

ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το τελικό κείμενο της Πτυχιακής Εργασίας, πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τις προϋποθέσεις που αναγράφονται παρακάτω.

Γενικές προδιαγραφές:

Μέγεθος: Το κείμενο, πρέπει να είναι τάξης μεγέθους, όχι κάτω των 10.000 λέξεων (ανεξαρτήτου αριθμού φοιτητών που συμμετέχουν) δεν συμπεριλαμβάνονται οι εισαγωγικές σελίδες, πίνακες, λεζάντες, παραρτήματα, βιβλιογραφία κλπ.

Σελιδοποίηση: Μέγεθος σελίδας A4

Διάστιχο: 1,5 διάστιχο

Γραμματοσειρά: Calibri ή Cambia ή Times New Roman

Περιθώρια σελίδας: Πάνω: 2,5 Κάτω : 2,5

Δεξιά : 2,5

Αριστερά : 3,0

ΓΕΝΙΚΗ ΔΟΜΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ

(εκπόνηση ποσοτικής και ποιοτικής μελέτης)

Εξωσέλιδο

Σελίδα με δήλωση τμήματος – τίτλου πτυχιακής – ονόματα σπουδαστών - copyright

Μία κενή σελίδα στην οποία θα υπάρχει η εξής αναφορά :

Εγκρίθηκε σύμφωνα με την με α.π. απόφαση του Προέδρου του τμήματος από :

Ονοματεπώνυμο εισηγητή (Ιδιότητα – υπογραφή)

Αφιέρωση (αν υπάρχει)

Ευχαριστίες

Περιεχόμενα κείμενο

Κατάλογος πινάκων

Κατάλογος σχημάτων

Κατάλογος εικόνων

Περίληψη (Ελληνικά) με λέξεις - κλειδιά

Περίληψη (Αγγλικά) με keywords

Πρόλογος

A] Γενικό Μέρος

Εισαγωγή : Τι αφορά το θέμα, τι στόχους έχει η μελέτη. Πώς προτίθενται να το προσεγγίσουν. Ποια είναι η γενικότερη αντίληψη για το θέμα μου σε εξωτερικό και Ελλάδα, στην κοινωνία, συγκεκριμένους επαγγελματικούς χώρους κλπ. Αναφορά στα κεφάλαια που ακολουθούν (τι πραγματεύεται καθένα) πώς είναι οργανωμένη η πτυχιακή κλπ. Πιο συγκεκριμένα:

- Προβληματισμός, ιδέες, ή αναγκαιότητα που οδήγησε στην επιλογή του θέματος.
- Στόχος – σκοπός της μελέτης (τι ακριβώς επιδιώκει να εξετάσει). Μορφοποίηση και συγκεκριμενοποίηση του θέματος. Αποσαφήνιση των ορίων επισκόπησης του θέματος.
- Λίγων γραμμών αναφορά στη δομή της εργασίας (αναφορά τι να περιμένει ο αναγνώστης σε κάθε κεφάλαιο).
- Ευχαριστίες σε πιθανούς συνεργάτες – παράγοντες που συνετέλεσαν στην εκπόνηση της εργασίας, παρέχοντας τα μέσα, τις γνώσεις, τις προσβάσεις, συμβουλευτικά κλπ.

Θεωρητικό υπόβαθρο - βιβλιογραφική ανασκόπηση : Ορισμοί που αφορούν έννοιες, γιατί επελέγη το θέμα αυτό, ποια είναι τα στοιχεία στην βιβλιογραφία, τι αναφορές υπάρχουν από άλλες έρευνες, ποια είναι η ιστορική εικόνα και εξέλιξη διεθνώς, περισσότερο τα πιο πρόσφατα χρόνια, ποιες τάσεις διαφαίνεται ότι διαμορφώνονται. Πώς τεκμηριώνεται το θέμα διεθνώς. (Προσοχή στην χρήση έγκυρων βιβλιογραφικών αναφορών. ΔΕΝ γράφουμε προσωπικές απόψεις. Ότι αναφέρουμε πρέπει να υποστηρίζεται από την βιβλιογραφία). Το κεφάλαιο πρέπει να κλείνει με ανάδειξη των πτυχών που κατά την αντίληψή μας προκύπτει από όσα αναφέρουμε ότι μπορούν ή αξίζει να διερευνηθούν. Πιο συγκεκριμένα :

