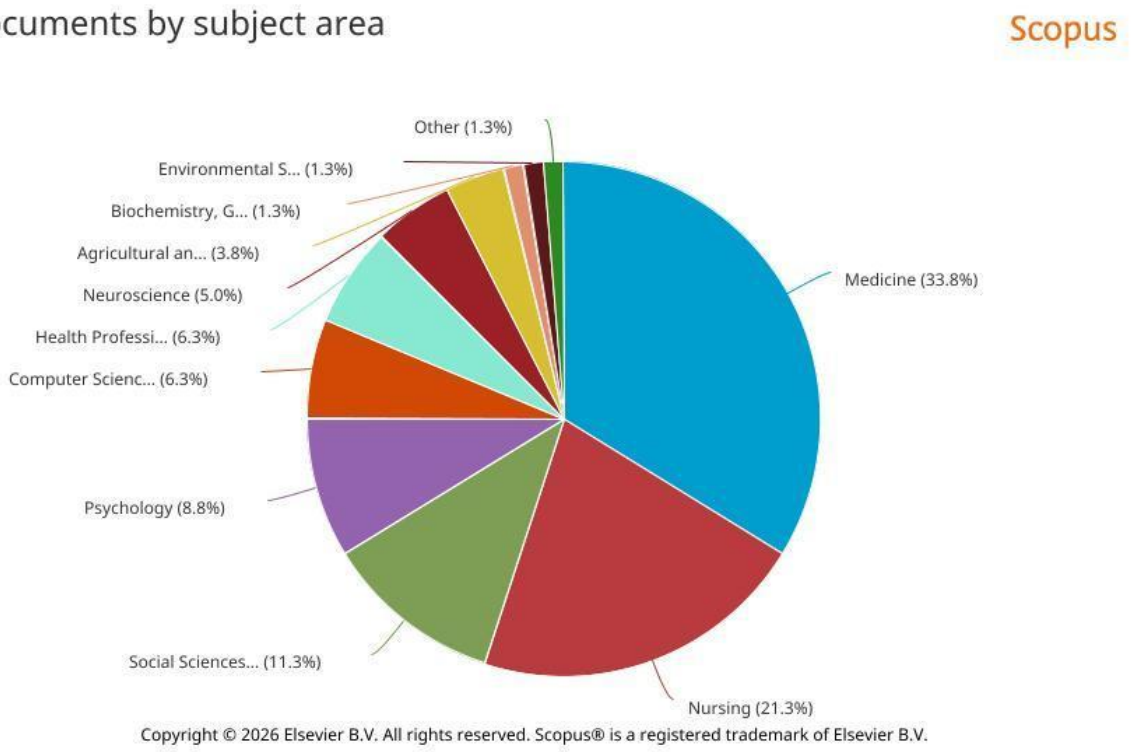
Με βάση την αξιολόγηση των φοιτητών διαπιστώνεται ότι σε ποσοστό 24% των μαθημάτων η μέση βαθμολογία των φοιτητών κυμαίνονταν μεταξύ του 3.0-4.0. Ενώ σε ποσοστό 86% των μαθημάτων η μέση βαθμολογία ήταν από 4.0 έως 5.0.

9. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στην ενότητα αυτή περιγράφεται το επιστημονικό και ερευνητικό έργο των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία 2021-2025* και ειδικότερα το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, όπως αυτό απεικονίζεται στις Ετήσιες Συγκεντρωτικές Εκθέσεις (**Πίνακας 1**), σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση».

9.1 Μελέτη – αποτίμηση σχετικών δεδομένων/δεικτών

Το δημοσιευμένο έργο των μελών του Τμήματος Νοσηλευτικής αριθμεί συνολικά σε 165 δημοσιεύσεις (Scopus) την τελευταία πενταετία (2021-2025*) και χαρακτηρίζεται από πολύ υψηλό και διαρκώς αυξανόμενο βαθμό διεπιστημονικότητας (**Εικόνα 1**). Επιπλέον, το γεγονός ότι τα ονόματα των μελών ΔΕΠ εμφανίζονται 285 φορές αθροιστικά σε δημοσιεύσεις (**Πίνακας 1**), υποδηλώνει την εκτεταμένη ερευνητική συνεργασία μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής (60 κοινές δημοσιεύσεις).



Εικόνα 1. Η κατανομή των δημοσιευμένων άρθρων του Τμ. Νοσηλευτικής σε επιστημονικές θεματικές περιοχές το έτος 2025*.

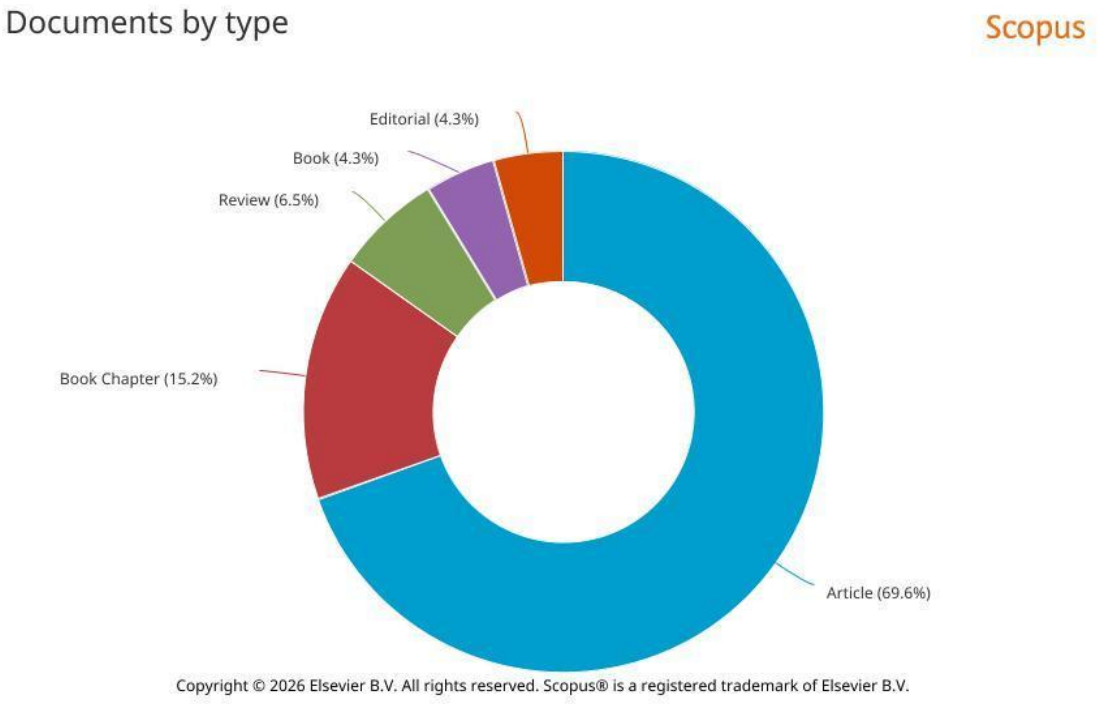
Το κύριο αντικείμενο έρευνας για το 2025*, όπως αποδελτιώνεται στα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές, είναι η ιατρική σε ποσοστό 33.8%, ενώ η επιστήμη της Νοσηλευτικής έπεται σε ποσοστό 21.3%

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

(Scopus). Λόγω της αυξημένης διεπιστημονικής έρευνας που διεξήχθη, η συνεισφορά του Τμήματος στον τομέα των Κοινωνικών Επιστημών με ποσοστό 11.3%, ακολουθώντας οι Επιστήμες της Ψυχολογίας, της Επιστήμης Υπολογιστών, των Επαγγελμάτων Υγείας γενικότερα και της Νευροεπιστήμης. Πρέπει να σημειωθεί ότι η έλευση νέου μέλους ΔΕΠ στο Τμήμα έχει συμβάλει στη βελτίωση των επιδόσεων της ερευνητικής δραστηριότητας.

Αποτελέσματα ερευνητικής δραστηριότητας το ακαδημαϊκό έτος 2024 - 2025. Επιστημονικές δημοσιεύσεις και βαθμός αναγνώρισης της έρευνας από τρίτους. Βραβεία και διακρίσεις.

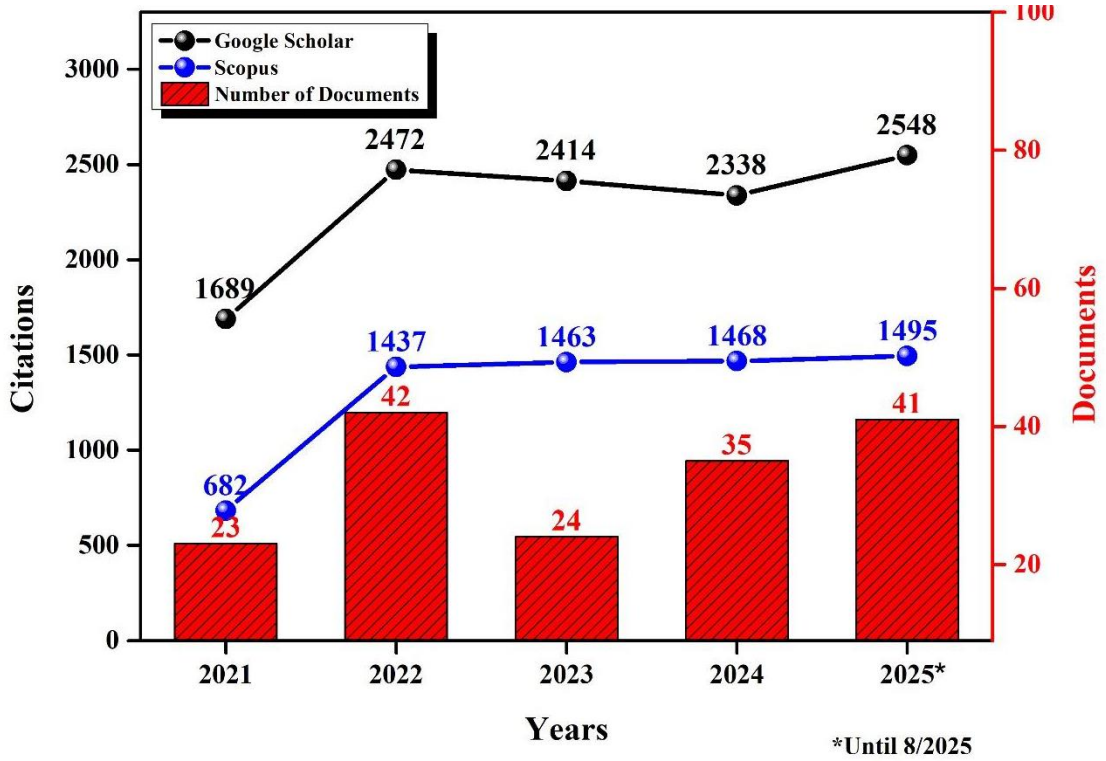
Κατά το τρέχον έτος (2025*), η παραγωγή του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ ήταν πολύ υψηλή και αποτυπώνεται συνολικά σε 41 δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες, συνολικά. Συγκεκριμένα, τα πρωτότυπα ερευνητικά άρθρα αποτελούν ποσοστό 69.6%, τα κεφάλαια σε βιβλία το 15.2%, οι βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις σε ποσοστό 6.5% ενώ τα βιβλία και τα άρθρα εκδότη σε ποσοστό 4.3%, αντίστοιχα (**Εικόνα 2**).



Εικόνα 2. Τύπος δημοσιευμένων άρθρων του Τμήματος Νοσηλευτικής το έτος 2025*.

Η αναγνώριση του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ αποδελτιώνεται σε 1495 αναφορές (1469 ετεροαναφορές, Scopus) και 2548 αναφορές (Google Scholar) για το έτος 2025*, μια επίδοση ελαφρώς βελτιωμένη σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (**Εικόνα 3**). Στο παρακάτω διάγραμμα απεικονίζονται συνολικά οι δημοσιεύσεις (κόκκινο) των μελών του Τμήματος κατά την πενταετία 2021-

2025* και οι αντίστοιχες αναφορές που έλαβε το έργο τους, βάσει της πλατφόρμας Scopus (μπλε) και Google Scholar (μαύρο) ανά έτος.



Εικόνα 3. Σύνοψη του δημοσιευμένου έργου και αριθμός αναφορών ανά έτος την πενταετία 2021 – 2025* των μελών του Τμήματος Νοσηλευτικής, όπως αποδελτιώνονται στην πλατφόρμα Scopus (μπλε) και Google Scholar (μαύρο). *Τα στοιχεία του 2025 καταγράφτηκαν μέχρι και 31/08/2025.

Επιπλέον, τα μέλη του Τμήματος Νοσηλευτικής κατέγραψαν >40 συμμετοχές σε επιστημονικά συνέδρια, στα οποία έλαβαν 2 βραβεία για εργασίες που παρουσίασαν.

Στον παρακάτω πίνακα συνοψίζονται τα ερευνητικά επιτεύγματα ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής κατά το έτος αναφοράς (2025*).

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

Πίνακας 1. Καταγραφή επιστημονικού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμ. Νοσηλευτικής για το ακαδημαϊκό έτος 2024-25

ΜΕΛΗ ΔΕΠ	**ΠΑΤΕΛΑΡΟΥ Α.**	**ΓΙΑΚΟΥΜΙΔΑΚΗΣ Κ.**	**ΠΑΤΕΛΑΡΟΥ Ε.**	**ΜΠΙΣΤΑΡΑΚΗ Α.**	**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ Θ.**	**ΖΩΓΡΑΦΑΚΗΣ – ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗΣ Μ.**	**ΜΕΛΑΣ Χ.**	**ΡΙΚΟΣ Ν.**	**ΜΠΑΣΤΑΚΗ Μ.**	**ΣΤΥΛΙΑΝΑΚΗΣ Μ.**	**ΑΡΓΥΡΙΑΔΗΣ Α.**	
ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική - Νοσ/κή Ακριβείας	Κλινική Νοσ/κη – Χρόνια Νοσήματα	Νοσ/κή Εκπαίδευση και Περιβαλλοντική-Αναπαραγωγική Επιδημιολογία	Κοινοτική Νοσηλευτική	Ογκολογική Ανακουφιστική Νοσ/κή - Εκτίμηση Αναγκών Υγείας	Νοσ/κή Αξιολόγηση Βαρέως Πασχόντων – Κλινικοί Δείκτες	Εφαρμογές & Αποδοχή Ιατρικών Πληροφοριακών Συστημάτων	Νοσ/κή με Έμφαση στην Εφαρμογή της Νοσ/κής Ενημέρωσης στο Νοσ/κό Περιβάλλον	Κλινική Νοσ/κή	Βασικές Επιστήμες Υγείας – Κλινική Θεραπευτική	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	**ΣΥΝΟΛΟ**
Δημοσιεύσεις Scopus	85	57	134	16	44	25	10	31	9	66	61	**538**
Δημοσιεύσεις Scopus 2021-2025	57	27	54	11	23	19	3	18	2	13	58	**285**
Δημοσιεύσεις Scopus 2025*	10	9	10	3	3	4	0	3	1	1	16	**60**
Αναφορές Scopus	1342	459	5812	92	395	166	546	72	22	3363	266	**12535**
Ετεροαναφορές Scopus	1257	443	5706	84	375	163	540	66	22	3233	206	**12095**
Αναφορές Scopus 2021-2025	1088	242	2995	77	364	153	338	62	16	1368	262	**6965**
Ετεροαναφορές Scopus 2021-2025	1020	232	2936	70	349	150	338	58	16	1349	202	**6720**

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

Αναφορές Scopus 2024	244	52	599	16	84	38	65	22	3	248	83	**1454**
Ετεροαναφορές Scopus 2024	235	49	591	13	81	38	65	20	3	244	56	**1395**
Αναφορές Scopus 2025	231	68	598	35	121	43	62	24	7	240	66	**1495**
Ετεροαναφορές Scopus 2025	229	64	595	34	117	42	62	23	7	240	56	**1469**
h-index Scopus 2025	16	14	33	6	10	7	7	5	3	34	7	**Μ.Ο. 12.91**
Αναφορές Google Scholar	2655	1222	9061	172	689	328	1059	309	60	4196	677	**20428**
Αναφορές Google Scholar 2021-2025	2165	615	4695	121	627	282	648	212	52	1687	600	**11704**
Αναφορές Google Scholar 2024	447	118	915	23	144	57	122	58	14	296	152	**2346**
Αναφορές Google Scholar 2025	452	163	936	48	204	82	123	63	18	296	163	**2548**
h-index Google Scholar 2025	22	20	43	6	14	10	8	10	4	36	12	**Μ.Ο. 16.82**
Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ												
Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες												
Μονογραφίες (2025)												
Βιβλία (2025)		1			1				1			

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (2025)		15										
Συνέδρια	5	15	5				4	2	1	8		**40**
Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (2025)	2	2	2			2			2			**10**
Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (2025)												
Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (2025)	1		1									**2**
Χρηματοδοτούμενα έργα και ερευνητικές υποδομές	1		1									**ΣΥΝΟΛΟ βάσει στοιχείων μελών ΔΕΠ**
Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	1		1							2		
Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα						1						

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON - με συντονιστή μέλος του Τμήματος												
Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON												
Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία										1		
Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς												
Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	1		1									
Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	1	1										
Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ												
Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων												

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων												
Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)												
Ενεργά έργα (< 50K€)		1				1						
Ενεργά έργα (50-200K€)	1	1	1									
Ενεργά έργα (> 200K€)												
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων												
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα										1		
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με												

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα												
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	1	1				1						
Τεχνοβλαστοί (spinoff) και νεοφυείς (startup) εταιρείες												
Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spinoff) και νεοφυών (startup) εταιρειών												
Εργαστήρια	1	1	2			1		1	1			
Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας												
Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών												
Κέντρα Αριστείας												

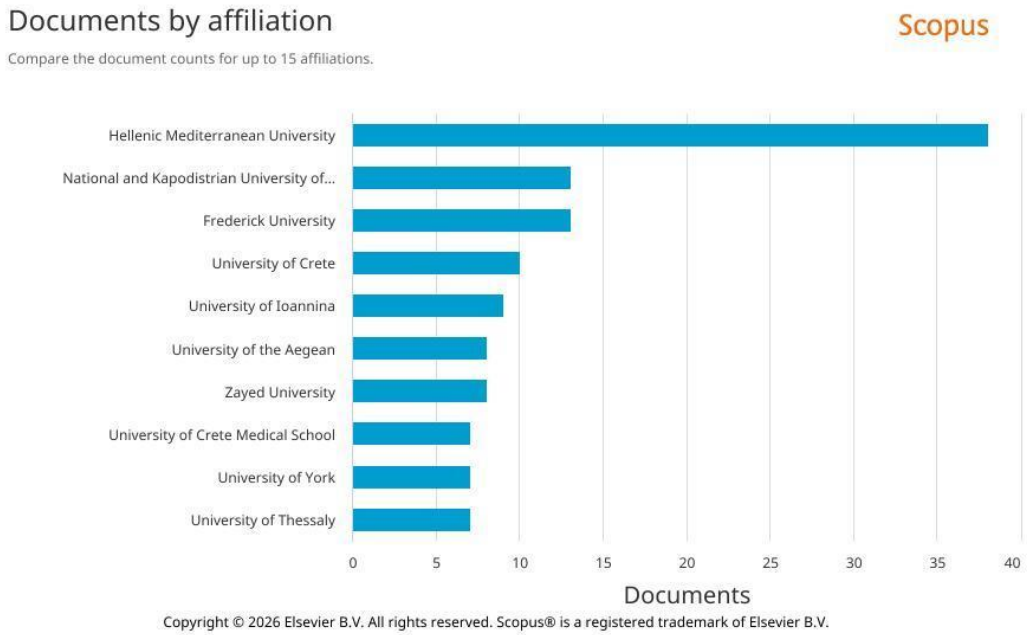
***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

Ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ που έχουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, δηλ. ποσοστό 100%, έχουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα.

Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα με άλλα ΑΕΙ / Ερευνητικούς φορείς. Άλλες ερευνητικές συνεργασίες

Η διεύρυνση της εξωστρέφειας του Τμήματος Νοσηλευτικής αποτελεί εκ των βασικών στόχων του, γεγονός στο οποίο έχει συμβάλει η συνεχής σύναψη συνεργασιών με ερευνητικούς φορείς και ομάδες της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Κατά την τελευταία πενταετία 2021-2025*, και ιδιαίτερα κατά το έτος αναφοράς (2025), το Τμήμα έχει να παρουσιάσει σημαντικό ερευνητικό έργο ως αποτέλεσμα συνεργασίας με άλλα Πανεπιστήμια και ερευνητικούς φορείς της ημεδαπής, όπως το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Παν/μιο Κρήτης, το Παν/μιο Ιωαννίνων, το Παν/μιο Αιγαίου, την Ιατρική Σχολή του Παν/μίου Κρήτης, το Παν/μιο Θεσσαλίας και το Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας (ΙΤΕ). Παράλληλα, σημαντικό ερευνητικό έργο έχει προκύψει μέσω των συνεργασιών του Τμήματος με πολλά νοσοκομεία και διαγνωστικά κέντρα, όπως το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ηρακλείου και το Βενιζέλειο Νοσοκομείο, εντός της Κρήτης, αλλά και άλλα ελληνικά νοσοκομεία. Η ερευνητική συνεργασία του Τμήματος παρουσιάζεται και κατά το τρέχον έτος ισχυρή με φορείς του εξωτερικού, όπως το Frederick University, το University of York από το Ηνωμένο Βασίλειο και το Zayed University των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων.

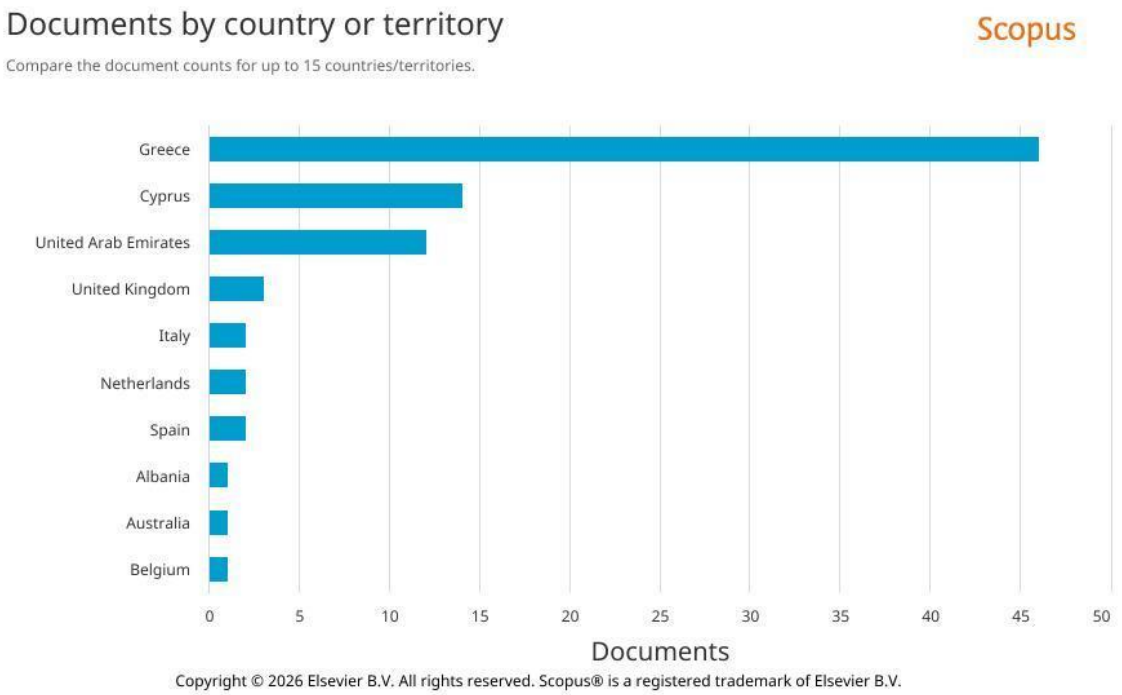


Εικόνα 4. Οι σημαντικότερες συνεργασίες του Τμήματος Νοσηλευτικής με ερευνητικούς φορείς του εσωτερικού και του εξωτερικού κατά το έτος 2025*.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

Οι σημαντικότερες ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος Νοσηλευτικής με φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής παρουσιάζονται στο παρακάτω ραβδόγραμμα (**Εικόνα 4**).

Κατά την πενταετία 2021-2025*, η συνεργασία του Τμήματος με φορείς του εξωτερικού αποτυπώθηκε μέσω της συγγραφής κοινών ερευνητικών άρθρων. Συγκεκριμένα κατά το 2025*, δημοσιεύτηκαν κοινές ερευνητικές εργασίες με ευρωπαϊκούς φορείς από το Ηνωμένο Βασίλειο, την Κύπρο, την Ιταλία, την Ολλανδία, την Ισπανία, από την Ασιατική ήπειρο με τα Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, ενώ αξιοσημείωτη είναι η διεύρυνση του δικτύου συνεργασίας του Τμήματος συμπεριλαμβάνοντας την Αυστραλία. Κατά το ίδιο έτος, τα μέλη του Τμήματος συνεργάστηκαν στενά και με φορείς από χώρες της βαλκανικής χερσονήσου, όπως η Αλβανία, και άλλες ευρωπαϊκές (Βέλγιο, Ολλανδία, Ιταλία, Αυστρία), και στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων (Erasmus+ κ.α.). Όλες οι χώρες προέλευσης των συνεργατών του Τμήματος παρουσιάζονται στο παρακάτω ραβδόγραμμα (**Εικόνα 5**).