- Ιστορική αναδρομή (τι άλλες συναφείς έρευνες – εργασίες – καταγραφές – προσπάθειες – στοιχεία στη βιβλιογραφία υπάρχουν).
- Ποια νεότερα στοιχεία ή γνώσεις έχουν προκύψει και εισάγονται για εξέταση – μελέτη.
- Θεωρητικό υπόβαθρο (εφόσον υπάρχει) που να περιγράφεται η θεωρητική στήριξη του θέματος. Πιθανή χρήση διαγραμματών ροής για την περιγραφή διαδικασιών κλπ.
- Εμπειρικά δεδομένα ή πρακτικές εφόσον υπάρχουν.
- Ανάλυση του θέματος. Καταμερισμός του σε κατασκευαστικές ενότητες.

Σκοπός και ερευνητικά ερωτήματα: Ανάλυση του σκοπού και των ερευνητικών ερωτημάτων που έχει η πτυχιακή. **Προσοχή, γράφουμε πάντα σε τρίτο πρόσωπο.**

B] Ειδικό μέρος

Μεθοδολογία: Μεθοδολογία της έρευνας που προτίθεται να ακολουθηθεί. Αν χρησιμοποιηθεί έτοιμο ερωτηματολόγιο, αν είναι διεθνώς αναγνωρισμένο, αν ανταποκρίνεται στους σκοπούς και τα ερευνητικά ερωτήματα. Να αποφεύγεται η διαδικασία προσαρμογής στα Ελληνικά αν είναι ξενόγλωσσο, αν επιλεγεί θα πρέπει να ακολουθηθούν οι κανόνες που διέπουν τη συγκεκριμένη διαδικασία. Αν συνταχθεί ερωτηματολόγιο από τους ερευνητές, προσοχή στην σύνταξη του ώστε να μετρά και να απαντά στα ερευνητικά ερωτήματα και τους σκοπούς της μελέτης. Επίσης, προσοχή στην στάθμισή του, την μέτρηση της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας, την διενέργεια πιλοτικής μελέτης κλπ. πριν την εφαρμογή του. Οφείλει να παρουσιασθή το ερωτηματολόγιο, οι επιμέρους δομές που είναι οργανωμένο, και οι κλίμακες αξιολόγησης του.

Τι είδους δειγματοληψία έγινε, σε τι πληθυσμό για ποια περίοδο και με τι μέθοδο. Να αναλυθεί η μέθοδος συλλογής των δεδομένων που θα ακολουθηθεί από τους συγγραφείς.

Τι είδους ανάλυση θα πραγματοποιηθεί και γιατί. (πχ. περιγραφική στατιστική και επαγωγική στατιστική, που μπορεί να περιλαμβάνει ανάλυση συχνοτήτων, επιδράσεις, συσχετίσεις και εξαρτήσεις μεταβλητών, διερευνητική παραγοντική ανάλυση, επιβεβαιωτική παραγοντική ανάλυση, ποιοτική ανάλυση, κλπ).

Τέλος μια αναφορά στα εργαλεία που θα χρησιμοποιήσεις για την στατιστική επεξεργασία. Πιο συγκεκριμένα :

- Μεθοδολογία έρευνας, πεδίο μελέτης, τεχνικές που αναπτύχθηκαν.
- Διατύπωση ερωτημάτων ή υποθέσεων που ετέθησαν και πώς απαντήθηκαν κατά τη διαδικασία της μελέτης.
- Δοκιμαστικά στοιχεία, πιθανές τροποποιήσεις, δοκιμές, τεστ και έλεγχοι λειτουργίας ή αποτελεσμάτων.
- Μέθοδοι και μέσα που χρησιμοποιήθηκαν, γιατί επελέγησαν, πώς συνδυάστηκαν μεταξύ τους, πηγές προέλευσης, από πού αντλήθηκαν πληροφορίες, μέσα κλπ.
- Προβλήματα που εμφανίστηκαν, και πώς αντιμετωπίστηκαν (ενέργειες για άρση δυσκολιών, αποτελέσματα).