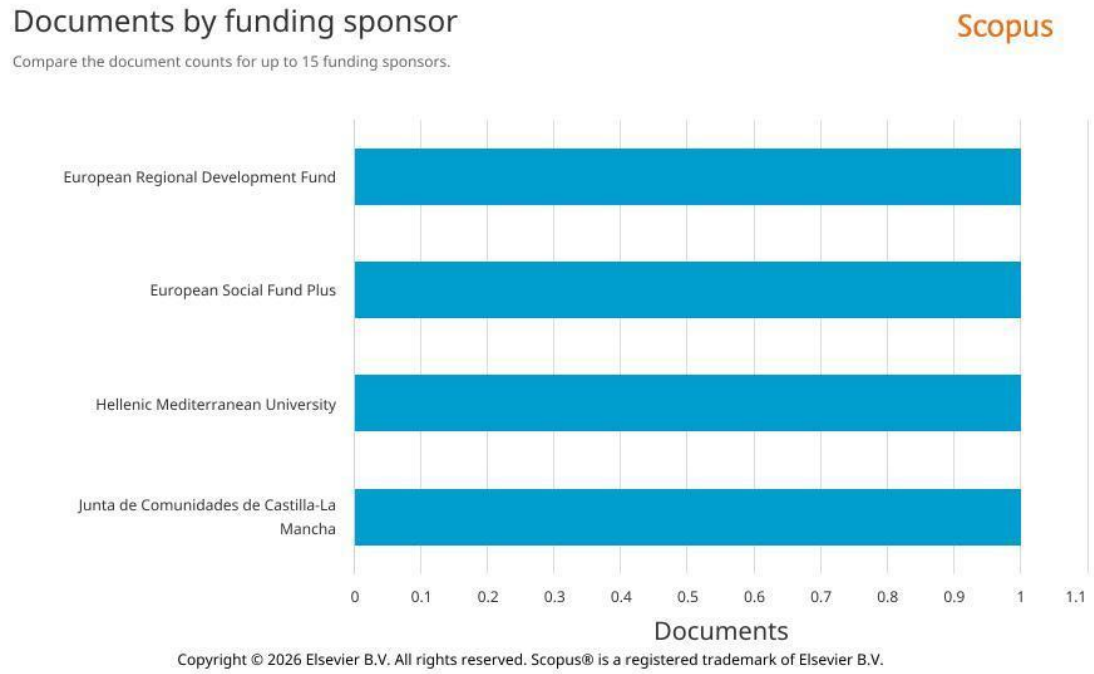


Εικόνα 5. Οι χώρες προέλευσης των συνεργατών του Τμήματος Νοσηλευτικής κατά το έτος 2025*, με τους οποίους δημοσιεύτηκαν κοινά ερευνητικά άρθρα.

Τα έξοδα για τη δημοσίευση άρθρων καλύφθηκαν σε μεγάλο βαθμό από συνεργάτες του ερευνητικού δικτύου του Τμήματος Νοσηλευτικής, μέσω διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων (π.χ. H2020) όπως παρουσιάζονται παρακάτω στην **Εικόνα 6**. Επίσης, σημαντικό μέρος καλύφθηκε μέσω

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-Link) και άλλα δημοσιεύθηκαν κατόπιν πρόσκλησης από τους συντάκτες των επιστημονικών περιοδικών προς τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.



Εικόνα 6. Οι φορείς που χρηματοδότησαν τη δημοσίευση άρθρων κατά το έτος 2025*.

Τρέχοντα ερευνητικά έργα κατά το έτος 2024-2025

1) **The role of food-derived microRNA in modulation of extracellular matrix (ECM) and microbiome in health and disease (XeMiBio)**

Πρόκειται για ερευνητικό πρόγραμμα το οποίο χρηματοδοτείται από το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ) στο πλαίσιο της 2ης Προκήρυξη Ερευνητικών Έργων ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για την Ενίσχυση Μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών, Υποδράση 2, στο πλαίσιο της Υποδράσης 2 της Προκήρυξης «Χρηματοδότηση της Βασικής Έρευνας (Οριζόντια υποστήριξη όλων των Επιστημών), Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Ελλάδα 2.0)» (ΑΔΑ: 614Φ46Μ77Γ-Α59), Αρ. Πρότασης 16378. Το αντικείμενο του XeMiBio είναι να εντοπίσει και να αξιολογήσει τα microRNAs που προέρχονται από τα τρόφιμα και που στοχεύουν τις LOX, HSP70 ή άλλα μόρια που ρυθμίζουν την αναδιαμόρφωση του ECM. Ο στόχος αυτής της μελέτης είναι η παροχή πληροφοριών σχετικά με τον αντίκτυπο της διατροφής από προϊόντα προστατευόμενων γεωγραφικών ενδείξεων στην υγεία, καθώς και κατά τη διάρκεια κακοήθους μελανώματος. Το πρόγραμμα υλοποιείται με τη

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

συνεργασία του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων – ΕΚΠΑ, του Weizmann Institute of Science από το Ισραήλ και το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΛΜΕΠΑ. Επιστημονικά Υπεύθυνος ΕΛΜΕΠΑ: Επίκουρος Καθηγητής Στυλιανάκης Μηνάς – Συνεργαζόμενο Μέλος ΔΕΠ: Πατελάρου Αθηνά.

Κατά το τρέχον έτος, δεν υπεβλήθη κάποια νέα ερευνητική πρόταση για χρηματοδότηση στο πλαίσιο ανταγωνιστικών εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων. Αναμένεται ωστόσο η αξιολόγηση 2 ερευνητικών προτάσεων (2 Ερευνώ Καινοτομώ, 1 ΕΛΙΔΕΚ, 2 Trust your Stars), των οποίων αναμένεται.

Τρέχοντα ερευνητικά έργα κατά το έτος 2024-2025* με συμμετοχή μελών του Τμήματος ως εξωτερικοί συνεργάτες

1) **Multi-scale multi-process machine for high value-added products with disruptive functionalities (WISE)** (Κωδικός έργου: 101138718 / 05/12/2023 – 04/12/2026)

Το πρόγραμμα WISE έχει αντικείμενο την ανάπτυξη πολλαπλών διεργασιών επιπέδου TRL7, η οποία ενσωματώνει τεχνικές υψηλής ακρίβειας για την παραγωγή σύνθετων πολυλειτουργικών προϊόντων. Το έργο μελετά την απόδοση, την ευελιξία και την ακρίβεια της μηχανής παράγοντας τρία σύνθετα υβριδικά προϊόντα στους τομείς της Ιατρικής Τεχνολογίας (MedTech), της Αεροδιαστημικής και της Παραγωγής Ενέργειας. Υλοποιείται στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής δράσης HORIZON, με τη συμμετοχή 16 φορέων, τους IRIS SRL (IT), ATLANT 3D NANOSYSTEMS APS (DK), AMPLITUDE (FR), ALITE S.R.L. (IT), MORPHICA SOCIETA A RESPONSABILITA LIMITATA (IT), FOTO-KATALYTIKA NANO YLIKA I.K.E. (EL), POLITECNICO DI TORINO (IT), HOGSKOLAN VAST (SE), GKN AEROSPACE SWEDEN AB (SE), NEOS SURGERY SL (ES), HAUTE ECOLE SPECIALISEE DE SUISSE OCCIDENTALE (CH), SCUOLA UNIVERSITARIA PROFESSIONALE DELLA SVIZZERA ITALIANA (CH), FEMTOPRINT SA (CH) και MCH-TRONICS SAGL (CH) και το Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λέιζερ του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ITE) με εξωτερικό συνεργάτη το Δρ. Στυλιανάκη Μηνά, Επίκουρο καθηγητή του τμήματος Νοσηλευτικής, ΕΛΜΕΠΑ και συντονιστή την εταιρία PRIMA ADDITIVE SRL (IT).

Σχετικές ιστοσελίδες Έργου: https://cordis.europa.eu/project/id/101138718

Μέλη ΔΕΠ του τμήματος Νοσηλευτικής συνεργάζονται επίσης ερευνητικά με το Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου το οποίο ιδρύθηκε το 2019 και σήμερα έχει μετονομαστεί σε Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ). Το

ΠΑ.Κ.Ε.Κ αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα: Αναδυόμενων Τεχνολογιών, Φυσικής Πλάσματος και Λέιζερ, Ενέργειας, Περιβάλλοντος και Κλιματικής Αλλαγής, Φυσικής Εσωτερικού της Γης και Γεωκαταστροφών, Οικονομικής Ανάλυσης, Επιχειρηματικότητας και Τουρισμού, Αγροδιατροφής και Επιστημών Ζωής. Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχει ενταχθεί στα ινστιτούτα αυτά στοχεύοντας στην διεπιστημονική αλληλεπίδραση και την ανάπτυξη συνεργασιών με ερευνητικούς και ΚΠΠ φορείς (https://hmu.gr/ereyna/panepistimiako-ereynitiko-kentro/). Παράλληλα, αναπτύχθηκε ισχυρή συνεργασία με το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ) και τα ινστιτούτα Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λέιζερ και Μοριακής Βιολογίας & Βιοτεχνολογίας, μέσω των οποίων μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν ως εξωτερικοί συνεργάτες στην υλοποίηση εθνικών, και ευρωπαϊκών ερευνητικών έργων, ενώ έχει υποβληθεί κοινή ερευνητική πρόταση στο πλαίσιο του εθνικού προγράμματος «ΕΡΕΥΝΩ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΕΣΠΑ 2021-2027», της οποίας η αξιολόγηση αναμένεται.

Συσχέτιση των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ με τα βασικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος

Οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τμήματος Νοσηλευτικής σχετίζονται άμεσα και είναι συναφείς με τα βασικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Όπως προαναφέρθηκε, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο που παράχθηκε για το έτος 2025* σχετίζεται με τα βασικότερα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, αυτά ιατρικής σε ποσοστό 33.8% και της επιστήμη της Νοσηλευτικής σε ποσοστό 21.3%. Ωστόσο, λόγω της διεπιστημονικής έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα, σημαντική συνεισφορά έχουν τα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με τις Κοινωνικές Επιστήμες (ποσοστό 11.3%), αλλά και νεότερα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος όπως η Επιστήμη της Ψυχολογίας, η Επιστήμη Υπολογιστών, η φαρμακολογία, η περιβαλλοντική Υγεία και η Νανοτεχνολογία.

Εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας)

Η ερευνητική δραστηριότητα αναπτύσσεται παράλληλα με την εκπαιδευτική διαδικασία. Κατά το έτος αναφοράς 2025*, οι φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής εκπαιδεύονται στην αναζήτηση και αξιοποίηση της διεθνούς βιβλιογραφίας με αρκετούς τρόπους:

α) Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, στο πλαίσιο της εκπόνησης εργασιών που ανατίθενται από τους διδάσκοντες σε προπτυχιακά μαθήματα του ΠΠΣ.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

β) Μέσω συναφών με την διεξαγωγή έρευνας μαθημάτων, όπως ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω: i) Μεθοδολογία της Έρευνας, ii) Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας, iii) Επιδημιολογία, iv) Πρακτική Βασισμένη σε ενδείξεις, v) Αναζήτηση Επιστημονικής Βιβλιογραφίας - Αρχές Επιστημονικής Συγγραφής, vi) Βιοστατιστική, vii) Βιοϊατρική Περιβαλλοντική Νανοτεχνολογία και viii) Εκπόνηση Ερευνητικής Εργασίας. Συγκεκριμένα, το Τμήμα έχει εντάξει στο ΠΠΣ μαθήματα, μέσω των οποίων ο φοιτητής εξοικειώνεται στην αναζήτηση βιβλιογραφίας, όπως i) Αναζήτηση Επιστημονικής Βιβλιογραφίας – Αρχές Επιστημονικής Συγγραφής και παρουσίασης (Υ – α΄ εξαμήνου), ii) Μεθοδολογία της Έρευνας (Υ – δ΄ εξαμήνου) iii) Πρακτική Βασισμένη σε ενδείξεις (Υ – στ΄ εξαμήνου) και iv) Εκπόνηση Ερευνητικής Εργασίας (ΕΥ – στ΄ εξαμήνου).

γ) Μέσω του μαθήματος Εκπόνηση Ερευνητικής Εργασίας οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στο σχεδιασμό ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου και να διεξάγουν έρευνα υπό την επίβλεψη και την καθοδήγηση ενός Μέλους ΔΕΠ του Τμήματος. Αξίζει να σημειωθεί ότι μέσω του συγκεκριμένου μαθήματος έχουν ήδη προκύψει σημαντικά ερευνητικά επιτεύγματα τα οποία θα παρουσιαστούν σε διεθνή συνέδρια, ενώ συγγράφονται και αντίστοιχα ερευνητικά άρθρα προς δημοσίευση σε διεθνή περιοδικά, τα οποία θα ενισχύσουν περαιτέρω την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος κατά τα προσεχή έτη.

δ) Μέσω της ενθάρρυνσης και παρακίνησης των φοιτητών για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες είτε με τη μορφή παρακολούθησης είτε μέσω της παρουσίασης επιστημονικής εργασίας (προφορική/αναρτημένη ανακοίνωση) στα πλαίσια της διάχυσης της νέας γνώσης.

ε) Μέσω της άμεσης συμμετοχής τους σε ερευνητικά projects. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα άμεσης συμμετοχής σε ερευνητικά έργα που υλοποιούνται στο Τμήμα, υπό την επίβλεψη Μελών ΔΕΠ, είτε κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης.

Συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα

Η ένταξη προπτυχιακών φοιτητών σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα δύναται να πραγματοποιηθεί είτε κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης, ή στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος “Εκπόνηση Ερευνητικής Εργασίας” (ΕΥ – ΣΤ’ εξαμήνου), κατόπιν συνεννόησης με ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος. Κατά το έτος αναφοράς 2024-2025*, δεν απασχολήθηκαν φοιτητές του Τμήματος σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά projects.

Κατά τα επόμενα έτη ωστόσο, η εντατικοποίηση της υποβολής ερευνητικών προτάσεων από το Τμήμα, στο πλαίσιο ανταγωνιστικών εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων με στόχο την

προσέλκυση χρηματοδότησης για την έρευνα, αναμένεται να συμβάλει καταλυτικά στη συμμετοχή στην έρευνα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και υποψηφίων διδακτόρων και Μεταδιδακτορικών Ερευνητών.

Διαθέσιμες Ερευνητικές Υποδομές

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΛΜΕΠΑ είναι διαθέσιμες για τη διεξαγωγή ερευνητικής δραστηριότητας όλες οι υποδομές των εκπαιδευτικών εργαστηρίων του Τμήματος και συγκεκριμένα:

Εκπαιδευτικά Εργαστήρια

1. Εργαστήριο Επείγουσας Νοσηλευτικής - Α΄ Βοηθειών
2. Εργαστήριο Διεγχειρητικής και Εντατικής Νοσηλευτικής
3. Εργαστήριο Παθολογικής- Χειρουργικής Νοσηλευτικής
4. Εργαστήριο Ανατομίας
5. Εργαστήριο Βασικών Αρχών Νοσηλευτικής – «Αικατερίνη Τοπιντζή»
6. Εργαστήρια Πληροφορικής και Υπολογιστικών Συστημάτων
7. Εργαστήριο Δημόσιας Υγείας, Επιδημιολογίας, Περιβαλλοντικών & Βιοϊατρικών Εφαρμογών
8. Εργαστήριο Τεκμηριωμένης Κλινικής Πρακτικής και Υγείας Ακριβείας

Ερευνητικά – Θεσμοθετημένα Εργαστήρια

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025 ιδρύθηκε το θεσμοθετημένο Πανεπιστημιακό Εργαστήριο «Εργαστήριο Τεκμηριωμένης Φροντίδας Υγείας, Εκπαίδευσης και Κλινικών Πρωτοκόλλων - Laboratory of Evidence Based Healthcare, Education and Clinical Protocols» (ΦΕΚ Τεύχος Β’ 2803/05.06.2025), με την επιστημονική ταυτότητα «EDUCATE», με Διευθύντρια την Αναπλ. Καθηγήτρια Πατελάρου Αθηνά. Το εν λόγω εργαστήριο αποτελεί θεσμικό κόμβο διεπιστημονικής συνεργασίας και γέφυρας μεταξύ θεωρίας και πράξης στις Επιστήμες Υγείας, με σκοπό:

1. Την υποστήριξη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος Νοσηλευτικής, άλλων Τμημάτων της Σχολής ή άλλων Σχολών σε θέματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Εργαστηρίου, όπως ορίζεται στο άρθρο 1 του παρόντος αλλά και με την ευρύτερη περιοχή γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος Νοσηλευτικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

2. Τη διεξαγωγή και την ανάπτυξη ερευνητικών και συναφών δραστηριοτήτων στα οριζόμενα ως άνω γνωστικά πεδία σύμφωνα με τις γενικές αρχές και κανονισμούς του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.
3. Την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και έρευνας για προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες στο πλαίσιο των γνωστικών πεδίων του Εργαστηρίου καθώς και την οργάνωση και παροχή επιμορφωτικών προγραμμάτων μέσω του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του ΕΛΜΕΠΑ σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει.
4. Την οργάνωση σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων, διαλέξεων καθώς και την προετοιμασία δημοσιεύσεων και εκδόσεων.
5. Την κάθε μορφής ακαδημαϊκή συνεργασία με όλα τα κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα, της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
6. Τη συνεργασία με δημόσιες υπηρεσίες, δήμους και άλλους κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς και τη συμβολή του Εργαστηρίου στη μελέτη προβλημάτων και ανάπτυξης της χώρας.
7. Την παροχή υπηρεσιών κατά τα προβλεπόμενα από την κείμενη νομοθεσία.

Το Εργαστήριο ασκεί τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- Καλύπτει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος, όπως και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό του αντικείμενο και αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών,
- παρέχει εκπαίδευση μέσω πρακτικής άσκησης στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει, διεξάγει βασική και εφαρμοσμένη έρευνα στα γνωστικά του αντικείμενα, με σκοπό την ανάπτυξη νέας γνώσης και την απόκτηση τεχνογνωσίας, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πειραματικό - εφαρμοσμένο επίπεδο,
- συνεργάζεται με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) της ημεδαπής, αναγνωρισμένα ιδρύματα της αλλοδαπής, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- εξασφαλίζει πόρους και πηγές χρηματοδότησης για την ενίσχυση της έρευνας στα αντικείμενα του Εργαστηρίου,
- παρέχει εξειδικευμένες υπηρεσίες προς τρίτα φυσικά ή νομικά πρόσωπα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τον σκοπό του ΕΛΜΕΠΑ, και ιδίως προς τους φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται σύμφωνα με τις κείμενες σχετικές διατάξεις,

- διοργανώνει επιστημονικές διαλέξεις, ημερίδες, σεμινάρια, συμπόσια, συνέδρια και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις, και προσκαλεί επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους,
- διεξάγει μελέτες σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του Εργαστηρίου, 13. αναλαμβάνει και αναθέτει εξειδικευμένα έργα σε τρίτους, προς εξυπηρέτηση των σκοπών του Εργαστηρίου.

Πέραν των ερευνητικών υποδομών που στεγάζονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής, είναι διαθέσιμες οι υποδομές νοσοκομείων και δομών υγείας στην κοινότητα, στις οποίες διεξάγεται η Κλινική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος, όπως είναι τα μεγάλα νοσοκομεία της πόλης του Ηρακλείου (Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου, Γενικό Νοσοκομείο Βενιζέλειο - Πανάνειο), αλλά και οι επιμέρους κοινωνικές δομές (πχ. ΕΟΠΥΥ).

Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι οι δημοσιεύσεις και το ερευνητικό έργο που παράχθηκε συνολικά από τα μέλη του Τμήματος κατά την πενταετία 2021-2025*, καθώς και τα αντίστοιχα στατιστικά στοιχεία ανά έτος προβάλλονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

10. ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Σχέσεις με εξωτερικούς φορείς, μνημόνια συνεργασίας, επίσημες συναντήσεις, δράσεις ενημέρωσης, μεταφορά τεχνογνωσίας, αναπτυξιακές δράσεις. Συμμετοχή σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα.

10.1 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος Νοσηλευτικής ΕΛΜΕΠΑ αντιμετωπίζουν θετικά και επιδιώκουν συνεργασίες με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς ΚΠΠΠ φορείς του Ηρακλείου αλλά και ολόκληρης της Κρήτης. Ιδιαίτερα στην περίπτωση των παραγωγικών φορέων, το Τμήμα διατηρεί πολυετείς ισχυρές σχέσεις μεταξύ άλλων και με τα Νοσοκομεία της 7ης Υ.Π.Ε. Κρήτης (Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου, Γενικό Νοσοκομείο Βενιζέλειο-Πανάνειο Ηρακλείου, Γενικό Νοσοκομείο Χανίων «Ο Άγιος Γεώργιος», Γενικό νοσοκομείου Ρεθύμνου, Γενικό Νοσοκομείο Αγίου Νικολάου), καθώς και ενδεικτικά με τα ιδιωτικά Νοσηλευτικά Ιδρύματα, όπως η Ψυχιατρική Κλινική «Άγιος Χαράλαμπος», «Ασκληπιείο», «Creta Interclinic». Επίσης, στενή συνεργασία διατηρείται και με δομές πρωτοβάθμιας περίθαλψης όπως, πολυϊατρεία ΠΕΔΥ, Ε.Ο.Π.Π.Υ, ΚΕΚΟΙΦ-ΑΠΗ του Δήμου Ηρακλείου, Κέντρα Υγείας και περιφερειακά ιατρεία του Νομού Ηρακλείου, το Ιδιωτικό Γηροκομείο «Καλοκαιρινού» και τη Μονάδα Φροντίδας Ηλικιωμένων «Παναγία Γοργοεπήκοος», καθώς και με ιδιωτικές δομές (ξενώνες φροντίδας ηλικιωμένων).

Το Τμήμα έχει επίσης στενούς δεσμούς συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ) αλλά και άλλα ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Παράλληλα, το Τμήμα συνεργάζεται στενά και επιδιώκει σθεναρά την ανάπτυξη τέτοιου είδους σχέσεων με Κοινωνικούς φορείς στην περιφέρειά του, την υπόλοιπη χώρα και τον ευρύτερο ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, παρέμεινε ενεργή η συμμετοχή και συνεργασία μελών ΔΕΠ του τμήματος Νοσηλευτικής σε επιστημονικές εταιρείες:

- μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ είναι εγγεγραμμένα και μετέχουν ενεργά ως μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου στο 5ο Περιφερειακό Τμήμα της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας (ΕΝΕ)
- μέλη ΔΕΠ του τμήματος ανήκουν στο Δ.Σ. του Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος (ΕΣΝΕ)
- μέλος ΔΕΠ του τμήματός μας είναι μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του τομέα Νοσηλευτικής Ογκολογίας του ΕΣΝΕ
- μέλος ΔΕΠ είναι αντιπρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Τομέα Εντατικής και Επείγουσας Νοσηλευτικής (ΤΕΕΝ) του ΕΣΝΕ και μέλος της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων της Νοσηλευτικής

Ειδικότητας «Εντατική και Επείγουσα Νοσηλευτική» με την με Αριθ. πρωτ. Α1β/Γ.Π.οικ.66323/13.12.2023 απόφαση του Υπουργείου Υγείας.

● Μέλη ΔΕΠ είναι εγγεγραμμένα μέλη του Συλλόγου Νοσηλευτών Χειρουργείου (ΣΥΔΝΟΧ), ΕΕΚΑΑ, European Cardiovascular Nursing Society, Ένωση Ελλήνων Χημικών, European Oncology Nursing Society (EONS)

● Μέλος ΔΕΠ αποτελεί:

- ✓ Πάρεδρο μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Εντατικής Θεραπείας
- ✓ Μέλος της Association of Cardiovascular Nursing & Allied Professions της European Society of Cardiology
- ✓ Μέλος της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων της Νοσηλευτικής Ειδικότητας «Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Παθήσεων» με την με Αριθ. πρωτ. Α1β/Γ.Π.οικ.66323/13.12.2023 απόφαση του Υπουργείου Υγείας .

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος επιπρόσθετα συμμετείχαν από κοινού σε δράσεις με Κοινωνικούς φορείς, όπως:

- ✓ η Περιφέρεια Κρήτης
- ✓ ο σύλλογος «Ευ ζω με τον Καρκίνο» που είναι ο μεγαλύτερος εθελοντικός σύλλογος στήριξης ασθενών με νεοπλασματική νόσο,
- ✓ ο σύλλογος "Rare Disease Greece"
- ✓ η "Ένωση Ασθενών Ελλάδας"
- ✓ τον Πολιτιστικό Σύλλογο Αλαγνίου με δράσεις για την υγεία (σεμινάριο Α΄ Βοηθειών και BLS, κ.α).
- ✓ καθώς και με το "Ροταριανό Όμιλο Ηρακλείου".

Επίσης, μέλος ΔΕΠ του τμήματος αποτελεί ιδρυτικό μέλος της «Μινώα Ενεργειακής Κοινότητας», ενός συνεταιρισμού από ιδιώτες και τοπικές επιχειρήσεις, με έδρα το Αρκαλοχώρι, με την υποστήριξη της Περιφέρειας Κρήτης και πολλών άλλων Δήμων. Σκοπός της είναι ο ενεργός ρόλος στην ενεργειακή μετάβαση από τα ορυκτά καύσιμα στις ΑΠΕ, προωθώντας ταυτόχρονα την αειφορία και την αλληλέγγυα οικονομία.

Μέλος ΔΕΠ του τμήματος Νοσηλευτικής εκπροσωπεί τη Σχολή Επιστημών Υγείας στη Μονάδας Καινοτομίας (Innovation Hub) του ΕΛΜΕΠΑ, η οποία αποσκοπεί στην ενίσχυση της εξωστρέφειας του ΕΛΜΕΠΑ, και συγκεκριμένα στην υποστήριξη της καινοτομίας, της επιχειρηματικότητας και της

δημιουργικότητας και την σύνδεση της Ακαδημαϊκής κοινότητας (φοιτητές, ερευνητές, μέλη ΔΕΠ) με τους χώρους εφαρμογής των ερευνητικών και επιστημονικών ανακαλύψεων (https://innohub.hmu.gr/).