Κανόνες Ηθικής και Δεοντολογίας: Μία παράγραφος: Αναφορά στους κανόνες- θέματα που εμπύπτουν στους κώδικες της βιοηθικής. Στο μέρος αυτό αναφέρεται αν είναι αναγκαία η απόκτηση άδειας για τη διεξαγωγή της έρευνας από την αρμόδια επιτροπή βιοηθικής (ή/και από άλλο όργανο), και αναφέρονται οι αριθμοί πρωτοκόλλου των απαιτούμενων αδειών.

Ευρήματα: Στατιστικά και μετρήσεις από : (α) επιλεγμένες ερωτήσεις – τις πιο σημαντικές, (β) Ομάδες ερωτήσεων, που σχετίζονται εννοιολογικά ή κάνουν αντίθεση κλπ. Πχ. Ποια η συμπεριφορά ομάδων του δείγματος (πχ. άνδρες-γυναίκες, ηλικιακές ομάδες κλπ). Στην

παρουσίαση των αποτελεσμάτων, προσοχή στην εγκυρότητα των στατιστικών τεστ. Η ανάλυση συχνοτήτων μπορεί να παρουσιαστεί συνολικά σε ενιαίο πίνακα για όλα τα ερωτήματα και να σχολιαστεί συνολικά. Στην περίπτωση των ποιοτικών μελετών παρουσιάζονται τα αντίστοιχα ευρήματα ανάλογα με τις μεθόδους κωδικοποίησης και απόδοσης των δεδομένων που επιλέχθηκαν από τους συγγραφείς.

Συζήτηση : Σχολιασμός των αποτελεσμάτων συνολικά. Τι σημαίνουν; Πώς ερμηνεύονται; Τι σημασία έχουν; Γιατί είναι σημαντικά; Τι υποστηρίζουν άλλες μελέτες ειδικότερα σε αντιπαράθεση με τα αποτελέσματα της παρούσας μελέτης; Υπάρχει κάποια θεωρία που να υποστηρίζει τα αποτελέσματα αυτά (ή ακόμα και να μην ισχύει στο δείγμα σου από τα αποτελέσματα αυτά). Αντιπαράθεση με τους στόχους που ετέθησαν.

Περιορισμοί μελέτης : Οι μεθοδολογικοί ή ειδικοί ενδεχομένως λόγοι για τους οποίους πχ ότι δεν μπορούν να γενικευτούν τα αποτελέσματα σε κάθε πληθυσμό κλπ.

Συμπεράσματα: Γενικευμένα συμπεράσματα συνολικά της μελέτης. Προσέχουμε να μην επαναλαμβάνουμε πράγματα που έχουν γραφτεί σε άλλα κεφάλαια. ΓΕΝΙΚΑ συμπεράσματα. Συνοπτική περιγραφή του κύριων αποτελεσμάτων σε σχέση με τους στόχους της μελέτης. Θα πρέπει είναι 1-2 σελίδες όχι παραπάνω.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Βιβλιογραφία – αναφορές (APA Style)

Συνιστάται ιδιαίτερα, η βιβλιογραφία να μην αναφέρεται στο τέλος ως τυχαία λίστα βιβλίων/άρθρων -συνήθως ασύνδετη- με το κείμενο. Θα πρέπει να είναι λίστα αναφορών, με συγκεκριμένη παραγραφοποίηση και να φαίνεται με χρήση παραπομπών μέσα στο κείμενο.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Ερωτηματολόγιο

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