Μέλος ΔΕΠ του τμήματος Νοσηλευτικής συμμετέχει στο χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα ΕΣΠΑ για την αναβάθμιση των Υπηρεσιών του Ιδρύματος «Ενίσχυση και Επιτάχυνση των Διαδικασιών Αναβάθμισης του ΕΛΜΕΠΑ». Το έργο αποσκοπεί στην βελτίωση, τυποποίηση, ομογενοποίηση, αναδιοργάνωση και αναβάθμιση των υπηρεσιών του ΕΛΜΕΠΑ με έμφαση στις ψηφιακές υπηρεσίες (https://www.secdigital.gov.gr/proegkrisi-technikoy-deltioy-protein-83/) για την διευκόλυνση της κοινότητας του ΕΛΜΕΠΑ αλλά και των εξωτερικών φορέων που επικοινωνούν με το ίδρυμα.

Μέλος ΔΕΠ του τμήματος έχει την ιδιότητα του αναπληρωτή επιστημονικά υπεύθυνου για την υλοποίηση σύμβασης μεταξύ Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης και ΕΛΜΕΠΑ, για το έργο «Σχεδιασμός πλατφόρμας επικοινωνιών και πληροφοριών ασφαλείας για βοήθεια πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από καταστροφές». Το έργο αυτό αφορά την ανάπτυξη πλατφόρμας επικοινωνιών και πληροφοριών ασφαλείας προς τους πολίτες με χρήση τεχνολογιών 5G, IoT κλπ. για την αύξηση ετοιμότητας της κοινότητας και την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών ειδικότερα στον Τομέα Υγείας και είναι εθνικής σημασίας. Παράλληλα σημαντική είναι η αλληλεπίδραση και η συνεργασία των μελών ΔΕΠ με τα τοπικά ΜΜΕ για θέματα αγωγής υγείας αλλά και για θέματα όπως για παράδειγμα για τον ψηφιακό μετασχηματισμό στην Υγεία, την κυβερνοασφάλεια, τις ηλεκτρονικές απάτες κλπ.

Επίσης, αξίζει να σημειωθεί ότι εκπρόσωποι των φοιτητών μας συμμετέχουν στο Δ.Σ. του Φοιτητικού Τομέα ΕΣΝΕ.

Επιπρόσθετα, το 2024-2025 το τμήμα μας συνεργάστηκε με το Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας του ΕΛΜΕΠΑ και υποδέχτηκε μαθητές από σχολεία της Περιφέρειας Κρήτης.

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο διοργανώνει εκδηλώσεις που αφορούν μαθητές Λυκείου και ιδιαίτερα τους μαθητές που συμμετέχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις με στόχο οι υποψήφιοι να γνωρίσουν τα 11 Τμήματα του νεότερου Ελληνικού Πανεπιστημίου, τα αντικείμενα που αυτά θεραπεύουν, τις προοπτικές για επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων και φυσικά τις δυνατότητες που παρέχονται για τη συνέχιση των σπουδών τους με τα νέα ΠΠΣ.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής ΕΛΜΕΠΑ στην Ημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού – “Περιζήτητες Ειδικότητες & Διεπιστημονικότητα όπου μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί επισκέφθηκαν το περίπτερο του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΛΜΕΠΑ στην εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε την Κυριακή 6 Απριλίου 2025. Στο πλαίσιο της δράσης αυτής έγινε ενημέρωση για τις σύγχρονες τάσεις

στη Νοσηλευτική, τα καινοτόμα μαθήματα και τις επαγγελματικές προοπτικές που προσφέρει το Τμήμα Νοσηλευτικής ΕΛΜΕΠΑ. Με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ και φοιτητών μας, παρουσιάστηκαν οι προοπτικές και οι δράσεις του Τμήματος.

Επιπρόσθετα, το τμήμα συμμετείχε στην εκδήλωση "Open Days 2024 και 2025" στις 10 Μαρτίου 2025. Συγκεκριμένα το τμήμα στο πλαίσιο αυτής της δράσης με σκοπό τη διάχυση της πληροφορίας για το ΠΠΣ και το λειτούργημα της Νοσηλευτικής ξενάγησε μαθητές από ΕΠΑΛ Ηρακλείου, ΕΠΑΛ Ρεθύμνου και ΕΠΑΛ Χανίων και πραγματοποίησε ενημέρωση σχετικά με τον σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό μαθητών Λυκείου στον τομέα της Νοσηλευτικής.

Τέλος, στις 4 Απριλίου 2025, στο πλαίσιο της δράσης της Περιφέρειας Κρήτης «Γνώρισε τις Πανεπιστημιακές Σχολές της Κρήτης», πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή παρουσίαση του Τμήματος, ταυτόχρονα σε όλα τα Λύκεια της Περιφέρειας Κρήτης, με στόχο την ανάδειξη του σύγχρονου προγράμματος σπουδών, των καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων που εφαρμόζονται, καθώς και των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων του.

10.2 Αποτελέσματα συνεργασιών του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Κατά την τελευταία πενταετία το τμήμα συνεργάστηκε με ΚΠΠ φορείς και ανέπτυξε σημαντικές δράσεις. Συγκεκριμένα:

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 ενισχύθηκε ουσιαστικά η σύνδεση του Τμήματος Νοσηλευτικής με τοπικούς φορείς και θεσμικά όργανα, μέσα από συνεργασίες που προώθησαν την ανταλλαγή τεχνογνωσίας, τη συμμετοχή σε κοινές δράσεις και την ανάπτυξη παρεμβάσεων με κοινωνικό αποτύπωμα. Η στρατηγική αυτή κατεύθυνση ενίσχυσε τον ρόλο του Τμήματος ως ενεργού εταίρου στην τοπική κοινωνία, συμβάλλοντας τόσο στη βελτίωση της παροχής υπηρεσιών υγείας όσο και στην καλλιέργεια δεσμών με την εκπαιδευτική, επιστημονική και επαγγελματική κοινότητα της Κρήτης. Παρακάτω παρουσιάζονται ενδεικτικές συνεργασίες και πρωτοβουλίες που υλοποιήθηκαν, αναδεικνύοντας τη σημασία της εξωστρέφειας και της διασύνδεσης της ακαδημαϊκής γνώσης με τις ανάγκες της κοινωνίας.

- Υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας με την 7η ΥΠΕ., επισφραγίζοντας μια στρατηγική συνεργασία με στόχο την προώθηση της εκπαίδευσης, της έρευνας και της παροχής ποιοτικών υπηρεσιών υγείας. Μέσα από το Μνημόνιο, τίθενται οι βάσεις για την ανάπτυξη κοινών δράσεων, όπως η πρακτική άσκηση φοιτητών σε δομές υγείας της Περιφέρειας, η υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων με έμφαση στις ανάγκες του τοπικού πληθυσμού,

καθώς και η διοργάνωση επιστημονικών ημερίδων και συνεδρίων για τη διαρκή εκπαίδευση του νοσηλευτικού προσωπικού. Η συνεργασία αυτή ενισχύει τη διασύνδεση του Τμήματος με το σύστημα υγείας της Κρήτης, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη βελτίωση της ποιότητας φροντίδας, αλλά και στη διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεχούς αλληλεπίδρασης μεταξύ ακαδημαϊκής γνώσης και κλινικής πράξης.

- Επίσκεψη εκπροσώπων της Περιφέρειας Κρήτης και του Ιατρικού Συλλόγου Ηρακλείου στο Τμήμα Νοσηλευτικής. Πιο συγκεκριμένα, το Τμήμα υποδέχτηκε τον Αναπληρωτή Περιφερειάρχη – Εποπτεύων των τομέων Υγείας και Κινητών Μονάδων και τον Πρόεδρο του Ιατρικού Συλλόγου Ηρακλείου.Η επίσκεψή τους ήταν μια εξαιρετική ευκαιρία για ξενάγηση στις σύγχρονες υποδομές και τα εξειδικευμένα εργαστήριά μας, καθώς και για μια γόνιμη συζήτηση γύρω από τις προοπτικές συνεργασίας μας.
- Ελεύθερη διάθεση Ερευνητικών Εργαλείων από το Τμήμα για την προαγωγή της επιστημονικής έρευνας. Στο πλαίσιο της ερευνητικής του δραστηριότητας, το Τμήμα Νοσηλευτικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου διαθέτει σειρά ερευνητικών εργαλείων, τα οποία είτε έχουν κατασκευαστεί είτε έχουν μεταφραστεί και σταθμιστεί από μέλη ΔΕΠ και συνεργαζόμενους ερευνητές του Τμήματος. Τα εν λόγω εργαλεία διατίθενται προς ερευνητική αξιοποίηση από προπτυχιακούς/ μεταπτυχιακούς/ διδακτορικούς φοιτητές, επαγγελματίες υγείας και ερευνητές, κατόπιν σχετικής άδειας χρήσης από τον/την επιστημονικά υπεύθυνο/η.

- Δράση για την Παγκόσμια Ημέρα Υγείας 2025 – "Η Πρόληψη Σώζει Ζωές". Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Υγείας 2025, το Τμήμα Νοσηλευτικής διοργάνωσε μια ανοιχτή εκδήλωση ενημέρωσης και πρόληψης σε συνεργασία με το Ιατρείο ΕΛΜΕΠΑ, την 7η ΥΠΕ Κρήτης και τη Μαιευτική και Γυναικολογική Εταιρεία Κρήτης. Η δράση πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 7 Απριλίου 2025 προσελκύοντας φοιτητές, πολίτες και επαγγελματίες υγείας. Το πρόγραμμα περιλάμβανε δωρεάν προληπτικούς ελέγχους, εκπαιδευτικά περίπτερα και δημιουργικές δραστηριότητες, συμβάλλοντας στη διάδοση της αξίας της πρόληψης και της ολιστικής φροντίδας υγείας. Μέσα από τη συμμετοχή της κοινότητας και την ενεργό παρουσία των φοιτητών, η εκδήλωση ανέδειξε τον ουσιαστικό ρόλο του νοσηλευτή στη διατήρηση και προαγωγή της υγείας.
- Δράση για την Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας τη Δευτέρα 10 Μαρτίου 2025. Φοιτήτριες και φοιτητές του Τμήματος πρωτοστάτησαν σε μια πρωτοβουλία αγάπης, συλλέγοντας είδη

πρώτης ανάγκης και τρόφιμα για τον Ξενώνα Φιλοξενίας Γυναικών του Δήμου Ηρακλείου, αποστέλλοντας παράλληλα συγκινητικά μηνύματα ελπίδας και ενδυνάμωσης. Η δράση περιλάμβανε επίσης τη διανομή ενημερωτικού υλικού με τη συμβολή του Συλλόγου «Ευ Ζω με τον Καρκίνο» και τη δημιουργία ενός πρωτότυπου καλλιτεχνικού κολλάζ αφιερωμένου στις γυναίκες που άλλαξαν τον κόσμο.

- Δημόσια Υποστήριξη τριών (3) Διδακτορικών Διατριβών στο Τμήμα Νοσηλευτικής κατά το ακαδ. Έτος 2024-2025. Πιο συγκεκριμένα, πρόκειται για την Δ.Δ της Ειρήνης Στρατιδάκη με επιβλέπουσα Καθηγήτρια την Ευριδίκη Πατελάρου, της Στεφανίας Σχετάκη με Επιβλέπουσα την Αν. Καθηγήτρια Αθηνά Πατελάρου και της Άννας Παντουβάκη με Επιβλέποντα τον Αν. Καθηγητή Μιχάλη Ζωγραφάκη-Σφακιανάκη.
- Επέκταση της Ψηφιακής Παρουσίας του Τμήματος στα Social Media. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 το Τμήμα Νοσηλευτικής προχώρησε σε ουσιαστική ενίσχυση και επέκταση της ψηφιακής του παρουσίας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, αξιοποιώντας πλατφόρμες όπως Facebook, Instagram, TikTok και LinkedIn. Μέσα από δυναμικό και ποικιλόμορφο περιεχόμενο, αναρτήσεις που προβάλλουν ακαδημαϊκές και ερευνητικές δράσεις, φοιτητικές δραστηριότητες και κοινωνικές πρωτοβουλίες, το Τμήμα κατάφερε να ενισχύσει την αναγνωρισιμότητά του και να καλλιεργήσει μια πιο άμεση σχέση με φοιτητές, απόφοιτους, επαγγελματίες υγείας και το ευρύτερο κοινό. Η παρουσία στο TikTok και στο Instagram προσέλκυσε ιδιαίτερα το νεανικό κοινό με δημιουργικά βίντεο και στιγμιότυπα από την καθημερινότητα της πανεπιστημιακής ζωής, ενώ η χρήση του LinkedIn ενίσχυσε τη δικτύωση με διεθνείς ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς φορείς. Παράλληλα, το Facebook παρέμεινε ένας ισχυρός δίαυλος ενημέρωσης και διάχυσης δράσεων σε τοπικό και εθνικό επίπεδο. Η πολυκαναλική αυτή στρατηγική επικοινωνίας συμβάλλει όχι μόνο στην προβολή του έργου του Τμήματος αλλά και στη δημιουργία μιας ζωντανής, διαδραστικής κοινότητας γύρω από τη νοσηλευτική εκπαίδευση και έρευνα.
- Πεζοπορία Φοιτητών και Μελών ΔΕΠ στο Φαράγγι του Ζαρού. Την Κυριακή 18 Μαΐου 2025, φοιτήτριες και φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΛΜΕΠΑ με αρχηγό τον κ. Χρήστο Μελά, Επίκουρο Καθηγητή του Τμήματος, συμμετείχαν με ενθουσιασμό στην καταπληκτική πεζοπορική διαδρομή που διοργάνωσε ο Φυσιολατρικός Σύλλογος Ηρακλείου στο φαράγγι του Ζαρού και στο δάσος του Ρούβα. Μια διαδρομή 8 χλμ μέσα στη φύση, με αφετηρία τα Σελλιά και κατάληξη τη λίμνη Ζαρού, σε ένα μοναδικό τοπίο.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

Το Τμήμα Νοσηλευτικής συμμετείχε επίσης, ενεργά στην οργάνωση και/ή συνδιοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων και ημερίδων, αναδεικνύοντας τον ρόλο του ως δυναμικού ακαδημαϊκού φορέα στην παραγωγή και διάχυση επιστημονικής γνώσης. Οι δράσεις αυτές κάλυψαν ευρύ φάσμα θεματικών ενοτήτων που σχετίζονται με τη νοσηλευτική επιστήμη, τη δημόσια υγεία, την ψυχική υγεία και την κλινική πρακτική, δημιουργώντας γόνιμο έδαφος για διάλογο, ανταλλαγή εμπειριών και διεπιστημονική συνεργασία. Η ενεργή συμμετοχή μελών ΔΕΠ και φοιτητών ενίσχυσε την εξωστρέφεια του Τμήματος, συνέβαλε στην ενδυνάμωση της ακαδημαϊκής του ταυτότητας και προώθησε τη δικτύωση με άλλους επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- **Συνδιοργάνωση του 11ου Επιστημονικού Συμποσίου Επείγουσας και Εντατικής Νοσηλευτικής ΤΕΕΝ** που πραγματοποιήθηκε 14-16 Μαρτίου 2025, με τη συνδιοργάνωση του Τομέα Επείγουσας και Εντατικής Νοσηλευτικής του ΕΣΝΕ και του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΛΜΕΠΑ, και με τη στήριξη της Περιφέρειας Κρήτης, του Περιφερειακού Ταμείου Ανάπτυξης Κρήτης και του Δήμου Ηρακλείου. Συμμετείχαν περισσότεροι από 300 σύνεδροι από την Ελλάδα και την Κύπρο, παρουσιάστηκαν 29 ελεύθερες ανακοινώσεις, 11 διαλέξεις, 18 στρογγυλές τράπεζες και 9 διαδραστικά κλινικά φροντιστήρια με τεχνολογία υψηλής πιστότητας.
- **Εισήγηση της Προέδρου του Τμήματος στην Εκδήλωση της Περιφέρειας Κρήτης για την Παγκόσμια Ημέρα Υγείας με τίτλο «Υγιές Ξεκίνημα & Ελπιδοφόρο Μέλλον».** Στο πλαίσιο της ομιλίας της, παρουσιάστηκαν οι σύγχρονες εξελίξεις και στρατηγικές προτεραιότητες της Νοσηλευτικής Επιστήμης, καθώς και η συμβολή του Τμήματος στην προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας και της διεθνούς προοπτικής στο πεδίο της υγείας. Η συμμετοχή του Τμήματος σε πρωτοβουλίες δημόσιου διαλόγου υπογραμμίζει τη διαρκή του δέσμευση στην ανάδειξη της Νοσηλευτικής ως επιστήμης αιχμής με ισχυρό κοινωνικό και ανθρωπιστικό αποτύπωμα.
- **Διοργάνωση της Επιστημονικής Ημερίδας «Ενδοαορτική Αντλία: Από τη Θεωρία στην Πράξη».** Η ενδοαορτική αντλία αντίθετης ώθησης (IABP) αποτελεί κρίσιμο μέσο αιμοδυναμικής υποστήριξης, ενώ η εξοικείωση των φοιτητών και των επαγγελματιών υγείας με τη χρήση της ενισχύει ουσιαστικά τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στη σύγχρονη νοσηλευτική φροντίδα. Το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΛΜΕΠΑ είναι το μοναδικό πανεπιστημιακό Τμήμα στην Ελλάδα που διαθέτει τον συγκεκριμένο εξοπλισμό και προσφέρει βιωματική, hands-on εκπαίδευση σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

- **Συμμετοχή του Τμήματος Νοσηλευτικής στην «Ημέρα Μαγείας των Φυτών»** στις 18/05/2025 με δύο δράσεις: α) Βασική Υποστήριξη Ζωής, PLS στα παιδιά & βρέφη, από τον Μιχάλη Ζωγραφάκη–Σφακιανάκη, Αναπλ. Καθηγητή του Τμήματος και την κα Στέλλα Μαρή, Υποψ. Διδάκτορα. Εκπαιδεύτηκαν γονείς, επισκέπτες και παιδιά σε κρίσιμες δεξιότητες πρώτων βοηθειών για παιδιά και βρέφη. β). Ενσυνειδητότητα (Mindfulness) στη φύση για τη διαχείριση άγχους και συναισθημάτων από τον Επίκ. Καθηγητή Αλέξανδρο Αργυριάδη. Μια βιωματική δράση στον φυσικό χώρο του θεάτρου, που ανέδειξε την αξία της ψυχοσυναισθηματικής φροντίδας.
- **Συμμετοχή Φοιτητών στο 52ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΣΝΕ που** πραγματοποιήθηκε στη Μυτιλήνη, από 7 έως 10 Μαΐου 2025. Οι φοιτητές εκπροσώπησαν το Τμήμα, συμμετέχοντας τόσο σε ένα στρογγυλό τραπέζι όσο και με ελεύθερες επιστημονικές ανακοινώσεις.
- **Συμμετοχή μελών ΔΕΠ στο 15ο Παγκρήτιο Συνέδριο Μαιευτικής – Γυναικολογίας** που πραγματοποιήθηκε στις 10 και 11 Μαΐου 2025, στο Ηράκλειο της Κρήτης. Το Τμήμα εκπροσωπήθηκε από την Πρόεδρο του Τμήματος ως μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και ως Συντονίστρια της παράλληλης Επιστημονικής Ημερίδας στον Άγιο Νικόλαο, με θέμα «Αναπαραγωγική Υγεία».

Το τμήμα έχει θέσει υπό την αιγίδα του αρκετά συνέδρια και ημερίδες στο χώρο της Νοσηλευτικής τα τελευταία 5 χρόνια, ενώ μέλη ΔΕΠ έχουν διατελέσει πρόεδροι, αντιπρόεδροι και μέλη των Επιστημονικών και Οργανωτικών Επιτροπών.

10.3 Σύνδεση των συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

Η συνεργασία του Τμήματος Νοσηλευτικής με ΚΠΠ φορείς αποτελεί θεμελιώδη άξονα ενίσχυσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, διασφαλίζοντας τη σύνδεση της θεωρητικής κατάρτισης με την εφαρμοσμένη κλινική και κοινοτική πρακτική. Οι σχετικοί φορείς προαναφέρονται σε μια σειρά δράσεων που συνδιοργανώνονται με το Τμήμα Νοσηλευτικής αλλά η πιο σταθερή μορφή ΚΠΠ είναι οι κλινικοί χώροι στους οποίους και με τους οποίους συνεργαζόμαστε στενά για την εκπαίδευση των φοιτητών. Οι εν λόγω συνεργασίες συμβάλλουν ουσιαστικά στην ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων, στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης και στην ενίσχυση της κοινωνικής ευαισθησίας των φοιτητών του τμήματος.

Συγκεκριμένα, οι συνεργαζόμενοι φορείς (π.χ. δομές πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, κέντρα αποκατάστασης, δομές ψυχικής υγείας, μονάδες φροντίδας ηλικιωμένων και ευάλωτων ομάδων) ενσωματώνονται ενεργά στο πρόγραμμα σπουδών μέσω της κλινικής άσκησης και πρακτικής εκπαίδευσης, όπου οι φοιτητές εφαρμόζουν στην πράξη τις θεωρητικές γνώσεις υπό εποπτεία, της συμμετοχής σε δράσεις αγωγής και προαγωγής υγείας στην κοινότητα, της υλοποίησης βιωματικών εργαστηρίων και εκπαιδευτικών επισκέψεων και της εκπόνησης εργασιών και μελετών περίπτωσης βασισμένων σε πραγματικά δεδομένα πεδίου.

Παράλληλα, οι συνεργασίες αυτές διευκολύνουν την ανάπτυξη διεπιστημονικής προσέγγισης, ενισχύοντας τη συνεργασία των φοιτητών με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων (π.χ. κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχολόγους, ιατρούς), γεγονός που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις της ολιστικής φροντίδας υγείας.

Επιπλέον, οι φορείς ΚΠΠ λειτουργούν ως δίαυλοι ανατροφοδότησης (feedback) για το Τμήμα, συμβάλλοντας στη συνεχή αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών, μέσω της καταγραφής αναγκών πεδίου, της αξιολόγησης των φοιτητών και της διατύπωσης προτάσεων βελτίωσης.

Τέλος, οι συνεργασίες αυτές ενισχύουν τη διασύνδεση του Τμήματος με την τοπική κοινωνία και την αγορά εργασίας, προάγοντας την απασχολησιμότητα των αποφοίτων και καλλιεργώντας την επαγγελματική ταυτότητα των μελλοντικών νοσηλευτών.

10.4 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Σε επίπεδο αγοράς εργασίας τοπικά, περιφερειακά και εθνικά, οι απόφοιτοι του τμήματος στελεχώνουν τα δημόσια νοσοκομεία και τις δομές ΠΦΥ, καθώς παρατηρείται μεγάλη απορρόφησή τους και στις ιδιωτικές μονάδες υγείας. Συμμετέχουν στην προαγωγή της υγείας του πληθυσμού, αλλά και στο ΑΕΠ. Το έτος αναφοράς οι απόφοιτοι μας στελέχωσαν θέσεις νοσηλευτικής σε νοσοκομεία (είτε μέσω ΑΣΕΠ, είτε με πίνακες επικουρικών μέσω ΥΠΕ) έχουν επιλεχθεί σε θέσεις νοσηλευτικών ειδικοτήτων (επείγουσας και εντατικής, καρδιολογικής, περιεγχειρητικής, κοινοτικής και δημόσιας υγείας, κ.α.), έχουν καταλάβει θέσεις σχολικού νοσηλευτή, έχουν στελεχώσει πλήθος ιδιωτικών κλινικών στην Κρήτη αλλά και στα μεγάλα αστικά κέντρα.

Σημαντική απορρόφηση των αποφοίτων του τμήματος υπάρχει και στην αλλοδαπή, καθώς έχουν απορροφηθεί επιτυχώς εργαζόμενοι απόφοιτοι μας στην Αγγλία, στην Ολλανδία, στη Γερμανία, στη Σουηδία, στη Νορβηγία, στις ΗΠΑ, στην Ισπανία, στην Κύπρο.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

Όπως αναφέρθηκε ήδη σε παραπάνω ενότητα που αφορά τις εθνικές αλλά και διεθνείς συνεργασίες η συνεχής σύναψη συνεργασιών με ερευνητικούς φορείς και ομάδες της ημεδαπής και της αλλοδαπής αποτελεί μία από τις προτεραιότητες του τμήματος Νοσηλευτικής. Κατά την τελευταία πενταετία 2021-2025, και ιδιαίτερα κατά το έτος αναφοράς, το Τμήμα έχει να παρουσιάσει σημαντικό ερευνητικό έργο ως αποτέλεσμα συνεργασίας με ερευνητικούς φορείς της Ελλάδας, όπως το Παν/μιο Κρήτης, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας (ΙΤΕ). Παράλληλα, η ερευνητική συνεργασία του Τμήματος παρουσιάζεται και κατά το τρέχον έτος ισχυρή με φορείς του εξωτερικού, όπως το Kingston University, το European University of Cyprus και το Frederick University, ενώ η συνεργασία παρουσιάζεται διευρυμένη μέσω της συνεργασίας με το Princess Nourah bint Abdulrahman University της Σαουδικής Αραβίας.

Κατά την πενταετία 2021-2025, η συνεργασία του Τμήματος με φορείς του εξωτερικού είναι συνεχής έχοντας υλοποιηθεί πολύ σημαντικό έργο σε συνεργασία με φορείς του Ηνωμένου Βασιλείου, του Ισραήλ, της Γερμανίας, της Ελβετίας, της Φινλανδίας, της Εσθονίας, της Κύπρου, της Δημοκρατίας της Τσεχίας, της Ισπανίας, της Ιταλίας και των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής και της Μαλαισίας.

Επιπρόσθετα, η συνεργασία με διεθνή ερευνητικά και ευρωπαϊκά δίκτυα ενισχύεται μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει το τμήμα Νοσηλευτικής ως εταίρος (πχ. **WITEA-ID** κ.α.) και τα οποία περιγράφονται εκτενώς σε προηγούμενη ενότητα της παρούσας εσωτερικής αξιολόγησης. Άξιο αναφοράς είναι το πρόγραμμα **XeMiBio** (https://xemibio.org/) που συμμετέχουμε, το οποίο αναδεικνύει τη σημασία της διατροφής στην προαγωγή της υγείας και την ανθεκτικότητα σε ασθένειες ως αποτέλεσμα συνεργασίας με το ΕΚΠΑ, αλλά και το Weissman University από το Ισραήλ.

Σχετικά με την διεθνοποίηση και τη συνεργασία με ακαδημαϊκούς φορείς θα πρέπει να αναφερθεί η δράση του **Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου ATHENA**, μιας συμμαχίας ακαδημαϊκών φορέων στην οποία συμμετέχει το ΕΛΜΕΠΑ δίνοντας τη δυνατότητα νέων συνεργασιών -γνωριμία νέων εκπαιδευτικών συστημάτων, ενισχύοντας τη διεθνοποίηση της εκπαίδευσης με έμφαση στη μικτή κινητικότητα και προωθώντας την ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών μεταξύ των ευρωπαϊκών ιδρυμάτων (https://hmu.gr/diethneis-scheseis/to-eyropaiko-panepistimio-athena/).

Τέλος, η ανάληψη ερευνητικών, αναπτυξιακών και συμβουλευτικών δράσεων σε συνεργασία με τοπικούς φορείς ενθαρρύνεται και προάγεται μέσω του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και

Καινοτομίας που λειτουργεί στο ίδρυμα ως διακριτή μονάδα (https://hmu.gr/ereyna/panepistimiako-ereynitiko-kentro/).

Πέρα από την τοπική και εθνική συμβολή του Τμήματος στο πλαίσιο της διεθνούς παρουσίας και εξωστρέφειας εντάσσονται δράσεις, οι οποίες ανέδειξαν τον ενεργό ρόλο του σε παγκόσμιο ακαδημαϊκό και ερευνητικό επίπεδο.

- Ίδρυση Πανεπιστημιακού Εργαστηρίου EDUCATE. Το Εργαστήριο φέρει την επωνυμία «Εργαστήριο Τεκμηριωμένης Φροντίδας Υγείας, Εκπαίδευσης και Κλινικών Πρωτοκόλλων» (Laboratory of Evidence-Based Health Care, Education and Clinical Protocols).
- Δημοσίευση πρόσκλησης για την συγγραφή κεφαλαίων στον Συλλογικό Τόμο που συγγράφουν μέλη του Πανεπιστημιακού Εργαστηρίου EDUCATE. Πρόκειται για σημαντική πρωτοβουλία που ενώνει το δίκτυο του Τμήματος και το ενεργοποιεί για την παραγωγή συγκεκριμένων ερευνητικών παραδοτέων. Αξίζει να σημειωθεί ότι κάθε κεφάλαιο του συλλογικού τόμου αποδελτιώνεται μεταξύ άλλων και στην Scopus.
- Καταγραφή και διεύρυνση του ακαδημαϊκού δικτύου του Τμήματος με πάνω από 50 πανεπιστήμια διεθνώς.
- Υπογραφή μνημονίου συνεργασίας COOPERATION FRAMEWORK AGREEMENT for ENABLE COST Action Assets Management: ENABLE Adherence Network & Innovation Hub με το Εργαστήριο EDUCATE.
- Επίσκεψη Επαγγελματιών Υγείας από Ελλάδα, Ιταλία και Δανία στο Πλαίσιο του Προγράμματος HOPE. Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειρογνωμοσύνης στην Ευρωπαϊκή Ένωση και να παράσχει κατάρτιση και εμπειρία στους νοσοκομειακούς και επαγγελματίες υγείας σε αυτό το ευρωπαϊκό πλαίσιο.
- Υποδοχή Μελών ΔΕΠ από το University of Maribor τη Δευτέρα 26 Ιουνίου 2025 στο πλαίσιο του προγράμματος κινητικότητας Erasmus για διδασκαλία. Το Τμήμα επισκέφθηκαν καθηγήτριες από το Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, University of Maribor στη Σλοβενία οι οποίες πρόσφεραν διαλέξεις σε προπτυχιακό επίπεδο και συμμετείχαν σε διαδραστικές συζητήσεις με στόχο την ανταλλαγή καλών πρακτικών με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Ενισχύθηκαν περαιτέρω οι βάσεις για κοινή ερευνητική και ακαδημαϊκή δράση. Το University of Maribor είναι μέλος του ATHENA European University, ενός διεθνούς πανεπιστημιακού δικτύου με στόχο την αριστεία και τη διασύνδεση μεταξύ των ευρωπαϊκών ιδρυμάτων.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

Συνολικά, η διασύνδεση του Τμήματος Νοσηλευτικής με φορείς Κοινωνικής Προστασίας και Πρόνοιας αναδεικνύεται ως κρίσιμος παράγοντας για τη διαμόρφωση μιας σύγχρονης, βιωματικής και κοινωνικά προσανατολισμένης εκπαιδευτικής εμπειρίας. Μέσα από τη συστηματική ενσωμάτωση των συνεργασιών αυτών στο πρόγραμμα σπουδών, διασφαλίζεται η ευθυγράμμιση της εκπαίδευσης με τις πραγματικές ανάγκες του πεδίου υγείας και πρόνοιας, ενισχύεται η ποιότητα των μαθησιακών αποτελεσμάτων και καλλιεργούνται οι απαραίτητες δεξιότητες για την παροχή ολιστικής και ανθρωποκεντρικής φροντίδας. Η περαιτέρω ενδυνάμωση και θεσμοθέτηση των συνεργασιών αυτών αποτελεί στρατηγική προτεραιότητα για τη συνεχή αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και την ενίσχυση του κοινωνικού αποτυπώματος του Τμήματος.

Σχέσεις με εξωτερικούς φορείς, μνημόνια συνεργασίας, επίσημες συναντήσεις, δράσεις ενημέρωσης, μεταφορά τεχνογνωσίας, αναπτυξιακές δράσεις. Συμμετοχή σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

11. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Η αξιολόγηση συνίσταται στη συστηματική, τεκμηριωμένη και λεπτομερή αποτίμηση, ανάδειξη και καταγραφή του έργου των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, με τη χρήση αντικειμενικών κριτηρίων και στην κριτική ανάλυση και διαπίστωση τυχόν υφιστάμενων αδυναμιών και αποκλίσεων σε σχέση με την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, τους στόχους και την αποστολή τους, όπως περιγράφονται ειδικότερα στις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας. Στην ενότητα αυτή επιχειρείται μια κριτική αποτίμηση της τρέχουσας κατάστασης του Τμήματος μας, με έμφαση στην αναγνώριση κρίσιμων περιοχών βελτίωσης και την περιγραφή σχεδίων δράσης που θα μπορούσαν να έχουν θετικό αντίκτυπο.

- **ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024–2025, το Τμήμα Νοσηλευτικής λειτούργησε με 9 μέλη ΔΕΠ, αριθμός που θεωρείται περιορισμένος για την εύρυθμη λειτουργία ενός πανεπιστημιακού Τμήματος. Ο συνολικός αριθμός των μελών ΔΕΠ ανέρχεται σε 10 (1 σε απόσπαση). Κατά μέσο όρο, κάθε μέλος ΔΕΠ διδάσκει τρία (3) μαθήματα ανά εξάμηνο, δηλ. 5 ή 6 πλήρη μαθήματα σε ένα ακαδημαϊκό έτος, ενώ επιφορτίζεται επιπλέον με σημαντικές διοικητικές και οργανωτικές υποχρεώσεις. Η υφιστάμενη κατανομή του διδακτικού και διοικητικού φόρτου επιβαρύνει δυσανάλογα τα μέλη ΔΕΠ, υπονομεύοντας σε σημαντικό βαθμό τη δυνατότητα συστηματικής και μεθοδικής ενασχόλησης με την έρευνα. Η έλλειψη διαθέσιμου χρόνου για ανάπτυξη ερευνητικών πρωτοβουλιών, συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα και υλοποίηση ανταγωνιστικών προγραμμάτων περιορίζει το επιστημονικό αποτύπωμα του Τμήματος και τη δυναμική του σε πεδία υψηλής εξειδίκευσης.

Το Τμήμα καταγράφει συστηματικά τις ανάγκες του και τις τεκμηριώνει προς τα ανώτατα συλλογικά όργανα του Ιδρύματος μέσω αποφάσεων της Γενικής Συνέλευσης. Στο πλαίσιο αυτό, τον Μάρτιο 2024 προκηρύχθηκε νέα θέση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας, η οποία πληρώθηκε επιτυχώς με την ανάληψη καθηκόντων από τον κ. Αλέξανδρο Αργυριάδη τον Δεκέμβριο 2024 (ΦΕΚ 4000/10-12-2024/τ. Γ’).

Αντίστοιχα, σε διοικητικό επίπεδο, σημειώθηκαν μετακινήσεις, με έλευση και αποχώρηση υπαλλήλων στη Γραμματεία (αποχώρηση κ. Μαραγκάκη, έλευση κ Νιονάκη). Ωστόσο, λόγω του υψηλού διοικητικού φόρτου και της αυξημένης γραμματειακής υποστήριξης που απαιτείται για τα

προγράμματα σπουδών και τις ανάγκες φοιτητών και διδασκόντων, αναγνωρίζεται ως επιτακτική ανάγκη η ενίσχυση της Γραμματείας με τρίτο μέλος διοικητικού προσωπικού.

- **ΥΠΟΔΟΜΕΣ**

Το Τμήμα Νοσηλευτικής στεγάζεται σε σύγχρονο κτιριακό συγκρότημα, όπως έχει αναφερθεί αναλυτικά σε προηγούμενες ενότητες. Οι υφιστάμενοι χώροι καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις της διδακτικής και ερευνητικής δραστηριότητας. Τυχόν νέες ή αυξημένες ανάγκες μικρής κλίμακας αντιμετωπίζονται μέσω εσωτερικών παρεμβάσεων και ορθολογικής ανακατανομής των διαθέσιμων υποδομών.

Ωστόσο, το Τμήμα παρουσιάζει ανάγκες σε εργαστηριακό και ερευνητικό εξοπλισμό, οι οποίες έχουν καταγραφεί τεκμηριωμένα από τα μέλη ΔΕΠ και έχουν διαβιβαστεί αρμοδίως στις κεντρικές υπηρεσίες του Ιδρύματος για αξιολόγηση και κατανομή πόρων. Γίνονται προσπάθειες αλλά μέχρι σήμερα δεν έχει ικανοποιηθεί στον επιθυμητό βαθμό η προμήθεια του αναγκαίου εξοπλισμού. Παρόλα αυτά, το Τμήμα, μέσα από συντονισμένες ενέργειες το έτος 2024, έλαβε προμήθεια μέσω του «SUB2 «Πανεπιστήμια Αριστείας» και συγκεκριμένα μια μονάδα ενδοαορτικής αντλίας αντιώθησης με προσαρμοσμένο εξομοιωτή, η οποία αποτελεί εξοπλισμό υψηλής τεχνολογίας για τη δημιουργία ερευνητικού περιβάλλοντος υψηλής κλινικής πιστότητας. Ο εν λόγω εξοπλισμός παρέχει τη δυνατότητα προσομοίωσης περιστατικών Μονάδων Εντατικής Θεραπείας και οξείας διαχείρισης επειγόντων και απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων, ενισχύοντας ουσιαστικά τόσο το εκπαιδευτικό όσο και το ερευνητικό έργο του Τμήματος.

- **ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ**

Η χρηματοδότηση από ερευνητικά κονδύλια κατά την περίοδο αναφοράς κρίνεται περιορισμένη, γεγονός που σχετίζεται με τη δυσκολία ανάπτυξης ανταγωνιστικών ερευνητικών προτάσεων λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών στελέχωσης του Τμήματος. Ο αυξημένος φόρτος εργασίας για την κάλυψη του ΠΠΣ περιορίζει σημαντικά τη διαθεσιμότητα χρόνου για συστηματική ερευνητική δραστηριότητα, παρά τη θετική διάθεση και το ενδιαφέρον των μελών ΔΕΠ.

Παρόλα αυτά, το Τμήμα κατέβαλε συντονισμένες προσπάθειες για την αξιοποίηση κάθε διαθέσιμου πόρου, καταφέρνοντας να αντλήσει χρηματοδότηση για την προμήθεια εκπαιδευτικού και ερευνητικού εξοπλισμού, ενισχύοντας το εκπαιδευτικό περιβάλλον και δημιουργώντας τις βάσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας στο μέλλον.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

- **ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών που εγγράφηκαν στο Τμήμα Νοσηλευτικής ανήλθε σε 197. Η βάση εισαγωγής κυμάνθηκε στα 10.375 μόρια, ενώ παρατηρείται διαχρονικά αυξημένο ενδιαφέρον από υποψηφίους της περιοχής αλλά και άλλων περιφερειών.

- **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΠΔΣ)**

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι πιστοποιημένο από την **ΕΘΑΑΕ** και σχεδιασμένο σύμφωνα με τις αρχές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, παρέχοντας στους φοιτητές σύγχρονες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες, απαραίτητες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας.

Το ΠΠΣ έχει **τετραετή διάρκεια σπουδών** και οργανώνεται σε 8 εξάμηνα, περιλαμβάνοντας θεωρητικά, εργαστηριακά και κλινικά μαθήματα, καθώς και ενιαία κλινική άσκηση στο τελευταίο εξάμηνο. Η **αναμόρφωση του προγράμματος (2022)** ενσωματώνει καινοτόμα γνωστικά πεδία όπως η Νοσηλευτική Ακριβείας, η Περιβαλλοντική της Υγείας και η Νανοτεχνολογία στο χώρο της υγείας. Θεωρείται κοινός τόπος στα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, ότι σύντομα (ακαδ. έτος 2026-2027) θα πρέπει να προβούν σε αναμόρφωση του **προγράμματος προπτυχιακών σπουδών.**

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κλινική άσκηση των φοιτητών, η οποία υλοποιείται σε συνεργασία με νοσοκομεία, δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και κοινοτικούς φορείς της Κρήτης. Το ΠΠΣ ενσωματώνει επίσης δράσεις εξοικείωσης με την έρευνα, μέσω μαθημάτων όπως η Αναζήτηση Βιβλιογραφίας – Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας, Μεθοδολογία Έρευνας, Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις, Επιδημιολογία και Εκπόνηση Ερευνητικής Εργασίας.

Το **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)** ολοκληρώθηκε επιτυχώς και στον τρίτο κύκλο σπουδών και λόγω μη υποβολής φακέλου πιστοποίησης ολοκλήρωσε την λειτουργία του.

Στο **Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)**, η έμφαση δίνεται στην παραγωγή πρωτότυπης έρευνας σε πεδία όπως η Κλινική Τεκμηρίωση, η Εξατομικευμένη Φροντίδα και η Εκπαίδευση Επαγγελματιών Υγείας. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024–20245, **25 υποψήφιοι διδάκτορες** ήταν εγγεγραμμένοι στο ΠΔΣ, ενώ **3 πρώτες διατριβές ολοκληρώθηκαν** θέτοντας το τμήμα στον χάρτη των τμημάτων του ΕΛΜΕΠΑ με ολοκληρωμένο τον γ΄ κύκλο σπουδών. Ακολούθως**,** 22 διατριβές βρίσκονται σε ενεργό στάδιο εκπόνησης. Η επίβλεψη πραγματοποιείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με εξειδίκευση και τεκμηριωμένο ερευνητικό έργο, ενώ το ΠΔΣ ενθαρρύνει τη συμμετοχή των υποψηφίων σε ερευνητικά έργα, διεθνή συνέδρια και επιστημονικές δημοσιεύσεις.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

Το ΠΔΣ ενισχύει την ερευνητική φυσιογνωμία του Τμήματος και λειτουργεί ως εφαλτήριο για τη διασύνδεση της προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης με την παραγωγή νέας επιστημονικής γνώσης.

- **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024–2025, το ερευνητικό έργο του Τμήματος Νοσηλευτικής παρουσιάζει αξιοσημείωτη δραστηριότητα παρά τις όποιες δυσχέρειες υπήρχαν λόγω του χαμηλού αριθμού μελών ΔΕΠ στο Τμήμα. Συγκεκριμένα, τα μέλη ΔΕΠ δημοσίευσαν συνολικά **46 επιστημονικά άρθρα**, εκ των οποίων το **78% σε διεθνή περιοδικά** με σύστημα κρίσης (peer-reviewed). Το **μέσο πλήθος δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ ανέρχεται σε 26**, ενώ ο **μέσος h-index κυμαίνεται στο 12,9** με τάσεις αύξησης σε σχέση με την προηγούμενη διετία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ερευνητική δραστηριότητα στο πλαίσιο του ΠΔΣ, με την επίβλεψη 22 ενεργών Διδακτορικών Διατριβών, καθώς και τη λειτουργία Εργαστηρίων που εστιάζουν σε καινοτόμα πεδία, όπως η Τεκμηριωμένη Πρακτική, η Νοσηλευτική Ακριβείας και η Περιβαλλοντική Επιδημιολογία. Η ίδρυση του **Εργαστηρίου Τεκμηριωμένης Φροντίδας Υγείας, Εκπαίδευσης & κλινικών πρωτοκόλλων – EDUCATE** αποτέλεσε έναν «σταθμό» για το Τμήμα κατά το έτος 2025, διότι πλέον σημαντικό ερευνητικό και επιστημονικό έργο θα διοχετεύεται μέσω του θεσμοθετημένου εργαστηρίου.

- **ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024–2025, το Τμήμα Νοσηλευτικής ενίσχυσε την εξωστρέφειά του μέσω της συμμετοχής σε **διεθνή συνέδρια** και της ανάπτυξης συνεργασιών με **ακαδημαϊκά ιδρύματα και επαγγελματικούς φορείς**. Λειτούργησε ενεργά η **Επιτροπή Εξωστρέφειας & Διεθνοποίησης του Τμήματος,** η οποία σχεδίασε και υλοποίησε δράσεις που ενίσχυσαν τη δημόσια εικόνα του Τμήματος, όπως η ανανέωση του περιεχομένου της ιστοσελίδας, και η διαχείριση των κοινωνικών δικτύων. Επιπλέον, το Τμήμα συμμετείχε στο **πρόγραμμα Erasmus+,** τόσο με **κινητικότητα** φοιτητών όσο και μελών ΔΕΠ, ενώ συνεργάστηκε με τοπικούς φορείς υγείας και εκπαίδευσης στο πλαίσιο δράσεων διασύνδεσης με την κοινωνία. Οι παραπάνω πρωτοβουλίες ενισχύουν τη διεθνή παρουσία του Τμήματος και τη σύνδεσή του με τις σύγχρονες εξελίξεις στην επιστήμη και την κοινωνία.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

1. ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

Συνοπτικά τα θετικά σημεία

- ✓ Σύγχρονο και πιστοποιημένο από την ΕΘΑΑΕ πρόγραμμα σπουδών
- ✓ Δυναμικά αναπτυσσόμενο ερευνητικό προφίλ με παράλληλη ευρεία διεπιστημονικότητα
- ✓ Σημαντικός αριθμός ετεροαναφορών (citations) που υποδηλώνει αναγνωρισιμότητα του ερευνητικού έργου.
- ✓ Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα και συνεργασίες.
- ✓ Σταθερή ετήσια παραγωγή επιστημονικών δημοσιεύσεων από τα μέλη ΔΕΠ σε έγκριτα περιοδικά.
- ✓ Επαρκείς υποδομές, σύγχρονα εργαστήρια και μονάδα προσομοίωσης
- ✓ Θετική άποψη φοιτητών για την εκπαιδευτική διαδικασία
- ✓ Ενεργός εμπλοκή σε κοινωνικές και επιστημονικές δράσεις
- ✓ Λειτουργία θεσμοθετημένων επιτροπών (ΠΠΣ, Εξωστρέφειας, ΠΔΣ)
- ✓ Ανάπτυξη ερευνητικών εργαστηρίων με αντικείμενα αιχμής (π.χ. Νοσηλευτική Ακριβείας, Νανοτεχνολογία στο χώρο της Υγείας).
- ✓ Επίβλεψη και υποστήριξη διδακτορικών διατριβών με καινοτόμα θεματολογία.

2. ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- ✓ Χαμηλή βάση εισαγωγής
- ✓ Περιορισμένη συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση
- ✓ Μικρός αριθμός μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ,
- ✓ Μικρός αριθμός Διοικητικού προσωπικού
- ✓ Ανάγκη ενίσχυσης του Τμήματος με νέες θέσεις ΔΕΠ
- ✓ Ανομοιογένεια στην ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ (διακύμανση στον αριθμό δημοσιεύσεων και citations).
- ✓ Διακοπή του υφιστάμενου ΠΜΣ
- ✓ Ελλείψεις στην πλήρη λειτουργία της βιβλιοθήκης και αναγνωστηρίου

12. ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής έχει διαμορφώσει ένα συνεκτικό στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης, εστιάζοντας σε προτεραιότητες που προκύπτουν από τις εσωτερικές και εξωτερικές αξιολογήσεις και την ανάλυση ποιοτικών και ποσοτικών δεικτών. Η διαδικασία σχεδιασμού είναι συμμετοχική,

με διαβούλευση στις Γενικές Συνελεύσεις και υποστήριξη από την ΟΜΕΑ του τμήματος και τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης (2024–2026)

Οι βασικές προτεραιότητες δράσης για το επόμενο διάστημα περιλαμβάνουν:

- **Ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού**, με στόχο την αύξηση των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και διοικητικών υπαλλήλων, ώστε να καλυφθούν πλήρως οι ανάγκες.
- **Αναβάθμιση του ΠΠΣ**, με ενσωμάτωση θεματικών περιοχών αιχμής και ενεργή σύνδεση της διδασκαλίας με την ερευνητική δραστηριότητα.
- **Δημιουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής (Advisory Board)** με συμμετοχή εξωτερικών μελών από την ακαδημαϊκή κοινότητα και τον χώρο υγείας, με στόχο τη διαρκή ανατροφοδότηση του Τμήματος.
- **Ενίσχυση της εξωστρέφειας** μέσω της συστηματικής παρουσίας του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Instagram, LinkedIn), της έκδοσης ηλεκτρονικού ενημερωτικού δελτίου με ερευνητικά νέα, και της διοργάνωσης ενημερωτικών και επιστημονικών εκδηλώσεων.
- **Ανάδειξη του ερευνητικού έργου** με την προβολή επιστημονικών δημοσιεύσεων, δράσεων διδακτορικών φοιτητών και συμμετοχών σε συνέδρια, ενισχύοντας την εσωτερική συνοχή και την εξωτερική εικόνα του Τμήματος.
- **Προώθηση της συμμετοχής στην αξιολόγηση**, μέσω στοχευμένων ενημερωτικών δράσεων και παρεμβάσεων προς φοιτητές και διδακτικό προσωπικό, με έμφαση στη σημασία της ανατροφοδότησης και της ενεργής εμπλοκής.

Στοχοθεσία και δείκτες

Το Τμήμα στοχεύει:

- Στην **αύξηση του ποσοστού φοιτητών που αξιολογούν τα μαθήματα** κατά 50% σε ορίζοντα διετίας.
- Στην **αύξηση των εξερχόμενων φοιτητών Erasmus+** κατά 10%.
- Στην **καταγραφή του ερευνητικού έργου** ανά μέλος ΔΕΠ με ετήσια αποτίμηση.
- Στην **προσέλκυση Υποψηφίων Διδακτόρων υψηλού επιπέδου** μέσα από στοχευμένη προβολή.
- Στη **βελτίωση του ποσοστού αποφοίτησης εντός τυπικού χρόνου σπουδών**.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

- Στην άμεση **θεσμοθέτηση πανεπιστημιακού ερευνητικού εργαστηρίου.**

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΛΜΕΠΑ, με σαφές όραμα ακαδημαϊκής υπεροχής και κοινωνικής απήχησης, έχει θέσει ως στρατηγική του προτεραιότητα τη μετάβαση σε ένα μοντέλο εξωστρεφούς, καινοτόμου και ερευνητικά ενεργού πανεπιστημιακού περιβάλλοντος. Για τον σκοπό αυτό, αξιοποιεί συστηματικά και στοχευμένα ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες, ενσωματώνοντας τους στην ετήσια λήψη αποφάσεων για το ΠΠΣ, την έρευνα, την ποιότητα και την εξωστρέφεια.

Η προσέλκυση **ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου** ενισχύεται μέσω προκηρύξεων σε τομείς αιχμής, της προβολής των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος και της δυνατότητας ένταξης σε ένα δυναμικό δίκτυο επιστημονικής συνεργασίας και εξέλιξης. Παράλληλα, με διαρκή ανανέωση της επιστημονικής του ταυτότητας και επένδυση στην καινοτομία, το Τμήμα φιλοδοξεί να λειτουργήσει ως πόλος έλξης για **νέους επιστήμονες με διεθνή εμπειρία και παραγωγή ερευνητικού έργου**.

Σε επίπεδο φοιτητών, αναπτύσσεται πολυεπίπεδη στρατηγική **προσέλκυσης φοιτητών υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων**, μέσα από στοχευμένη προβολή του ΠΠΣ, διασύνδεση με σχολεία και εκπαιδευτικά δίκτυα, ενίσχυση της παρουσίας σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ανάδειξη της φοιτητικής εμπειρίας ως στοιχείου αριστείας. Με σύγχρονα προγράμματα σπουδών, εξαιρετικές υποδομές, καινοτόμα εργαστήρια και ισχυρό προφίλ κοινωνικής προσφοράς, το Τμήμα προβάλλει ένα ισχυρό, σύγχρονο και ανταγωνιστικό ακαδημαϊκό αποτύπωμα στην Ελλάδα και διεθνώς.

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

1. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΠΕΣΠ Διαθέσιμα μέσω Πλατφόρμας**
2. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ Διαθέσιμα μέσω Πλατφόρμας**
3. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Διαθέσιμα μέσω Πλατφόρμας**
4. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ**
5. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΡΓΩΝ**

***Τα στοιχεία αφορούν στο τρέχον έτος, μέχρι και τον 8ο/2025**